

Аннотация дисциплины
ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В 01 «Педагогика в профессиональной деятельности психолога» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные достижения в развитии педагогики, используя современную научную литературу и интернет источники; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационных технологий; общие основы педагогики; методологию и методику педагогических исследований; актуальные проблемы образования; основы теории и практики целостного педагогического процесса; основы дидактики как темы (раздела) педагогики; характеристику основных дидактических теорий; закономерности и принципы обучения; методы и приемы, формы и средства обучения, технологии обучения; основы теории воспитания и самовоспитания; основы семейного воспитания; основы управления образовательными системами; особенности управления образовательными системами общего образования и высшего профессионального образования;

Уметь: корректно применять знания об обществе как системе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практической деятельности психолога; анализировать информационные источники по психологии и педагогике (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; проектировать учебно-воспитательный процесс, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; анализировать общие основы педагогики; методологию и методику педагогических исследований; выявлять актуальные проблемы образования; выделять концептуальные основы теории и практики целостного педагогического процесса; анализировать основы дидактики как темы (раздела) педагогики; давать характеристику основных дидактических теорий; выделять закономерности и принципы обучения; выбирать методы и приемы, формы и средства обучения, технологии обучения, актуальные для процесса образования; анализировать воспитательные возможности

педагогики (основы теории воспитания и самовоспитания; основы семейного воспитания); выделять закономерности управления образовательными системами;

ВЛАДЕТЬ: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; готовностью использовать общие основы педагогики; методологию и методику педагогических исследований в практической деятельности психолога; способностью к выявлению приоритетных проблем образования; навыками анализа концептуальных основ теории и практики целостного педагогического процесса, выделения его компонентов, характеристики содержания; готовностью применять основные дидактические теории и закономерности и принципы обучения в практической деятельности психолога; готовностью применять методы и приемы, формы и средства обучения, технологии обучения, актуальные для процесса образования в практической деятельности психолога; готовностью использовать воспитательные возможности педагогики (основы теории воспитания и самовоспитания; основы семейного воспитания) в практической деятельности психолога; навыками применять знание основ управления образовательными системами в практической деятельности психолога.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	12
Лекции	18	4
Практические занятия	18	8
Самостоятельная работа	81	159
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	63	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180