

Аннотация дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В. 01 «Методология социально-психологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК 1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: достижения современной психологической науки и практики; фундаментальное и прикладное социально-психологическое исследование специфику научного исследования в социальных науках; правила постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез; методологические основы социально-психологического исследования; специфику и организацию социально-психологического исследования, особенности составления программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); направления компьютеризации социально-психологических исследований; основные составные компоненты научных публикаций, докладов; правила формулирования выводов; особенности научного стиля написания статьи; особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; специфику личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

УМЕТЬ: анализировать теории и концепции современной психологической науки и практики; выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи исследования; составлять программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); использовать основные достижения компьютеризации социально-психологических исследований в профессиональной деятельности; формулировать и составлять научные публикации, доклады; анализировать теоретический и эмпирический материал; подбирать инструментарий для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; использовать аппарат для диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ВЛАДЕТЬ: навыками постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез; демонстрирует владение навыками составления программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); демонстрирует навыки владения основными информационными технологиями при проведении социально-психологических исследований; навыками написания научных публикаций, докладов; формулирует выводы и выявляет закономерности; навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; навыками диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

| Наименования видов учебной деятельности | Всего часов | |
|--|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 1 курс, 1 семестр | 1 курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: | 36 | 10 |
| Лекции | 18 | 2 |
| Практические занятия | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа | 72 | 94 |
| Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет | - | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |