

**Аннотация дисциплины**  
**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**

**Профиль: Социальная психология**

**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.В. 01 «Методология социально-психологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК 1** способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

**ПК-4** готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

**ПК-5** готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** достижения современной психологической науки и практики; фундаментальное и прикладное социально-психологическое исследование специфику научного исследования в социальных науках; правила постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез; методологические основы социально-психологического исследования; специфику и организацию социально-психологического исследования, особенности составления программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); направления компьютеризации социально-психологических исследований; основные составные компоненты научных публикаций, докладов; правила формулирования выводов; особенности научного стиля написания статьи; особенности психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; специфику личности в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**УМЕТЬ:** анализировать теории и концепции современной психологической науки и практики; выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи исследования; составлять программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); использовать основные достижения компьютеризации социально-психологических исследований в профессиональной деятельности; формулировать и составлять научные публикации, доклады; анализировать теоретический и эмпирический материал; подбирать инструментарий для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; использовать аппарат для диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез; демонстрирует владение навыками составления программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); демонстрирует навыки владения основными информационными технологиями при проведении социально-психологических исследований; навыками написания научных публикаций, докладов; формулирует выводы и выявляет закономерности; навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека; навыками диагностики, экспертизы и коррекции человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>10</b>
Лекции	18	2
Практические занятия	18	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) <b>зачет</b>	-	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>