

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:18
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



История Русской Православной Церкви IX –XVII в.в.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	88,7	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	88,7	88,7	88,7	88,7
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

Рецензент(ы):

*доцент, канд.истор.наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ВО "СКГИ", Д.В. Пикалов ;
доцент, канд.истор.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК» , И.А. Коробкина*

Рабочая программа дисциплины

История Русской Православной Церкви IX -XVII вв.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины История Русской Православной Церкви IX-XVII вв - являются формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций ОПК-3, ПК-6: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и формирование у студентов системы знаний и представлений об истории Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России, ее роли в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладом в развитие русской культуры
1.2	Задачи:
	- изучение истории Русской Церкви в период с 9 по 17 в.в. в ее церковном, богословском и духовном становлении;
	- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;
	- знакомство с основными церковными деятелями и их трудами;
	- рассмотрение взаимоотношений Русской Церкви и государства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	История Древней Христианской Церкви
2.1.3	Священное Писание Ветхого Завета
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Русской Православной Церкви XVIII-XX вв.
2.2.2	История Православия на Северном Кавказе
2.2.3	История православной миссии
2.2.4	История русского храмового зодчества
2.2.5	История православной миссии
2.2.6	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.7	Догматическое богословие
2.2.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Апологетика православной духовной культуры
2.2.10	Каноническое право
2.2.11	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.2.12	Патристика
2.2.13	Патрология
2.2.14	Деструктивные культы и секты
2.2.15	Древнерусская иконопись
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.17	История западных исповеданий
2.2.18	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.19	Миссиология
2.2.20	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.21	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-4 содержание и структуру религиозного опыта;
Уровень 2	З-5 основные элементы развитых религиозных организаций;
Уровень 3	З-6 требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.
Уметь:	
Уровень 1	У-4 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У-5 применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной,

	просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 3	У-6 объективно оценивать исторические события прошлого
Владеть:	
Уровень 1	В-4 навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
Уровень 2	В-5 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Уровень 3	В-6 навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;
Уровень 2	З-2 жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
Уровень 3	З-3 взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
Уровень 2	У-2 варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
Уровень 3	У-3 объективно оценивать исторические события прошлого;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Уровень 2	В-2 навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
Уровень 3	В-3 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;
	- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
	- взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;
	- содержание и структуру религиозного опыта;
	- основные элементы развитых религиозных организаций;
	- требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.
3.2	Уметь:
	- систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
	- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
	- объективно оценивать исторические события прошлого;
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
	- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
	- объективно оценивать исторические события прошлого.
3.3	Владеть:
	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
	- навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
	- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
	- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2						
1.1	Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов
1.2	Понятие о истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Проповедь ап. Андрея Первозванного. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморьи. Епархии в Причерноморьи (IV-IXв.в.). Св Кирилл и Мефодий. Киевские князя Аскольд и Дир. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви						

2.1	<p>Киевский период истории Русской Православной Церкви Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Канонический статус Русской Церкви. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Устройство Русской Церкви и церковного управления. Первые епархии на Руси. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники. Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Храмы. Иконы. Мощи святых. Новые русские праздники. Богослужебные уставы, книги и церковное пение. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Основание Киево- Печерского монастыря, его устройство и значение. Общежительный устав. Виды подвижничества. Связи с миром. Значение обители в деле духовного просвещения./Ср/</p>	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.</p>
	Раздел 3. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2, В-3						
3.1	<p>Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. /Лек/</p>	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э12 Э13 Э14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Составление конспектов
3.2	<p>Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. Святой благоверный князь Александр Невский. Св.благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве./Ср/</p>	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.</p>
	Раздел 4. Русская церковь в период отшествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) 3-1,3-3,У- 1,У-3,В-3						

4.1	Положение Православия и католицизма в Литовском княжестве в 13-15вв. Разделение Русской митрополии. Соперничество между Русью и Литвой. Церковная уния 1439 года. 6. Митрополит св. Петр. Митрополит св. Феогност. Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. 7. Ферраро-Флорентийский собор и митрополит Исидор. Осуждение Собором русских епископов (1441). Поставление митрополита св. Ионы (1448)./Ср/	2	6	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка доклада в.
Раздел 5. Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) 3-2,3-3,У- 2,У-3,В-2							
5.1	Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим". Идея преемственности властей московских государей от Византийских императоров. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Контрольная работа.
5.2	Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим". Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора. "Приданое" Софьи Палеолог. Венчание Димитрия на царство (1498). 9. Собор 1503 года.. Спор о монастырских имениях. Заволжские старцы (преп. Нил Сорский и Паисий Ярослав) и преп. Иосиф Волоцкий."Преп. Нил Сорский (1433- 1508). 10. Венчание на царство Иоанна IV (1547). Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551). Роль св. Макария в подготовке и проведении Собора. Постановления Собора. Оценка Собора историками./Ср/	2	10	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка доклада в.
Раздел 6. Русская церковь в период от Стоглавого Собора до установления патриаршества (1551-1589 гг.) 3-3,У- 3.В-3							

6.1	<p>Казанский поход. Покорение Казани (1552). Собор 1555 года. Представительство на Соборе. Святитель Гурий. Миссионерский характер новоучрежденной кафедры. Святые Герман и Варсонофий.</p> <p>12. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. Митрополит Афанасий (1564-1566).</p> <p>Опричнина. Уход митрополита Афанасия на покой. Митрополит Кирилл (1568-1572). Поход Грозного на Новгород. Насилия над духовенством. Набег Девлет-Гирея на Москву (1571). Митрополит Антоний (1572-1581). Ограничение церковного землевладения на Соборах 1573 и 1580 г.г. Митрополит Дионисий (1581-1586). Кончина Иоанна IV. Собор 1584 г. Святитель Филипп (1566-1568).</p> <p>13. Положение Православной Церкви в польско-литовском государстве в 15-16 вв. Попытки введения унии в 1468-1503 гг. Положение Православной Церкви в Литве в I половине XVI в. Собор 1514 года. Положение Православной Церкви в Галиции. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси. Деятельность братств, направленная на защиту православной веры. Взаимоотношения с иерархией. Крупнейшие братства: Виленское (1564) и Львовское (1565). Образование и просвещение в Юго-Западной митрополии. Роль выходцев из Московской Руси в деле развития просвещения в Литве. Книгопечатание. Диакон Иоанн Федоров и Петр Мстиславец. "Евангелие Учительное" (1569), "Псалтирь" и "Часослов" (1570), "Апостол" (1574). Острожское училище. Кирилл Лукарис. Школы князей Курбского и Луцкого. Братская школа во Львове. Устройство "греко-славянских" школ./Ср/</p>	2	11	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	<p>Составление конспектов</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Подготовка докладов.</p>
	Раздел 7. Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.) 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5						
7.1	<p>Православный и униатский Соборы. Сопротивление унии. Союз с протестантами. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. /Пр/</p>	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Собеседование.</p> <p>Доклады.</p> <p>Контрольная работа.</p>

7.2	Латинизация унии. Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620). Тайноепоставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный. Сношения западно-русского епископата с Москвой. Иосафат Кунцевич. преследование православных в Белоруссии. Убийство Кунцевича (1623). Репрессии в Белоруссии. Переход в унию арх.Мелетия Смотрицкого. Смерть Сигизмунда III (1631). Изменения в положении православных. Соглашение 1632 года. Постановление митрополита Петра Могилы (1632-1647). Сейм 1635 года. Киево-Могилянская коллегия (1632). Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западноевлияние /Ср/	2	16	ОПК-3 ПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
	Раздел 8. Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589-1700гг.) 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6						
8.1	Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654). Смуты в управлении Юго-Западной митрополией в 17 в. Патриарх Иоаким (1674). Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве. Поставление митрополита Гедеоны Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Контрольная работа.

8.2	<p>16. Исторические, государственные и идеологические предпосылки к учреждению патриаршества на Руси. Посольство на Русь патриарха Антиохийского Иоакима. Посольство на Русь патриарха Константинопольского Иеремии. Роль светской власти (царь Феодор Иоаннович, Б.Ф. Годунов, московская дипломатия). Акт поставления патриарха. Константинопольский собор 1590 г. Константинопольский собор 1593 г. Иерархический строй Русской Церкви, положение и права русского патриарха, церковное управление.</p> <p>17. Общая характеристика Смутного времени. Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси, самозванец Лжедмитрий I и "патриарх" Игнатий. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. Патриарх Ермоген, его жизнь и государственно-церковное служение. Польско-шведская интервенция и государственная роль Русской Церкви. Заслуги русских монастырей в период Смуты.</p> <p>18. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. История книжных исправлений до патриарха Никона, при нем и после него. Метод и приемы возникновения старообрядческого раскола в Церкви: роль Ивана Неронова, Аввакума и др. Соборные деяния 1654, 1655-1656, 1666-1667 гг. Соловецкий и Стрелецкий бунты. Указ 1685 г./Ср/</p>	2	15,7	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Составление конспектов Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка докладов.
Раздел 9. Экзамен 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3							
9.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
9.2	Промежуточная аттестация /ПА/	2	0,3	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся****ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) 3-2,3-3,У-2,У-3,У-6,В-2, В-5

Вопросы для собеседования

Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата.

Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим".

Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров.

Примерное семинарское (практическое) занятие 7

Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.) 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4

Вопросы для собеседования

Православный и униатский Соборы. Сопrotивление унии. Союз с протестантами.

Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637).

Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь

К.К.Острожский.

Примерное семинарское (практическое) занятие 8

Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589-1700гг.) 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5

Вопросы для собеседования

Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года.

Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654).

Смуты в управлении Юго-Западной митрополией в 17 в. Патриарх Иоаким (1674). Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве.

Поставление митрополита Гедеона Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей.

Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

2. Канонический статус Русской Церкви и распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4, В-6

3. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

4. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3

5. Причины образования нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. 3-2,У-2,В-2

6. Причины разделения Русской митрополии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

7. Особенности взаимоотношений между Русью и Литвой 3-2,У-2,В-2

8. Фактический перенос центра митрополии в Москву.

9. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Православной Церкви. 3-1,3-3,3-4,3-5, 3-6,У-1,У-3,В-3

10. Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров. 3-2,У-2,В-2

11. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

12. Спор о монастырских имениях. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий. 3-2,У-2,В-2

13. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3

14. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

15. Опричнина. 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5

16. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3

17. Труды митрополита Петра Могилы. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4

18. Переяславская рада (1654). 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5

19. Роль светской власти в установлении патриаршества. 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5

20. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. 3-2,У-2,В-2

21. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. История развития и реформирования РПЦ. Составьте и заполните таблицу и проанализируйте данные: 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Патриарх Хронологический период Основной труд Реформа патриарха Императорский период Роль РПЦ в государственном управлении

Иов

Никон

Филарет

Иосиф

Иоакима
Адриана
Тихон

Задание 2. Первые русские святые. Составьте и заполните таблицу: 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
Святые РПЦ Хронологический период Основные вехи жизни Основание для канонизации Местонахождение святыни
Покровитель-ство
святыни
Борис и Глеб
Преподобный Феодосий Печёрский
Святые киево-печёрского патерика
Преподобный Авраамий Смоленский
Святые князья
Святитель Стефан Пермский
Преподобный Сергей Радонежский

Задание 3. Основные исторические вехи в истории РПЦ. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
Хронологический период Историческое событие Митрополит,
Патриарх Значение события в истории РПЦ Историческое значение события
988 г.
1051 г.
1299 г.
1325 г.
1448 г.
1589 г.
1653 г.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Христианство в пределах нашего Отечества до 988г. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
3. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. 3-2,У-2,В-2
4. Общая характеристика богослужбной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
6. Монашество в домонгольский период. 3-3,У-3,В-3
7. Нашествие монголов и положение Русской Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
8. Борьба Православия с католицизмом на северо-западе Руси. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
9. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
10. Установление автокефалии Русской Церкви. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
11. Преподобный Сергей Радонежский. 3-2,У-2,В-2
12. "Москва - третий Рим". 3-3,У-3,В-3
13. Церковное искусство XV - XVI вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
14. "Осифляне" и "нестяжатели». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4,В-5
15. Эпоха святителя Макария (1542-1563). 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4,В-5
16. Учреждение Казанской архиепископии. 3-2,У-2,В-2
17. Положение Церкви во время царствования Иоанна Грозного. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
18. История юго-западной митрополии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4,В-5
19. Брестская Уния 1596 года. 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
20. Воссоединение Малороссии с Россией и его значение для Церкви. 3-3,У-3,В-3
21. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в Смутное время. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
22. Церковный раскол 17 в. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Канонический статус Русской Церкви и Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
3. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
4. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
5. Причины образования нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
6. Причины разделения Русской митрополии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Особенности взаимоотношений между Русью и Литвой. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
8. Фактический перенос центра митрополии в Москву. 3-2 3-3 У-2 У-3 В-2

9. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Православной Церкви.3-2,У-2,В-2
10. Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров.3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
11. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора.3-2,У-2,В-2
12. Спор о монастырских имениях. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
13. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
14. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551).3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
15. Опричнина.3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
16. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси.3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6
17. Труды митрополита Петра Могилы.3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
18. Переяславская рада (1654).3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
19. Роль светской власти в установлении патриаршества.3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
20. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства.3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
21. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в

изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Оценки на экзамене выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады);
- контрольная работа;

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворецкая И.А	Христианская Церковь в Высокое Средневековье : учебное пособие	М. : Прометей, 2011
Л1.2	Карташев А.В.	Истории Русской Церкви	М.: Эксмо, 2005
Л1.3	Петрушко, В. И.	История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зом, Рудольф	Церковный строй в первые века христианства.	Спб.: Изд-во Олега Абышко, 2005
Л2.2	Алексеев С.В.	Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции	— М. : Академический Проект, 2017
Л2.3	Кучер О.Н.	Христианство. История и современность.	Ростов н/Д; Феникс; Харьков: Торсинг, 2004
Л2.4	Колесникова В.С.	Краткая энциклопедия православия. Путь к храму.	М.: Центрполиграф, 2004
Л2.5	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Тайна Старой веры	Тула: Гриф и К, 2009
Л2.6	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Постижение высшего богословия	Тула: Астра, 2011
Л2.7	Лебедев Лев, протоиерей	Крещение Руси	Русский Хронограф, 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека

Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.3	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index

	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	Стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.),
	Доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	видеопроjectionное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор №73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (6шт.),

	стул (12 шт.),
	столпреподавателя (1шт.),
	кафедра для чтения лекций (1шт.),
	доскамеловая (1шт.),
	Экспозиционная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 205
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).

	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепёж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для студентов заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

