

Аннотация дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 35 «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на заочной форме обучения на 5 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационных технологий; основы дисциплины методика преподавания психологии как научная отрасль и учебный предмет; специфику содержания, целей обучения психологии как гуманитарной дисциплины; условия формирования разнообразных форм познавательной деятельности и мышления в процессе изучения психологии; содержание методического обеспечения преподавания учебной дисциплины; способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в ходе занятий в средних учебных заведениях; организацию обучения и виды учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях; методы обучения психологии в средних учебных заведениях; методику разработки учебного курса по психологии в средних учебных заведениях; культуру самоорганизации деятельности преподавателя в учебном процессе; методику организации учебного процесса в средних учебных заведениях (методику подготовки и проведения учебной интерактивные лекции по психологии; методику управления самостоятельной работой обучаемых; методику подготовки и проведения семинарского занятия по психологии; методику подготовки и проведения практического занятия по психологии; методику подготовки и проведения индивидуального собеседования по психологии); методику организации проверки и оценки знаний по психологии в средних учебных заведениях;

специфику контроля и коррекции учебной деятельности обучаемых; методические основы организации и проведения педагогической практики и стажировки студентов, способы руководства ею; технологические приемы использования методических средств в ходе занятий по психологии (пробные занятия); описание личности педагога и особенности профессиональной педагогической деятельности; специфику педагогического общения в структуре учебного процесса; стратегии урегулирования конфликтов в учебном процессе;

Уметь: корректно применять знания об обществе как системе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практической деятельности психолога; проектировать учебно-воспитательный процесс, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; разрабатывать содержание методического обеспечения преподавания учебной дисциплины; подбирать способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в зависимости от целей занятий в средних учебных заведениях; разбираться в специфике организации процесса обучения и видов учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях; подбирать методы обучения психологии в средних учебных заведениях; использовать алгоритмы разработки учебного курса по психологии в средних учебных заведениях; подбирать средства и способы проверки и оценки знаний по психологии в средних учебных заведениях; подбирать средства и способы контроля и коррекции учебной деятельности обучаемых; составлять план и содержание организации и проведения педагогической практики и стажировки студентов, способы руководства ею;

ВЛАДЕТЬ: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; способностью разрабатывать содержание методического обеспечения преподавания учебной дисциплины; готовностью подбирать способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в зависимости от целей занятий в средних учебных заведениях; навыками организации процесса обучения и использования разных видов учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях; навыками использования методов обучения психологии в средних учебных заведениях; готовностью использовать алгоритмы разработки учебного курса по психологии в средних учебных заведениях; способностью разрабатывать содержание способы проверки и оценки знаний по психологии в средних учебных заведениях; готовностью использовать средства и способы контроля и коррекции учебной деятельности обучаемых; готовностью использовать

методику проведения педагогической практики и стажировки студентов, способы руководства ею.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	4 курс, 8 семестр	5 курс,
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	64	16
Лекции	16	6
Практические занятия	48	10
Самостоятельная работа	71	155
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180