

Аннотация дисциплины
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 32 «Дифференциальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: решать стандартные задачи профессиональной деятельности; определение и основные категории дифференциальной психологии: основные понятия; историю возникновения дифференциальной психологии в России и зарубежом; историко-методологические аспекты дифференциальной психологии; методы дифференциальной психологии; проблемы тестов в дифференциальной психологии; роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий; особенности развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; влияние социальной ситуации развития на формирование личности; особенности кризисных периодов на каждом из возрастных этапов развития; знать основные теории индивидуальности и индивидуальных отличий; проблемы человека как представителя биологического вида *Homo sapiens*; закономерности и предпосылки формирования и проявления индивидуальных различий (биологические предпосылки, этнокультурные и социоэкономические факторы, половые и возрастные закономерности); типологический подход и типологии личности и индивидуальных различий (диспозиционный подход, ситуационный подход, стилевой подход, субъективная реальность, психологическое время); концепции целостной индивидуальности; системный подход в проблемах дифференциальной психологии; проблему исследования интегральной индивидуальности в психологии; особенности структур интегральной индивидуальности в зависимости от «внешней» и «внутренней» детерминации; характеристику темперамента как формальной интеграционной основы индивидуальности; дифференциальную психологию межполовых различий; дифференциацию характера; характеристику дифференциальной когнитологии как направления дифференциально-психологических исследований;

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; анализировать основные понятия дифференциальной психологии и использовать их; анализировать биологизаторские и социологизаторские подходы к объяснению индивидуальности; определять уровень развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; исследовать проявления индивидуальных различий в процессе развития; выявлять факторы риска психического функционирования человека на

каждом из возрастных этапов развития; устанавливать закономерности и основные факторы формирования индивидуальных различий; анализировать типологии личности и основные подходы к определению индивидуальных различий; анализировать проблему исследования интегральной индивидуальности в психологии; определять «внешние» и «внутренние» детерминации; подбирать методики исследования основ индивидуальности (темперамента, характера, межполовых различий); систематизировать знания дифференциальной когнитологии как направления дифференциально-психологических исследований;

Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; системой научных знаний в области современной дифференциальной психологии; навыками использования методов дифференциальной психологии; способностью определять роль биологического и средового фактора в формировании индивидуальности; системой научного знания основных подходов, объясняющих специфику индивидуальных различий; современными методами психологического изучения индивидуальных различий.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	10
Лекции	18	4
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	90	130
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144