

Аннотация дисциплины
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 26 «Экспериментальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные требования к стандартным задачам профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; суть профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; теоретическое и эмпирическое знание в психологии; основные закономерности и структуру стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (научное исследование, его принципы и структура, методы психологического исследования, нормативы научного исследования в психологии, организация и проведение исследования); психологию эксперимента: основные характеристики психологического эксперимента и отношения между ними (валидность); экспериментальные переменные в психологическом исследовании; измерение переменных в психологическом эксперименте; планирование эксперимента в психологии; экспериментальные планы в психологии и их характеристика; специфику корреляционных исследований, систематизацию экспериментальных исследований в психологии; специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии; правила формулирования научных выводов и артефактов в экспериментальном исследовании, интерпретация и представление результатов психологического исследования;

Уметь: применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности; составлять алгоритм проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; планировать исследование опираясь на нормативы и принципы организации); применять психологию эксперимента при планировании эксперимента: учитывать основные характеристики психологического эксперимента и отношения между ними (валидность); экспериментальные переменные в психологическом исследовании; измерение переменных в психологическом эксперименте; планирование эксперимента в психологии; экспериментальные планы в психологии и их характеристика; применять различные виды исследований в практической психологии, опираясь на специфику корреляционных исследований, систематизацию экспериментальных исследований в психологии; специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии; использовать правила формулирования научных выводов и артефактов в экспериментальном исследовании, интерпретация и представление результатов психологического исследования; отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; анализировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать соотношение теоретического и эмпирического знания в психологии;

ВЛАДЕТЬ: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; готовностью применять теоретическое и эмпирическое знание в психологии; навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; готовностью использовать психологию эксперимента: основные характеристики психологического эксперимента и отношения между ними (валидность); экспериментальные переменные в психологическом исследовании; измерение переменных в психологическом эксперименте; планирование эксперимента в психологии; экспериментальные планы в психологии и их характеристика; в проведении эксперимента; способностью проводить корреляционные исследования, систематизацию экспериментальных исследований в психологии; специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии; способностью формулировать научные выводы и артефакты в

экспериментальном исследовании, правильно интерпретировать и представлять результаты психологического исследования.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 4 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	80	18
Лекции	16	6
Лабораторные занятия	16	6
Практические занятия	48	6
Самостоятельная работа	64	153
Контроль (форма промежуточной аттестации – экзамен)	36	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180