

Аннотация дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 25 «Основы психогенетики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности развития природы, общества и мышления; фундаментальные проблемы бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных, мировоззренческих качеств; теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях; место психогенетики в системе дифференциальной психологии; историю психогенетики; исследование индивидуальности, базовые представления современной генетики; основы клеточных делений; генетические основы развития мужских и женских половых клеток; представления современной генетики о механизмах наследственности; основные методы психогенетики и их разрешающая способность; основы генетической психофизиологии; психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций; психогенетику индивидуального развития (онтогенетика), специфику асоциальное поведение;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; при чтении литературы понимать смысл результатов психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования); анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий; определять место психогенетики в системе дифференциальной психологии; анализировать историю психогенетики; анализировать основные исследования индивидуальности, базовые представления современной генетики; систематизировать основы клеточных делений; генетические основы развития мужских и женских половых клеток; анализировать представления современной генетики о механизмах наследственности; систематизировать знания об основных методах психогенетики и их разрешающая способность; анализировать знания основ генетической психофизиологии; анализировать психогенетические исследования интеллекта и других когнитивных функций;

устанавливать закономерности психогенетики индивидуального развития (онтогенетика), специфику асоциальное поведение;

ВЛАДЕТЬ: навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества; способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; владеть навыками работы с научной периодикой для поиска информации по интересующей теме; навыками применения психогенетических знаний в практической работе; теоретико-методологической базой психогенетики; навыками конструирования и проведения социально-психологического тренинга, основываясь на социально-исторической детерминации психологических явлений и феноменов; способностью устанавливать место психогенетики в системе дифференциальной психологии; находить соотношение в определении предмета психогенетики и основных этапов развития психогенетики; способностью выделять приоритетные идеи в основных исследованиях индивидуальности, выделять базовые представления современной генетики; навыками использования знаний основ клеточных делений; генетических основ развития мужских и женских половых клеток; готовностью применять знания современной генетики о механизмах наследственности; применять основные методы психогенетики (метод близнецов) в профессиональной деятельности; способностью применять знания основ генетической психофизиологии; готовностью использовать результаты психогенетических исследований интеллекта и других когнитивных функций в практической деятельности; способностью использовать знание закономерностей психогенетики индивидуального развития (онтогенетика), выявлять соотношение специфики асоциального поведения и генетической наследственности.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	32	6
Лекции	16	2
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	40	62
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72