

Аннотация дисциплины
ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 23 «Основы нейропсихологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; предмет, задачи и методы нейропсихологии; специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций личности; понятие нормы и отклонения в клинической психологии, основные направления и практические исследования в клинической психологии; основные принципы строения мозга; теории системной динамической локализации высших психических функций; основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики; проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия; нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга; нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга; нарушения сознания при локальных поражениях мозга; синдромный анализ нарушений высших психических функций; нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых отделов больших полушарий.

Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; находить основную и дополнительную информацию о клинической психологии и исследованиях в этой области; анализировать межпредметные связи нейропсихологии; определять функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; выявлять индивидуальные особенности

развития психических расстройств; анализировать функционирование основных отделов головного мозга; соотносить между собой теории системной динамической локализации высших психических функций; анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; проводить нейропсихологический и патопсихологический анализ условий и результатов воздействия на психику человека неблагоприятных внешних и внутренних факторов; анализировать основные нарушения локальных поражений мозга;

ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляции и организации учебной деятельности, владеть способами самостоятельного поиска информации в области клинической психологии; навыками применения знаний о предмете, задачах и методах использования знаний в нейропсихологии; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; и способностью выделять функциональное назначение и определять на схематических изображениях зоны и отделы головного мозга; способностью определять представителей и ключевые идеи теории системной динамической локализации высших психических функций; навыками помощи в процессе социализации индивида, в том числе при организации доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями; методами патопсихологических исследований психической деятельности человека в ее патологии; способностью выделять основные нарушения и разбираться в их специфике.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 5 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа	36	60
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72