

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

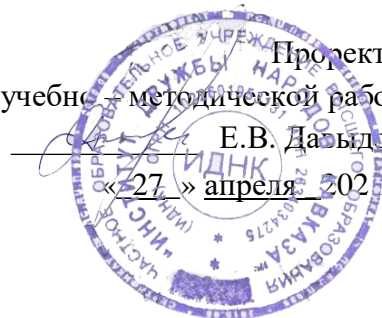


ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
«27» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	4 з.е.

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Локтионова М.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины Б1.Б.23 «Финансовые рынки и институты» - формирование у обучающихся компетенции ОПК-5, ПК-4: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Цель изучения курса - сформировать у обучающихся систему знаний о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка – рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг

1.2. Задачи:

- раскрыть сущность и содержание финансовых рынков и современных институтов;
- дать характеристику основным структурным элементам финансового рынка;
- представить механизмы финансового посредничества;
- представить основные инструменты финансовых рынков и институтов;
- раскрыть особенности регулирования финансовых рынков;
- сформировать навыки первичных финансовых расчетов при определении стоимости финансовых инструментов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ОПК -5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов	Знать: - основы финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способы финансового учета и основы использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Уметь: - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; Владеть:	З-1 У-1

<p>обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>В-1</p>
<p>ПК- 4 уменiem применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>Уметь: - применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>Владеть: - методами финансового менеджмента для принятия решений в области активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>	<p>З-2</p> <p>У-2</p> <p>В-2</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.23 «Финансовые рынки и институты» относится к базовой части дисциплин Блок 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины " Финансовые рынки и институты " взаимосвязано с такими дисциплинами: Б1.Б.16 «Финансовый менеджмент», Б1.Б.17 «Финансовый менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (**144** академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	2 курс,	3 курс

	3 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	68	2
Занятия лекционного типа (лекции)	17	2
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	34	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	17	-
Самостоятельная работа	31	70
Вид промежуточной аттестации – экзамен	45	-
Трудоемкость дисциплины за семестр	144	72
Период изучения	-	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	-	8
Занятия лекционного типа (лекции)	-	2
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	-	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	2
Самостоятельная работа	-	55
Вид промежуточной аттестации – экзамен	-	9
Трудоемкость дисциплины за семестр	-	72
Общая трудоемкость дисциплины	-	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2 курс, 3 семестр					
1. Роль и функции финансового рынка в экономике	4	6	4	5	3-1, 3-2
2. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.	4	6	4	5	3-1, 3-2
3. Рынок производных финансовых инструментов	2	6	2	5	3-1, 3-2, У-1, У-2
4. Институты финансового	2	6	2	5	У-1, У-2,

рынка					В-1, В-2
5. Управление рисками и страхование	2	6	2	5	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Регулирование финансового рынка	3	4	3	6	У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль	45				Экзамен
Итого	17	34	17	47	

5.1.2 Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
3 курс					
1. Роль и функции финансового рынка в экономике	1	-	-	35	3-1, 3-2
2. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.	1	-	-	35	3-1, 3-2
3. Рынок производных финансовых инструментов	-	1	1	13	3-1, 3-2, У-1, У-2
4. Институты финансового рынка	1	1	1	14	У-1, У-2, В-1, В-2
5. Управление рисками и страхование	1	1	-	14	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Регулирование финансового рынка	-	1	-	14	У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль	9				Экзамен
Итого	4	4	2	142	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
1. Роль и функции финансового рынка в экономике	Финансовый рынок. Эволюция и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Инструменты финансового рынка. Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их	3-1, 3-2

	<p>операции. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка. Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка. Кредитная и банковская системы. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка. Рынок ипотечного кредитования. Рынок микрокредитования (микрофинансирования). Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг.</p>	
<p>2. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка.</p>	<p>Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники). Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.</p>	<p>3-1, 3-2</p>
<p>3. Рынок производных финансовых инструментов</p>	<p>Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых</p>	<p>3-1, 3-2, У-1, У-2</p>

	<p>инструментов в международной практике и в России. Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов. Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Понятие и сущность опционов. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона. Стратегии применения опционов. Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.</p>	
4. Институты финансового рынка	<p>Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Банковские инвестиции. Ипотечное жилищное кредитования как особый вид банковской деятельности. Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков. Микрокредитование и микрофинансирование. Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов. Страховые компании и пенсионные фонды. Типы страховых компаний, риск и доходность. Пенсионные фонды на финансовом рынке. Институты коллективного инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Хеджевые фонды. Финансовые конгломераты. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка..</p>	У-1, У-2, В-1, В-2
5. Управление рисками и страхование	<p>Понятие риска. Классификация рисков. Рыночный риск, кредитный риск, операционный риск. Методы анализа рисков и их влияния на денежные потоки компании. Основные этапы процесса управления рисками на предприятии. Финансовые составляющие процесса управления рисками. Собственное удержание, предотвращение и / или снижение ущерба, передача риска. Страхование в системе управления рисками на предприятии. Договор страхования, страховой интерес. Участники страховых отношений, страховое посредничество: страховые агенты и брокеры. Правила</p>	У-1, У-2, В-1, В-2

	страхования. Мировой рынок страхования. Основные характеристики и тенденции развития. Российский рынок страхования, основные характеристики и тенденции развития. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками. Фьючерсы и опционы. Хеджирование финансовых рисков.	
6. Регулирование финансового рынка	Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах. Само регулируемые организации. Компенсационные и иные фонды в качестве инструмента защиты прав инвестора. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды. Инструменты и методы регулирования. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты.	У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1

Роль и функции финансового рынка - 3-1, 3-2

Цель: приобретение системы знаний о роли и функциях финансового рынка

Ключевые понятия темы: финансовый рынок, участники финансового рынка, виды финансовых посредников, инструменты финансового рынка, валютный рынок, инструменты валютного рынка, кредитный рынок, кредитная и банковская системы, инструменты кредитного рынка, рынок ипотечного кредитования, рынок микрокредитования (микрофинансирования), рынок страхования, рынок страховых услуг, страховые продукты, рынок драгоценных металлов и драгоценных камней, рынок золота, участники рынка драгоценных металлов, функции рынка ценных бумаг.

Вопросы для рассмотрения

1. Финансовый рынок.
2. Эволюция и функции финансового рынка.
3. Структура финансового рынка.
4. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников.
5. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

Темы рефератов:

1. Инструменты финансового рынка.
2. Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции.
3. Инструменты валютного рынка. Стратегии участников валютного рынка.

4. Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка.
5. Кредитная и банковская системы.
6. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка.
7. Рынок ипотечного кредитования.
8. Рынок микрокредитования (микрофинансирования).
9. Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции.
10. Участники страхового рынка. Страховые продукты.
11. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.
12. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов.
13. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней.
14. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, защита рефератов, составление глоссария по теме, подготовка презентации по теме.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2
Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка - 3-1, 3-2

Цель: приобретение системы знаний о рынке ценных бумаг

Ключевые понятия темы: ценные бумаги, акции, обыкновенные и привилегированные акции, дивиденды, дивидендная политика, депозитарные расписки, опционы эмитента (варранты), подписные права, облигации, рейтинг ценных бумаг и эмитентов, участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники), первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Вопросы для рассмотрения

1. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
2. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
3. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Рейтинг облигаций.
4. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.
5. Участники рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники).
6. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Темы рефератов:

1. Дивиденды. Дивидендная политика.
2. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Ценные бумаги, связанные с акциями.
3. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

5. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения.
6. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.
7. Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты.
8. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, составление глоссария по теме, подготовка презентаций по теме. Подготовка к тестированию

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3
Рынок производных финансовых инструментов - 3-1, 3-2, У-1, У-2**

Цель: приобретение системы знаний о рынке производных финансовых инструментов

Ключевые понятия: производные финансовые инструменты. биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов, участники рынка производных финансовых инструментов, опционные и фьючерсные биржи, форвардный контракт, фьючерсы, первоначальная и вариационная маржа, хеджирование, опционы, свопы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.
2. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.
3. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели.
4. Организация опционных и фьючерсных бирж.
5. Понятие форвардного контракта.
6. Понятие и сущность фьючерсов.
7. Понятие и сущность опционов. Виды опционов.
8. Понятие и сущность свопов. Виды свопов.

Темы рефератов:

9. Участники форвардной сделки и их цели.
10. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.
11. Ценообразование на фьючерсном рынке.
12. Первоначальная и вариационная маржа.
13. Стратегии применения фьючерсов.
14. Хеджирование фьючерсными контрактами.
15. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами.
16. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.
17. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.
18. Стратегии применения опционов.

19. Участники свопов и их цели.
20. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, составление глоссария по теме, подготовка презентаций по теме.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4

Институты финансовых рынков - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об институтах финансового рынка

Ключевые понятия: финансовые посредники, коммерческие банки. эмиссионная деятельность банков. банковские инвестиции, ипотечное жилищное кредитование, сберегательные институты, кредитные союзы. Микрокредитование, микрофинансирование, фондовая биржа, биржевые аукционы, страховые компании, пенсионные фонды, институты коллективного инвестирования, паевые инвестиционные фонды. хеджевые фонды, финансовые конгломераты.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России.
2. Коммерческие банки. Эмиссионная деятельность коммерческих банков.
3. Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи.
4. Страховые компании и пенсионные фонды. Типы страховых компаний, риск и доходность.
5. Пенсионные фонды на финансовом рынке.
6. Институты коллективного инвестирования. Паевые инвестиционные фонды.
7. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.

Темы рефератов:

1. Банковские инвестиции.
2. Ипотечное жилищное кредитования как особый вид банковской деятельности.
3. Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов.
4. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков.
5. Микрокредитование и микрофинансирование.
6. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура.
7. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов.
8. Хеджевые фонды.
9. Финансовые конгломераты.
10. Профессиональная этика участников финансового рынка.
11. Информационная структура финансового рынка..

Задачи

Задача 1. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 12%.

Задача 2. Определите расчетную цену обыкновенной акции, если дивиденды текущего года составляют 10 руб., ставка рыночной капитализации - 8%, ожидается рост дивидендов компании на 5% в год.

Задача 3. Определите ожидаемую доходность акции, если среднерыночная доходность составляет 17 %, безрисковая ставка -12 %, β - коэффициент - 2.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, составление глоссария по теме, подготовка презентаций по теме, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5
Управление рисками и страхование - У-1, У-2, В-1, В-2**

Цель: приобретение системы знаний об управлении рисками и страховании

Ключевые понятия: риск, рыночный риск, кредитный риск, операционный риск. методы анализа рисков, собственное удержание риска, страхование, участники страховых отношений, страховые агенты и брокеры, правила страхования, хеджирование финансовых рисков.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска. Классификация рисков. Рыночный риск, кредитный риск, операционный риск.
2. Методы анализа рисков и их влияния на денежные потоки компании.
3. Страхование в системе управления рисками на предприятии. Договор страхования, страховой интерес.
4. Участники страховых отношений, страховое посредничество: страховые агенты и брокеры.

Темы рефератов

1. Основные этапы процесса управления рисками на предприятии.
2. Финансовые составляющие процесса управления рисками.
3. Собственное удержание, предотвращение и / или снижение ущерба, передача риска.
4. Правила страхования.
5. Мировой рынок страхования.
6. Основные характеристики и тенденции развития.
7. Российский рынок страхования, основные характеристики и тенденции развития.
8. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками.
9. Фьючерсы и опционы.
10. Хеджирование финансовых рисков.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, проверка составленного глоссария по теме, подготовка презентаций по теме.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6 **Регулирование финансовых рынков - У-1, У-2, В-1, В-2**

Цель: приобретение системы знаний о регулировании финансового рынка

Ключевые понятия: основные цели регулирования, создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов . государственное регулирование, саморегулирование рынков, государственные органы и институты, саморегулируемые организации, компенсационные фонды, инструменты и методы регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования.
2. Государственное регулирование и саморегулирование рынков.
3. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах.
4. Саморегулируемые организации.

Темы рефератов:

1. Компенсационные и иные фонды в качестве инструмента защиты прав инвестора.
2. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды.
3. Инструменты и методы регулирования.
4. Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты.

Задачи.

Задача 1. Определите внутреннюю стоимость акции, если компания в конце года выплатит дивиденды в размере 10 руб. на акцию и что после 45 выплаты дивидендов акция будет продана за 110 руб., ставка рыночной капитализации равна 10%.

Задача 2. Определите текущую доходность и доходность облигации до погашения, если ее купон составляет 100 руб., номинал – 1000 руб., рыночная стоимость – 800 руб., срок погашения – 4 года.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

5.4. Планы занятий семинарского типа (лабораторных занятий)

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 1 **Роль и функции финансового рынка в экономике - 3-1, 3-2**

Цель: приобретение практических навыков в вопросе понимания функционирования финансового рынка

Задание 1

Определить ожидаемую норму доходности, если безрисковая ставка доходности составляет 12,5%, премия за риск 8%, а β -коэффициент систематического риска равен 0,82. Сделайте выводы.

Порядок решение:

1. Выводим формулу ожидаемой нормы доходности:

$$H_g = R_B + \beta \cdot \sigma, \quad (1)$$

где: H_g – ожидаемая норма доходности, %;

R_B – безрисковая ставка (премия), %;

β – коэффициент систематического риска;

σ – ставка (премия) за риск, %.

2. Подставляем в формулу значения, известные из условия задачи:

$$H_g = 12,5 + 0,82 \cdot 8 = 19,06 (\%)$$

Выводы:

Таким образом, ожидаемая норма доходности составит - 19,06%

Если β – коэффициент систематического риска больше 1, то риск увеличивается и наоборот. На ожидаемую норму доходности наибольшее влияние оказывает безрисковая ставка, увеличивая получаемое значение.

Задание 2

Ожидаемая норма доходности составляет 12%, безрисковая премия 3,6%, β -коэффициент систематического риска 1,0. Определить премию за риск. Сделайте выводы.

Порядок решения:

1. Выводим формулу ожидаемой нормы доходности (1)

$$H_g = R_B + \beta \cdot \sigma,$$

где: H_g – ожидаемая норма доходности, %;

R_B – безрисковая ставка (премия), %;

β – коэффициент систематического риска;

σ – ставка (премия) за риск, %.

$$\sigma = (H_g - R_B) / \beta,$$

- 2/ Подставляем в формулу значения, известные из условия задачи:

$$\sigma = \quad (\%)$$

То есть, премия за риск составила %

Наибольшее влияние на премию за риск оказывает безрисковая ставка.

Коэффициент систематического риска равен 1, таким образом риск достаточно велик.

Задание 3

Самостоятельно решить задачу:

Ожидаемая норма доходности составляет 13,8%, безрисковая премия 7,8%. Премия за риск 6%. Определить β -коэффициент систематического риска. Сделайте выводы.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос и защита решения заданий

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 2 Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка - 3-1, 3-2

Цель: приобретение практических навыков в вопросе понимания функционирования рынка ценных бумаг

Задание 1.

Курс доллара США равен 60,7 руб., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 20%, а по доллару США она составляет 9%. Определить трехмесячный форвардный курс доллара США.

Курс евро равен 73,60 руб., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 26%, а в евро 13%. Определить форвардный курс евро.

Сравнить выгодность этих двух операций и сделать выводы.

Порядок решения:

1. Выводим формулу ожидаемой нормы доходности:

$$F = [1 + r_n * (t / 360)] / [1 + r_d * (t / 360)] , \quad (2)$$

где F - форвардная цена валюты;

r_n - ставка без риска по депозиту в национальной валюте;

r_d - ставка без риска по депозиту в иностранной валюте;

t - период вложения средств на депозит.

2. Подставляем в формулу значения, известные из условия задачи и находим трехмесячный форвардный курс доллара США

$F_{\text{доллара США}} =$ _____, руб.

Ответ: С точки зрения доходности _____ (надо или нет?) _____ заключить договор при курсе доллара равном 60,7 руб. поскольку через три месяца форвардный курс составит _____ руб.

3. Находим трехмесячный форвардный курс евро:

$F_{\text{евро}} =$ _____, руб.

Ответ: С точки зрения доходности _____ (надо или нет?) _____ заключить договор при курсе евро равном 73,60 руб. поскольку через три месяца форвардный курс составит _____ руб

Операцию выгоднее заключить в _____ (евро или доллар США?) _____, так как доходность больше, а риск меньше (безрисковая процентная ставка больше).

Задание 2.

Курс доллара США равен 53,3 руб., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 15%, а по доллару США она составляет 7%. Определить трехмесячный форвардный курс доллара США.

Курс евро равен 69,50 руб., безрисковая ставка на три месяца в национальной валюте 19%, а в евро 11%. Определить форвардный курс евро.

Сравнить выгодность этих двух операций и сделать выводы.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос и защита решения заданий

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 3
Рынок производных финансовых инструментов - 3-1, 3-2, У-1, У-2

Цель: приобретение практических навыков в вопросе понимания функционирования рынка производных финансовых инструментов

Задание 1.

Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 510$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 5$ руб. за акцию.

Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 530 руб.; б) 515 руб.

Порядок решения:

Call-опцион («колл-опцион») – это опцион на покупку определенного количества акций у лица, выписавшего опцион.

Опцион реализуется при покупке акций по курсу, определяемому по формуле:

$$R_{oe} = R_0 + P, \quad (3)$$

где R_0 - цена исполнения,

P - уплаченная премия.

Условием отказа от реализации опциона будет соотношение (4):

$$R_0 > R_m, \quad (4)$$

где R_m — сложившийся рыночный курс акций.

Если через 90 дней курс акций составит $R_m = 530$ руб., то $R_0 < R_m$ ($510 < 530$). Поэтому опцион реализуется при курсе покупки акций:

$$R_{oe} = R_0 + P = 510 + 5 = 515 \text{ руб. за акцию.}$$

Прибыль покупателя опциона равна -515 (исполнение опциона) + 530 (продажа акций по рыночному курсу) = 15 руб. на акцию.

Если через 90 дней курс акций составит $R_m = 500$ руб., то будет выполнено условие отказа от реализации опциона, т.к. $R_0 > R_m$ ($510 > 500$).

Поэтому опцион не реализуется. Убыток покупателя опциона равен размеру уплаченной премии, то есть 5 руб. на акцию.

Задание 2.

Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб.

Задание 3.

Приобретен опцион на продажу через 90 дней акций по цене $R_0 = 570$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 5$ руб. за акцию.

Порядок решения:

Put-опцион («пут-опцион») – это опцион на продажу определенного количества акций лицу, выписавшего опцион.

При реализации опциона курс его продажи определяется по формуле:

$$R_{oe} = R_0 - P, \quad (5)$$

Условием отказа от реализации опциона является соотношение:

$$R_0 < R_m \quad (6)$$

Если через 90 дней курс акций составит $R_m = 550$ руб., то $R_0 > R_m$ ($570 > 550$).

Поэтому опцион реализуется при курсе продажи акций

$$R_{oe} = R_0 - P = 570 - 5 = 565 \text{ руб. за акцию.}$$

Прибыль покупателя опциона равна:

550 (покупка акций по рыночному курсу) + 565 (исполнение опциона) = 15 руб. на акцию.

Если через 90 дней курс акций составит $R_m = 580$ руб., то будет выполнено условие отказа от реализации опциона $R_0 < R_m$ ($570 < 580$). Поэтому опцион не реализуется. Убыток покупателя опциона равен размеру уплаченной премии, то есть 5 руб. на акцию.

Задание 4.

Приобретен опцион на продажу через 90 дней акций по цене $R_0 = 740$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 15$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 725 руб.; б) 755 руб.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос и защита решения заданий.

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 4 Институты финансового рынка - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение практических навыков в вопросе понимания функционирования финансового рынка

Задание 1.

При выпуске акций номиналом в 7000 руб. объявленная величина дивидендов равна 16% годовых, а их стоимость, по оценкам, будет ежегодно возрастать на 5% по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через пять лет 100 таких акций.

Порядок решения:

1. Определяем годовой доход от дивидендов по формуле (7):

$$D_a = N_a * D * A, \quad (7)$$

где N_a - номинальная стоимость акции;

D - относительная величина дивидендов;

A - количество акций.

2. Определяем величину годовых дивидендов 100 таких акций:

$$D_a = 7000 * 0,16 * 100 = 112000 \text{ руб.}$$

3. Определяем стоимость акций (цену продажи) по формуле (8):

$$S_a = A(N_a + N_a * g * n), \quad (8)$$

где g - относительная величина прироста дивидендов;
 n - период начисления дивидендов в годах.

4. Отсюда стоимость 100 акций через пять лет составит:
 $S_a = 100 (7000 + 7000 * 0,05 * 5) = 875000$ руб.

5. Общий доход акции определим по формуле (9):

$$СД_a = Д_a + S_a - P \quad , \quad (9)$$

где P_a - стоимость приобретенной акции.

6. Стоимость 100 приобретенных акций будет равна:

$$P_a = 7000 * 100 = 700000 \text{ руб.}$$

7. Ожидаемый доход 100 таких акций составит:

$$СД_a = 112000 + 875000 - 700000 = 287000 \text{ руб.}$$

Задание 2.

При выпуске акций номиналом в 500 руб. объявленная величина дивидендов равна 15% годовых, а их стоимость, по оценкам, будет ежегодно возрастать на 8% по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через пять лет 100 таких акций.

Задание 3.

Акция номиналом 90 рублей приобретена за 120 рублей и продана через год за 130 рублей. Ставка дивиденда 15% годовых. Определить: 1) дивиденд; 2) дополнительный доход; 3) совокупный доход; 4) совокупную доходность.

Задание 4.

При выпуске акций номиналом в 7000 руб. объявленная величина дивидендов равна 16% годовых, а их стоимость, по оценкам, будет ежегодно возрастать на 5 % по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через пять лет 100 таких акций.

Задание 5.

Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 270000 руб. и сроком погашения через пять лет продаются за 200000 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 12%.

Задание 6.

Рассчитать рыночную цену облигации нарицательной стоимостью 400 тыс. руб., купонной ставкой 15% годовых и сроком погашения через четыре года, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 12%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.

Задание 7.

Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 160 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 14%, имеющей текущую рыночную цену 120 тыс. руб.; облигация будет приниматься к погашению через 6 лет.

Задание 8.

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 4 млн. руб. со сроком погашения 25.09.2015г. Вексель предъявлен 11.09.2015г. Банк согласился учесть вексель с

дисконтом в 85% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель может получить от банка и комиссионные, удерживаемые банком за предоставленную услугу.

Задание 9.

Сберегательный сертификат, проданный за 350 тыс. руб., погашается через 4 года по цене 430 тыс. руб. Определить процентную ставку по сертификату при начислении сложных процентов.

Задание 10.

. Сберегательный сертификат номиналом 1700 тыс. руб. выдан на 3 года 90 дней под 14% годовых. Определить сумму держателя сертификата при погашении (применяя смешанный метод при начислении процентов).

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос и защита решения заданий

**Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 5
Управление рисками и страхование - У-1, У-2, В-1, В-2**

Цель: приобретение практических навыков в вопросе управления рисками и осуществления страхования

Задание 1.

Выберите наилучший вариант вложения свободных финансовых ресурсов в акции на основе приведенных данных:

Показатели	Акция «А»	Акция «Б»	Акция «В»
1. Ожидаемая рентабельность инвестиций, %	25	20	19
2. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение (σ_A) рентабельности инвестиций	16	11	8
3. Коэффициент корреляции $K(R_A, R_M)$ между нормой доходности плановых инвестиций и средней нормой доходности по рынку в целом, %	0,90	0,80	0,77
4. Среднеквадратическое отклонение (σ_M) рентабельности инвестиций на рынке в целом, %	11	11	11
5. Средняя доходность диверсифицированного портфеля на рынке капиталов (R_M), %	17	17	17
6. Безрисковая процентная ставка на рынке капиталов (i), %	5	5	5

Сделайте необходимые расчеты и пояснения. Обоснуйте свой выбор.

Порядок решения:

1. Выводим формулу ожидаемой нормы доходности:

$$CARM(R_A) = i + (R_M - i) * \beta_A \quad (10)$$

При этом β_A определяем по формуле:

$$\beta_A = [\sigma_A * K(R_A; R_M)] / \sigma_M; \quad (11)$$

где: $CARM(R_A)$ - ожидаемая (прогнозируемая) равновесная рентабельность (доходность) инвестиций, %;

i - безрисковая ставка на рынке капиталов, %;

R_M - средняя доходность диверсифицированного портфеля на рынке капиталов, %;
 β_A - коэффициент систематического риска, характерный для определенного вида актива;

σ_A - среднее квадратическое (стандартное) отклонение рентабельности инвестиций, %;

σ_M - среднее квадратическое отклонение рентабельности на рынке в целом, %;

$K(R_A; R_M)$ – коэффициент корреляции между нормой доходности плановых инвестиций и средней нормой доходности по рынку в целом, %.

2. Подставляем в формулу (4) значения, известные из условия задачи и находим:

а) значение коэффициента β :

$$\beta = \quad = \underline{\hspace{2cm}}$$

б) ожидаемую равновесную рентабельность инвестиций согласно модели CAPM по формуле (3). Для акций «А» ожидаемая равновесная рентабельность инвестиций составит:

$$CAPM(R_A) = \quad = \underline{\hspace{2cm}}\%$$

Для акций «Б» ожидаемая равновесная рентабельность инвестиций составит:

$$\beta = \quad = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$CAPM(R_B) = \quad = \underline{\hspace{2cm}}\%$$

Для акций «В»:

$$\beta = \quad = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$CAPM(R_B) = \quad = \underline{\hspace{2cm}}\%$$

Ответ: В соответствии с правилом принятия инвестиционных решений следует вложить средства в акции «_____», так β – коэффициент систематического риска меньше, чем при вложении в другие виды акций. Но для получения большего дохода наилучшим вариантом вложения свободных финансовых ресурсов будет вложение в акции «_____».

Задание 2

Выберите наилучший вариант вложения свободных финансовых ресурсов в акции на основе приведенных данных:

Показатели	Акция «А»	Акция «Б»	Акция «В»
1. Ожидаемая рентабельность инвестиций, %	25	20	19
2. Среднее квадратическое (стандартное) отклонение (σ_A) рентабельности инвестиций	18	12	9
3. Коэффициент корреляции $K(R_A, R_M)$ между нормой доходности плановых инвестиций и средней нормой доходности по рынку в целом, %	0,8	0,90	0,88
4. Среднее квадратическое отклонение (σ_M) рентабельности инвестиций на рынке в целом, %	12	12	12
5. Средняя доходность диверсифицированного портфеля на рынке капиталов (R_M), %	18	18	18

6. Безрисковая процентная ставка на рынке капиталов (i), %	6	7	4
--	---	---	---

Сделайте необходимые расчеты и пояснения. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

На основании данных таблицы требуется оценить риск вложений в акции компании А и компании С

Исходные данные для анализа риска вложений в акции компании А и С

.Акции компании А		Акции компании С	
доходность, %	вероятность	доходность,	вероятность
1	2	3	4
10	0,2	16	0,1
14	0,5	22	0,3
18	0,2	29	0,5
24	0,1	32	0,1

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос и защита решения заданий

Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 6 Регулирование финансового рынка - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение практических навыков в вопросе регулирования финансового рынка

Задание 1.

Гражданин Иванов А.А. рассматривает два альтернативных варианта приобретения автомобиля. Стоимость автомобиля 100 тыс. руб. Первый вариант. Взять кредит в банке под 21% годовых сроком на 3 года с равными ежемесячными платежами, плюс разовая комиссия в размере 1,2% от стоимости автомобиля, плюс ежемесячная страховка в размере 0,4% стоимости автомобиля, плюс обязательное условие вложения собственных средств не менее 50% стоимости автомобиля.

При выполнении указанных условий автомобиль может быть оформлен в залог банка и передан для пользования гр. Иванову А.А.

Второй вариант накопить средства для приобретения такого автомобиля. Для этого воспользоваться депозитной программой одного из банков, где предлагается 17,5% годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией. При этом депозитная программа предусматривает ежемесячное пополнение на сумму до 8 тыс. руб.

Гр. Иванов А.А. на момент принятия решения имел 45 тыс. руб. свободных средств. Ежемесячные доходы гр. Иванова А.А. составляли 6,5 тыс. руб. На пополнение депозита и выплату кредита он может выделить ежемесячно 3 тыс. грн.

Определить: какой из двух вариантов получения автомобиля более предпочтителен для гр. Иванова А.А.

Правильно ли поступит гр. Иванов А.А., если выберет первый вариант решения задачи?

Какой срок понадобится гр. Иванову А.А. для приобретения автомобиля, если он выберет второй вариант?

Сможет ли гр. Иванов А.А. своевременно погасить кредит?

Сформулируйте необходимые выводы.

При расчетах инфляцией можно пренебречь.

Порядок решения:

1. Выводим формулу будущей стоимости инвестиций по формуле простых процентов:

$$FV_{\text{пр}} = PV * (1+r)t \quad (12)$$

где: FV - будущая стоимость денег;
PV - первоначальная стоимость денег;
r - ставка начисления;
t - количество лет начисления.

По формуле сложных процентов находим будущую стоимость инвестиций:

$$FV_{\text{сл.}} = PV * (1 + r / m)^{t*m} \quad (13)$$

где: m - количество внутригодовых начислений.

Для первого варианта:

$$FV_{\text{пр.}} = \underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{10em}} \text{ тыс. руб.}$$

$$FV_{\text{сл.}} = \underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{10em}} \text{ тыс. руб.}$$

Ежемесячная страховка в размере 0,4% стоимости автомобиля, то есть 0,4 тыс. руб.. в месяц, итого за три года: $0,4 * 36 \text{ мес.} = 14,4$ (тыс. руб.)

Единовременная комиссия составила 1,2 тыс. руб.

Таким образом, в месяц нам необходимо будет вносить сумму в размере:

$$(FV_{\text{пр}} + FV_{\text{сл.}} + 14,4) / 36 \text{ мес.} = \underline{\hspace{10em}} \text{ тыс. руб.}$$

Для второго варианта:

$$FV_{\text{пр.}} = 45 * (1 + 0,175) * 3 \text{ мес.} = 73,00 \text{ тыс. руб.}$$

$$FV_{\text{сл.}} = 45 + (1 + 0,175/12) * 36 \text{ мес.} = 75,6 \text{ тыс. руб.}$$

Другие условия брать во внимание не стоит смысла, т.к. гр. Иванов А.А. все равно не получит необходимой ему суммы (100 тыс. руб.) ни при сложных, ни при простых процентах.

Если гр. Иванов А.А. возьмет в банке кредит, то ему необходимо будет вносить сумму в размере 3,14 тыс. руб., но на выплату кредита он может выделить ежемесячно 3 тыс. руб., таким образом, ему не хватает 140 руб. в месяц. Возможно гр. Иванову А.А. следует сократить определенные статьи расходов своего бюджета, для того чтобы выделить необходимые 140 руб. для ежемесячного погашения кредита. Учитывая то, что гр. Иванов А.А. имеет достаточно стабильный и высокий уровень дохода (6,5 тыс. руб.), то такой вариант для него является вполне приемлемым.

Задание 2. Перед истечением срока действия контракта цена опциона колл на акцию равна 10 руб., цена исполнения - 100 руб., цена спот акции 112 руб. Определить величину арбитражной прибыли и перечислить действия арбитражера.

Задание 3. Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 90 дней. Цена поставки акции по контракту равна 86 руб. Цена спот акции 90 руб. Ставка без риска 10% годовых. Лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке. Определить цену контракта. Финансовый год равен 365 дням.

Задание 4. Цена свот акции 200 руб., ставка без риска 8%. Определить 50-дневную форвардную цену акции. Финансовый год равен 365 дням.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, решение и защита практических заданий

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	2 курс 3 семестр	3 курс		
1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	5	35	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях.	З-1, З-2
2. Рынок ценных бумаг.	5	35	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях. Подготовка к тестированию.	З-1, З-2
Трудоемкость дисциплины за семестр		70		
Период изучения		3 курс		
3. Рынок производных финансовых инструментов	5	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях.	З-1, З-2, У-1, У-2
4. Институты финансовых рынков	5	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
5. Управление рисками и страхование	5	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях.	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Регулирование финансовых рынков	6	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии, Решение и защита заданий на лабораторных занятиях. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
Трудоемкость дисциплины за семестр	47	72		
Всего	47	142		

6.1 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Роль и функции финансового рынка в экономике - З-1, З-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение знаний, умений и навыков по экономике, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Управленческие решения».

2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:

Что такое финансовый рынок?

Какова эволюция и функции финансового рынка?

Какова структура финансового рынка?

Назовите участников финансового рынка, виды финансовых посредников.

Каково регулирование финансового рынка со стороны государства и какова деятельность его участников.

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Роль и функции финансового рынка в экономике».

Тема 2. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка - 3-1, 3-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала

2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:

Что такое ценные бумаги? Какова классификация ценных бумаг.

Что такое акции? Что такое обыкновенные и привилегированные акции? Как определить стоимость акций?

Что такое облигации? Какова классификация облигаций? Какова стоимостная оценка и оценка доходности облигаций? Каковы рейтинги облигаций?

Что такое рейтинг ценных бумаг и эмитентов?

Кто участник рынка ценных бумаг (инвесторы, эмитенты, посредники)?

Что такое первичный и вторичный рынок ценных бумаг?

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка».

Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов - 3-1, 3-2, У-1, У-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала

2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:

Каково понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов?

Что такое биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов?

Кто участник рынка производных финансовых инструментов и их цели.

Какова организация опционных и фьючерсных бирж?

Каково понятие форвардного контракта?

Каково понятие и сущность фьючерсов?

Каково понятие и сущность опционов? Каковы виды опционов?

Каково понятие и сущность свопов? Каковы виды свопов?

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Рынок производных финансовых инструментов».

Тема 4. Институты финансовых рынков -У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала
2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:
Каковы виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России?
Что такое коммерческие банки? Какова их эмиссионная деятельность?
Что такое фондовая биржа? Какова их организационная структура и функции фондовой биржи?
Что такое страховые компании и пенсионные фонды? Каковы типы страховых компаний, риск и доходность?
Что такое пенсионные фонды на финансовом рынке?
Что такое институты коллективного инвестирования? Что такое паевые инвестиционные фонды?
Каково государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование?

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Институты финансовых рынков».

Тема 5. Управление рисками и страхование - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала
2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:
Каково понятие риска? Какова классификация рисков? Каков рыночный риск, кредитный риск, операционный риск?
Каковы методы анализа рисков и их влияния на денежные потоки компании?
Каково страхование в системе управления рисками на предприятии? Договор страхования, страховой интерес?
Кто участник страховых отношений? Что такое страховое посредничество?.

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Управление рисками и страхование».

Тема 6. Регулирование финансовых рынков - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить материал по теме лекции
2. Подготовка ответов на вопросы для рассмотрения их на практических занятиях:
Каковы основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования?
Что такое государственное регулирование и саморегулирование рынков?

Какова структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах?
Что такое саморегулируемые организации?

3. Подготовка к защите рефератов, составлению глоссария по теме, подготовке презентаций по теме. Подготовка тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по теме «Управление рисками и страхование».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине в «Финансовые рынки и институты» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

Реферат (доклад) - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения – 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

Вариант 1.

1. Спекулирование и хеджирование на финансовых рынках (сущность и отличие).
2. Первичные финансовые инструменты и их классификация.
3. Задача. Цена спот акции 100 руб. на акцию через три месяца выплачивается дивиденд в размере 2 руб. Определите трехмесячную форвардную цену акции, если контракт истекает сразу после выплаты дивиденда. Ставка без риска равна 8% годовых.

Вариант 2.

1. Производные финансовые инструменты: понятие классификация.
2. Индикаторы на рынке ценных бумаг..
3. Задача. Текущий курс акций составляет 150 рублей. Цена исполнения опциона пут равна 160 рублей. Премия опциона составляет 11 рублей за акцию. Определите внутреннюю и временную стоимость опциона.

Вариант 3.

1. Роль финансовых институтов в рыночной экономике.
2. Биржевой и внебиржевой оборот в структуре рынка ценных бумаг
3. Задача. Цена спот пшеницы 2000 руб. за тонну, ставка без риска для 180 дней 6,5% годовых, расходы по хранению и страхованию за этот период составляют 10% годовых от спотовой цены пшеницы. Определите 180- дневную форвардную цену пшеницы. Финансовый год равен 365 дням.

Вариант 4.

1. Недепозитные финансовые институты.
2. Портфель ценных бумаг.
3. Задача. Вексель со сроком обращения 90 дней номиналом 10000 рублей размещается под 10% годовых. Определите доход.

Вариант 5.

1. Рынок ценных бумаг и его основные функции.
2. Специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг.
3. Задача . Инвестор купил европейский трехмесячный опцион колл на акцию с ценой исполнения 100 руб. за 5 руб. К моменту окончания контракта спотовая цена акции составила 120 руб. Определите финансовый результат операции для инвестора

Вариант 6

1. Оценка инвестиционной привлекательности эмиссионных ценных бумаг.
2. Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования
3. Задача. Финансовая компания создает фонд для погашения своих облигаций путем ежедневных помещений в банк сумм в 10 тыс. рублей по 10%. Определите величину фонда в конце 4-го года.

Вариант 7.

1. Этапы формирования и управления портфелем ценных бумаг
2. Финансовые кризисы: сущность, виды и причины
3. Задача. Ожидается, что компания «А т л а н т» в конце года выплатит дивиденды в размере 10 руб. на акцию и что после выплаты дивидендов акция будет продана за 110 руб. Определите цену акции на данный момент, если ставка рыночной капитализации равна 10%

Вариант 8.

1. Методы предупреждения и урегулирования финансовых кризисов.
2. Сущность, функции, инструменты и участники рынка ценных бумаг.
3. **Задача.** Облигация номиналом 1000 рублей была продана владельцем при 10% годовых через 140 дней после очередного процентного дня (дня выплаты по купону). Определите купонный доход продавца.

Вариант 9.

1. Акции: сущность, классификация, рынок акций.
2. Понятие и технологии использования деривативов (форвардные контракты, фьючерсные контракты, опционы, своп-соглашения)..
3. **Задача.** На основании данных таблицы требуется оценить риск вложений в акции компании А и компании С.

Таблица. - Исходные данные

Акции компании А		Акции компании С	
доходность, %	вероятность	доходность, %	вероятность
1	2	3	4
10	0,2	16	0,1
14	0,5	22	0,3
18	0,2	29	0,5
24	0,1	32	0,1

Вариант 10.

1. Институциональная структура финансового рынка.
2. Облигации: сущность, классификация, рынки облигаций.
3. **Задача.** Банковский вексель номинальной стоимостью 120 тыс. руб. приобретен фирмой «Аверс» с дисконтом 18% годовых. Срок погашения векселя через 180 дней с выплатой начисленных процентов по ставке 10%. По истечении 36 дней вексель продан индивидуальному предпринимателю по цене 118300 руб. Среднегодовой уровень инфляции составил 12%. Рассчитайте финансовый результат от приобретения векселя для фирмы «Аверс» и предпринимателя

71.2.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Рынок ценных бумаг - 3-1, 3-2

1. К функциям финансового рынка не относится:

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
- б) эмиссия финансовых инструментов
- в) распределение свободных финансовых ресурсов
- г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится:

- а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
- б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
- в) происходит сокращение валютного рынка
- г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Финансовый рынок не классифицируется по:

- а) объектам
- б) субъектам
- в) форме функционирования
- г) *размерам*

4. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется

- а) государством
- б) *биржей*
- в) акциями
- г) облигациями

5. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу

- а) купли-продажи свободных денежных средств
- б) использования свободных денежных средств
- в) купли-продажи финансовых инструментов
- г) *купи-продажи страховых услуг*

6. Ценной бумагой не является

- а) ваучер
- б) чек
- в) *платежное поручение*
- г) опцион

7. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- а) депозитные сертификаты;
- б) векселя;
- в) *акции;*
- г) *облигации;*
- д) чеки.

8. Переводный вексель выписывает:

- а) должник;
- б) *кредитор;*
- в) акцептант;
- г) жирант;
- д) ремитент.

9. Передаточная надпись на векселе — это:

- а) бюргшафт;
- б) аваль;
- в) акцепт;
- г) *индосамент.*

10. Переводный вексель акцептует:

- а) трассант;
- б) *трассат;*
- в) бенефициар;
- г) принципал.

11. Гарантия крупных банков, оформляемая на векселе в виде специальной надписи:

- а) аллонж
- б) тратта
- в) *аваль*
- г) акцепт

12. Какая биржа обслуживает рынок ценных бумаг:

- а) валютная
- б) *фондовая*
- в) товарная

13. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента — это:

- а) андеррайтинг
- б) бюргшафт
- в) алонж
- г) *аннуитет*

14. Экспертиза ценных бумаг с целью их допуска к торгам на фондовой бирже — это:

- а) котировка
- б) *листинг*
- в) сертификация
- г) андеррайтинг
- д) рейтинг

15. Элементами классификации рисков по уровню финансовых потерь являются:

- а) *допустимый риск*
- б) внешний риск
- в) налоговый риск
- г) простой риск
- д) прогнозируемый риск
- е) *критический риск*
- ж) *катастрофический риск*

16. К методам управления рисками относятся:

- а) *самострахование*
- б) *хеджирование*
- в) *диверсификация*
- г) сертификация

17. Показатель уровня риска, который используется для расчета минимального (требуемого) уровня прибыльности, определяющий зависимость между общерыночными прибылями по всем акциям на бирже и доходностью конкретных акций — это:

- а) коэффициент «курс—прибыль»
- б) коэффициент ликвидности
- в) «бета» - *коэффициент*
- г) коэффициент вариации

18. Инвестиционный портфель, формируемый по критерию максимизации текущего дохода или прироста инвестируемого капитала вне зависимости от сопутствующего им уровня инвестиционного риска, считается:

- а) *агрессивным портфелем*
- б) умеренным портфелем
- в) консервативным портфелем

19. Срочный рынок ценных бумаг — это:

- а) торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу;
- б) *рынок, на котором заключаются сделки со сроком исполнения более двух рабочих дней;*
- в) рынок с немедленным исполнением сделок в течение одного—двух рабочих дней.

20. Целью первичного рынка ценных бумаг является:

- а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;
- б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- в) перелив капиталов между предприятия и отраслями;
- г) *организация первичного выпуска ценных бумаг и его размещение.*

Тема 4. Институты финансовых рынков - У-1, У-2, В-1, В-2

1. Представители финансовых институтов.

а) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.

б) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.

в) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.

г) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.

2. Источники финансовых ресурсов, депозитных и недепозитных институтов.

а) депозиты, страховые взносы, акции, инвестиционные сертификаты, взносы участников.

б) кредиты, депозиты, акции, взносы участников, страховые взносы, инвестиционные сертификаты.

в) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы участников, страховые взносы.

г) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы.

3. Структура финансового рынка.

а) денежный рынок, кредитный рынок, фондовый рынок.

б) рынок капиталов, денежный рынок, фондовый рынок.

в) кредитный рынок, фондовый рынок, валютный рынок.

г) национальный рынок, международный рынок.

4. Функции финансового рынка.

а) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.

б) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.

в) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.

г) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.

5. Структура финансового рынка.

а) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.

б) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.

в) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, , иностранные участники рынка.

г) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.

6. Основные категории финансовых инструментов.

- а) основные финансовые инструменты, производные финансовые документы.
- б) акции, облигации, сберегательные сертификаты, векселя.
- в) *основные финансовые документы, инструменты собственности, инструменты займа.*
- г) инструменты собственности, инструменты займа.

7. Особенности финансовых активов.

- а) срок оборота, ликвидность, доходность, рисковость, делимость, конвертируемость, возвратность.
- б) кредитоспособность, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.
- в) реальная доходность, ликвидность, рисковость, конвертируемость, возвратность, срок оборота.
- г) действительная стоимость, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.

8. Ценные бумаги первого рода.

- а) акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, векселя.
- б) именные, на предъявителя.
- в) фьючерсы, форварды, опционы, свопы.
- г) акции, облигации, векселя.

9. Банковские операции с векселями.

- а) индоссамент, аваль векселя, акцепт векселя.
- б) выпуск векселей, учет векселей, участие в опротестовании векселей.
- в) учет векселей, кредит под залог векселей акцепт векселя, аваль векселя, инкосация, домициляция, участие в опротестовании векселей.
- г) выпуск коммерческих, финансовых, фиктивных векселей.

10. Особенности использования и обращения приватизационных бумаг.

- а) используется для расчетов, свободно обращаются, предусматривают выплату дивидендов.
- б) посредническая, представительская, коммерческая деятельность.
- в) не подлежат свободному обращению, предусматривают выплату дивидендов, используется для расчетов.
- г) не подлежат свободному обращению, дивиденды и проценты не выплачиваются, не могут использоваться для расчетов, используются в целях предусмотренных законодательством.

Тема 6. Регулирование финансовых рынков - У-1, У-2, В-1, В-2

1. В зависимости от уровня и характера обеспечения облигации предприятий делятся на:

- а) обеспеченные, необеспеченные, конвертируемые, обмениваемые.
- б) обеспеченные, необеспеченные, целевые, с дисконтом, государственные.
- в) залоговые, ипотечные, под оборудование, с добавочным обеспечением, гарантированные, совместные, необеспеченные.
- г) муниципальные облигации, республиканские займы, ОГВЗ, ОВГЗ.

2. Цели эмитирования государственных облигаций, казначейских обязательств, казначейских векселей и других государственных долговых обязательств.

а) финансирование бюджетного дефицита, финансирование целевых программ, эмиссия денег, размещение в инвестиционные проекты.

б) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, размещение в инвестиционные проекты.

в) финансирование бюджетного дефицита, добавочные поступления в бюджет, эмиссия денег, обеспечение кассового исполнения государственного бюджета.

г) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, сглаживание неравномерностей поступления налоговых платежей, обеспечение кассового исполнения государственного бюджета.

3. Виды привилегированных акций.

а) доходные, конвертируемые, кумулятивные, со ставкой дивидендов, отзывные, рекреативные.

б) конвертируемые, кумулятивные, с долей участия, со ставкой дивидендов, отзывные, ретрекативные.

в) роста, доходные, конвертируемые, кумулятивные, с долей участия, отзывные, рекреативные.

г) спекулятивные, роста, конвертируемые, с долей участия, со ставкой дивидендов.

4. Классификация акций по степени риска и ожидаемой доходности.

а) «с голубыми корешками», роста, доходные, циклические, спекулятивные, защищенные (антициклические).

б) со ставкой дивидендов, роста, доходные, циклические, спекулятивные, защищенные (антициклические).

в) конвертируемые, с долей участия, доходные, роста, циклические, спекулятивные, защищенные (антициклические).

г) спекулятивные, рекреативные, роста, доходные, циклические, спекулятивные, защищенные (антициклические).

5. Величина преимущественного права акций в денежном выражении определяется так

а) сумма между рыночной ценой акции до проведения подписки и после неё.

б) разница между рыночной ценой акции до проведения подписки и после неё.

в) произведение между рыночной ценой акции до проведения подписки и после неё.

г) частное между рыночной ценой акции до проведения подписки и после неё.

6. Причины выкупа акций эмитента у акционеров.

а) обеспечение собственников конвертируемых облигаций акциями, скупка акций третьими лицами, уменьшение количества акций, получение прибыли при дальнейшей перепродаже.

б) увеличение уставного фонда АО, скупка акций третьими лицами, увеличение количества акций, получение прибыли при дальнейшей перепродаже.

в) уменьшение уставного фонда АО, сдерживание падения рыночной цены акций, обеспечение собственников конвертируемых облигаций акциями.

г) увеличение номинальной стоимости акций, скупка акций третьими лицами, увеличение количества акций, получение прибыли при дальнейшей перепродаже.

7. Этапы осуществления операций с финансовыми активами.

- а) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения.
- б) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива.
- в) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива.
- г) поставка финансового актива, получение дохода от владения, погашение финансового актива.

8.. Форвардная цена это:

- а) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в момент поставки.
- б) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в данный момент.
- в) финансовый результат форвардной сделки.
- г) цена инвестируемых средств при форвардной сделке.

9. Для определения теоретической форвардной цены необходимо иметь:

- а) цену продажи актива, возврат инвестированных средств, доход по инвестированным средствам.
- б) сумму инвестированных средств, форвардную цену актива, сумму дохода по активу.
- в) цену спот актива, ставку финансирования (инвестирования), форвардную цену актива.
- г) цену спот актива, ставку финансирования, доходность актива (в % к рыночной цене), форвардную цену актива.

10. Чистая стоимость финансирования это:

- а) разница между теоретической форвардной ценой и в биржевом фьючерсном контракте.
- б) разница между стоимостью финансирования и доходностью актива.
- в) разница между доходами и расходами по форвардной сделке.
- г) дисконтированная величина будущей цены актива.

11. Полное хеджирование это:

- а) перекрестное хеджирование.
- б) сумма актива меньше суммы базового актива в № фьючерсных контрактах.
- в) сумма актива равна сумме базового актива в № фьючерсных контрактах.
- г) сумма актива превышает сумму базового актива в № фьючерсных контрактах.

12. Базис в теории фьючерсов это:

- а) разница между текущей ценой на рынке и фьючерсной ценой актива.
- б) разница между ценой спот и фьючерсной ценой актива.
- в) разница между теоретической форвардной ценой и в биржевом фьючерсном контракте.
- г) разница между стоимостью финансирования и доходностью актива.

13. Механизм короткого хеджирования.

- а) принятие решения о продаже актива на рынке, открытие короткой позиции, покупка фьючерса.
- б) принятие решения о хеджировании и продаже фьючерса, покупка фьючерса.
- в) принятие решения о покупке на рынке актива, через период t , открытие длинной позиции, покупка через период t актива на рынке, продажа фьючерсного контракта.
- г) хеджирование актива фьючерсным контрактом, базовый актив срочный с активом, который хеджируется

14. Базисный риск при хеджировании фьючерсными контрактами.

- а) риск, который может появиться при перекрестном хеджировании.
- б) риск, связанный с изменением цены на фьючерсном рынке и рынке спот.

- в) риск, который может появиться при кросс-хеджировании.
- г) количество базового актива который хеджируется равен количеству базового актива в № фьючерсных контрактах.

15. При проведении андеррайтинга посредник предоставляет эмитенту хотя бы одну из услуг:

- а) оценка кредитоспособности эмитента, выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
- б) консультация характеристиках эмиссии, выкуп части эмиссии или всего объема эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
- в) агентские услуги, , выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
- г) лизинговые услуги, факторинговые услуги, размещение эмиссии среди инвесторов.

16. Виды агентских сделок:

- а) договор поручение, договор комиссии.
- б) траст, лизинг, факторинг.
- в) договор страхования, договор комиссии.
- г) кредитный договор, договор поручение, договор комиссии.

17. Виды лизинга:

- а) прямой, непрямой, международный.
- б) гарантированный, финансовый.
- в) срочный, целевой, платный.
- г) оперативный, финансовый.

18. Факторинговые услуги – это:

- а) кредитный контроль.
- б) управление долгами.
- в) улучшение менеджмента предприятия.
- г) страхование клиента от убытков по безнадежным долгам.

19. Основные типы заявок брокерских контор в зависимости от срока выполнения:

- а) срочная, открытая.
- б) *однодневная, на определенный срок, открытая.*
- в) краткосрочная, открытая.
- г) долгосрочная, открытая.

20. Основные функции коммерческих банков являются:

- а) полевые и активные операции банков
- б) предоставление кредитов, обслуживание коммерческих сделок, трансформация рисков
- в) обеспечение потребностей в ликвидности иных субъектов, управления системой платежей, предоставление кредитов
- г) трансформация рисков, сроков и капиталов, предоставление кредитов

21. Типы страховых компаний:

- а) компании по инвестированию средств, по страхованию имущества
- б) компании по страхованию жизни, по страхованию имущества и несчастных случаев
- в) компании по защитному страхованию, по страхованию жизни
- г) компании рентного страхования, по страхованию жизни, по страхованию имущества

22. Доходы от страховой деятельности:

- а) плата за предоставление страховых услуг

- б) прибыль от страховой деятельности, прибыль от инвестирования, прибыль от других операций
- в) страховые платежи, комиссионные вознаграждения, части от страховых сумм и страховых возмещений, уплаченные перестрахователями, возврат сумм
- г) разница между доходами от страховой деятельности и расходами страховщика от предоставления страховых услуг

23. К расходам страховщика относятся:

- а) оплата обязательств выплата страховых сумм, расходы на проведение страхования
- б) выплаты страховых сумм, отчисления в резервы, расходы на проведение страхования, иные расходы, которые включаются в себестоимость страховых услуг
- в) исполнение собственных активов, выплата страховых сумм, расходы на проведение страхования
- г) *создания централизованных страховых резервных фондов, выплаты страховых сумм, расходы на проведение страхования.*

24. Основные функции биржи:

- а) организация биржевых сборов, осуществление биржевых сделок, представительские услуги, распоряжение имуществом
- б) проведение торгов, разработка системы расчетов по биржевым сделкам, биржевой арбитраж, обеспечение информацией
- в) организованное заключение сделок, приводящих к смене права собственности на ценные бумаги, биржевой арбитраж, обеспечение информацией
- г) получение прибыли и выплата доходов от собственной деятельности своим членам, осуществление биржевых сделок.

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Сущность монетарной политики.	З-1, З-2
2. Задачи и статус Банка России.	З-1, З-2
3. Сущность понятие «создание денег».	З-1, З-2
4. Состав основных международных финансовых рынков.	З-1, З-2
5. Финансовые посредники и их место на финансовом рынке.	З-1, З-2
6. Финансовые инновации.	З-1, З-2
7. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.	З-1, З-2
8. Страховые компании и их место на финансовом рынке.	З-1, З-2
9. Инвестиционные компании и их место на финансовом рынке.	З-1, З-2
10. Пенсионные фонды и их место на финансовом рынке.	З-1, З-2
11. Участники форвардной сделки и их цели.	З-1, З-2, У-1, У-2
12. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.	З-1, З-2, У-1, У-2
13. Ценообразование на фьючерсном рынке.	З-1, З-2, У-1, У-2
14. Первоначальная и вариационная маржа.	З-1, З-2, У-1, У-2
15. Стратегии применения фьючерсов.	З-1, З-2, У-1, У-2
16. Хеджирование фьючерсными контрактами.	З-1, З-2, У-1, У-2
17. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды	З-1, З-2, У-1, У-2

фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами.	
18. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.	3-1, 3-2, У-1, У-2
19. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.	3-1, 3-2, У-1, У-2
20. Стратегии применения опционов.	3-1, 3-2, У-1, У-2
21. Участники свопов и их цели.	3-1, 3-2, У-1, У-2
22. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.	3-1, 3-2, У-1, У-2
23. Банковские инвестиции.	У-1, У-2, В-1, В-2
24. Ипотечное жилищное кредитования как особый вид банковской деятельности.	У-1, У-2, В-1, В-2
25. Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов.	У-1, У-2, В-1, В-2
26. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков.	У-1, У-2, В-1, В-2
27. Микрокредитование и микрофинансирование.	У-1, У-2, В-1, В-2
28. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура.	У-1, У-2, В-1, В-2
29. Механизм биржевых торгов. Виды биржевых аукционов.	У-1, У-2, В-1, В-2
30. Хеджевые фонды.	У-1, У-2, В-1, В-2
31. Финансовые конгломераты.	У-1, У-2, В-1, В-2
32. Профессиональная этика участников финансового рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
33. Информационная структура финансового рынка	У-1, У-2, В-1, В-2
34. Основные этапы процесса управления рисками на предприятии.	У-1, У-2, В-1, В-2
35. Финансовые составляющие процесса управления рисками.	У-1, У-2, В-1, В-2
36. Собственное удержание, предотвращение и / или снижение ущерба, передача риска.	У-1, У-2, В-1, В-2
37. Правила страхования.	У-1, У-2, В-1, В-2
38. Мировой рынок страхования.	У-1, У-2, В-1, В-2
39. Основные характеристики и тенденции развития.	У-1, У-2, В-1, В-2
40. Российский рынок страхования, основные характеристики и тенденции развития.	У-1, У-2, В-1, В-2
41. Производные финансовые инструменты и их роль в управлении рисками.	У-1, У-2, В-1, В-2
42. Фьючерсы и опционы.	У-1, У-2, В-1, В-2
43. Хеджирование финансовых рисков.	У-1, У-2, В-1, В-2

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
-----------------------	---------------------------------	------------------------------

Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросов, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание

	основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

7.1.3.3 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.1.3.4 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
Удовлетворительно	Допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
---------------------	---

7.1.3.5 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается в двух семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Понятие финансового рынка и его основные характеристики.	3-1, 3-2
2 Структура современного финансового рынка.	3-1, 3-2
3 Эволюция финансового рынка.	3-1, 3-2
4 Структура финансового рынка и типология его финансирования.	3-1, 3-2
5 Характеристика функций финансового рынка.	3-1, 3-2
6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.	3-1, 3-2, У-1, У-2
7 Функции финансовых посредников на финансовом рынке	3-1, 3-2, У-1, У-2
8. Виды финансовых посредников на финансовом рынке.	3-1, 3-2, У-1, У-2
9. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.	3-1, 3-2, У-1, У-2
10. Понятие валютного рынка и его структура.	3-1, 3-2, У-1, У-2
11. Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.	3-1, 3-2, У-1, У-2
12. Основные участники валютного рынка и их операции.	3-1, 3-2, У-1, У-2
13. Валютные операции на национальном валютном рынке.	3-1, 3-2, У-1, У-2
14. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.	3-1, 3-2, У-1, У-2
15. Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.	3-1, 3-2, У-1, У-2
16. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.	3-1, 3-2, У-1, У-2
17. Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.	3-1, 3-2, У-1, У-2
18. Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.	3-1, 3-2, У-1, У-2
19. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.	3-1, 3-2, У-1, У-2
20. Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.	3-1, 3-2, У-1, У-2
21. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.	3-1, 3-2, У-1, У-2
22. Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).	3-1, 3-2, У-1, У-2
23. Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.	3-1, 3-2, У-1, У-2
24. Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.	3-1, 3-2, У-1, У-2
25. Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.	3-1, 3-2, У-1, У-2
26. Классификация и характеристика кредитов Банка России.	3-1, 3-2, У-1, У-2
27. Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.	3-1, 3-2, У-1, У-2
28. Перспективы развития банковского кредитного рынка.	3-1, 3-2, У-1, У-2
29. Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.	3-1, 3-2, У-1, У-2
30. Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.	3-1, 3-2, У-1, У-2
31. Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.	У-1, У-2, В-1, В-2
32. Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.	У-1, У-2, В-1, В-2
33. Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).	У-1, У-2, В-1, В-2

34. Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов	У-1, У-2, В-1, В-2
35. Понятие рынка ценных бумаг и его функции.	У-1, У-2, В-1, В-2
36. Виды и классификация ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
37. Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
38. Институциональная структура рынка ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
39. Регулирование рынка ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
40. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.	У-1, У-2, В-1, В-2
41. Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.	У-1, У-2, В-1, В-2
42. Сущность страхования, его формы и виды.	У-1, У-2, В-1, В-2
43. Рынок страховых услуг, его структура и функции.	У-1, У-2, В-1, В-2
44. Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
45. Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.	У-1, У-2, В-1, В-2
46. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.	У-1, У-2, В-1, В-2
47. Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.	У-1, У-2, В-1, В-2
48. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
49. Участники рынка золота и его функции.	У-1, У-2, В-1, В-2
50. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.	У-1, У-2, В-1, В-2

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»</p> <p>Кафедра экономики и управления Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Дисциплина: Финансовые рынки и институты</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Понятие финансового рынка и его основные характеристики 2. Валютные операции на национальном валютном рынке 3. Тестовое задание или задача</p> <p>Протокол № 8 от 26 апреля 2021 г. Зав. кафедрой _____ / _____ /</p>
--

7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.2.2.1 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета

	<p>исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно справляется с практической частью билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы; - отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса. - использует при ответе дополнительный материал;
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны. - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах; - при ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
Удовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно; - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью; - ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;
Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно; - отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1.Завьялова, Л. В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов : учебник / Л. В. Завьялова, И. М. Реутова. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7779-2261-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108145.html>

2.Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 247 с. - ISBN 978-5-4497-1162-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. - Москва : Научный консультант, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-6040844-0-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104999.html>

2. Алтунина, Т. М. Рискованные финансовые рынки : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; под редакцией В. Н. Мамяченкова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-7996-2320-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106778.html>

3. Коллективные инвестиции на мировых финансовых рынках : учебное пособие / О. А. Школик, Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, Л. И. Юзвович ; под редакцией О. А. Школика. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-2144-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106393.html>

4. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>

5. Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 105 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

6. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02613-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81586.html>

7. Ромашкина, Р. К. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / Р. К. Ромашкина. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7014-0688-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87178.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпнти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- IE: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>

- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Рынок ценных бумаг	Биржевой и внебиржевой рынок
Обыкновенные и привилегированные акции	Коммерческие банки
Облигации	Коммерческие банки ситуаций
Государственные и муниципальные ценные бумаги	Государственное регулирование и саморегулирование рынков

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа
(практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Финансовые рынки и институты», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают экзамен. Экзамен по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится с отметкой, с записью «хорошо» в зачетной книжке. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Финансовые рынки и институты» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с

указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.204**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.300**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

<p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год)</p> <p>Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения лабораторных работ (ауд.201)</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория исследования рынков</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования(пом.104)</p> <p>Стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования..</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.).</p> <p>ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)</p>

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

разбор конкретных правовых коллизий,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.