

**Аннотация дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**  
**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**  
**Профиль: Психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б 22 «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-5** способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

**ПК-9** способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций личности; понятие нормы и отклонения в клинической психологии, основные направления и практические исследования в клинической психологии; нарушения психических процессов, свойств и состояний при различных патологиях (нарушения ощущений и восприятия, нарушения памяти, патология сознания и самосознания, нарушения произвольных движений и действий, патология эмоционально-волевой сферы, нарушения речи и патология мышления); основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики; представления о психопатологии, основные психопатологические синдромы шизофрении; основные психопатологические синдромы маниакально-депрессивного психоза и эпилепсии; основные психопатологические синдромы олигофрении; психогенные заболевания; специфику психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных средств.

**Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; находить основную и дополнительную информацию о клинической психологии и исследованиях в этой области; определять функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; выявлять индивидуальные особенности развития психических расстройств; анализировать

проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; проводить нейропсихологический и патопсихологический анализ условий и результатов воздействия на психику человека неблагоприятных внешних и внутренних факторов;

**ВЛАДЕТЬ:** приемами саморегуляции и организации учебной деятельности, владеть способами самостоятельного поиска информации в области клинической психологии; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками помощи в процессе социализации индивида, в том числе при организации доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями; методами патопсихологических исследований психической деятельности человека в ее патологии.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 5 семестр	3 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>6</b>
Лекции	18	2
Практические занятия	18	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>62</b>
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – зачет		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>