

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

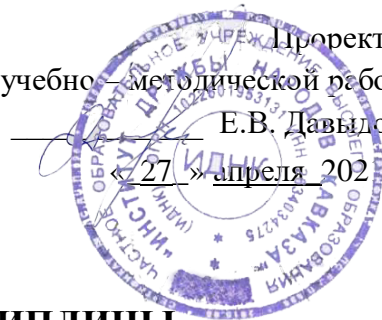


ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
« 27 » апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	4 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом вуза от «28» августа 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления М.А. Локтионова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся компетенции ОПК-6, ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Цель изучения курса- дать обучающимся теоретические знания относительно сущности механизма функционирования инвестиционного процесса; сформировать у студентов современное экономическое мышление в области управления инвестиционной деятельностью предприятий, научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения; привить навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- показать роль инвестиционного менеджмента в обеспечении эффективного развития организации;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- показать степень влияния финансово-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- дать оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- рассмотреть существующие источники и методы финансирования инвестиций в реальный сектор экономики;
- раскрыть механизм формирования инвестиционной стратегии;
- рассмотреть методы управления реальными инвестициями;
- показать особенности управления финансовыми инвестициями;
- представить сегодняшнее состояние отечественного фондового рынка и определить его реальные возможности для финансового обеспечения инвестиций в реальный сектор экономики.
- развить у студентов способность к оценке эффективности альтернативных вариантов вложения капитала;
- раскрыть сущность стратегического планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия;
- рассмотреть методы оценки инвестиционных рисков и основные способы его минимизации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: - понятие инвестиционных проектов и их классификацию, риски, возникающие при осуществлении инвестиционных проектов и пути их снижения; - программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>Уметь: - разрабатывать инвестиционные проекты, принимать инвестиционные решения с учётом возможных финансовых рисков; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>Владеть: - навыками организации в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;</p>	<p>З-1 З-2</p> <p>У-1 У-2</p> <p>В-1 В-2</p>
<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: - модели, методологию и организацию процесса разработки и принятия решений; - приемы и методы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>Уметь: - использовать различные методы для принятия решений с учетом различных факторов; - использовать методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</p> <p>Владеть: - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>З-3 З-4</p> <p>У-3 У-4</p> <p>В-3</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.21 «Инвестиционный менеджмент» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины "Инвестиционный менеджмент" взаимосвязано с такими дисциплинами: Б1.Б.15 «Маркетинг».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	-	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	-	4
Занятия лекционного типа (лекции)	-	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	2
Самостоятельная работа	-	32
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-
Трудоемкость дисциплины за семестр	-	36
Период изучения	2 курс, 4 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	70	10
Занятия лекционного типа (лекции)	28	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42	6
Самостоятельная работа	47	89
Вид промежуточной аттестации – экзамен	27	9
Трудоемкость дисциплины за семестр	144	108
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2 курс, 4 семестр				
1. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента	2	2	5	З-1, З-2
2. Методические основы и методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	4	6	6	З-1, З-2, У-1, В-1
3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования	4	6	5	З-1, З-2, У-1, В-1
4. Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия.	4	6	5	З-1, З-2, У-1, В-1
5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	4	6	6	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Управление финансовыми инвестициями предприятия	4	6	5	У-1, У-2, В-1, В-2
7. Управление источниками финансирования инвестиционных проектов	2	4	5	У-1, У-2, В-1, В-2
8. Управление инновационными инвестициями предприятия.	2	2	5	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка.	2	4	5	У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль	27			Экзамен
Итого	28	42	47	

5.1.2 Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2 курс				

1. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента	-	-	10	3-1, 3-2
2. Методические основы и методический инструментальный инвестиционного менеджмента.	1	1	11	3-1, 3-2, У-1, В-1
3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования	1	1	11	3-1, 3-2, У-1, В-1
4. Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия.:	1	1	14	3-1, 3-2, У-1, В-1
5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	1	1	15	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Управление финансовыми инвестициями предприятия	1	1	15	У-1, У-2, В-1, В-2
7. Управление источниками финансирования инвестиционных проектов	1	1	15	У-1, У-2, В-1, В-2
8. Управление инновационными инвестициями предприятия. .	-	1	15	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка.	-	1	15	У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль	9			Экзамен
Итого	6	8	121	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

5.2.Содержание дисциплины по темам

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
1. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента	Сущность инвестиционного менеджмента как экономической категории. Задачи инвестиционного менеджмента Роль инвестиций в обеспечении экономического развития предприятия. Принципы инвестиционного менеджмента. Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Теория инвестиционного поведения предприятия. Модели инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.	3-1, 3-2
2. Методические основы и методический инструментальный инвестиционного менеджмента теории.	Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента. Виды инвестиций: реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Фактор времени в обосновании инвестиционных решений. Инвестиционный риск и его учет при принятии инвестиционного решения: сущность риска, виды риска, методы оценки риска, управление	3-1, 3-2, У-1, В-1

	риском.	
3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования.	Сущность инвестиционной стратегии. Основные признаки классификации инвестиционных стратегий: уровень риска, структура источников финансирования, характер реализуемых инвестиционных проектов. Виды инвестиционных стратегий. Исходные предпосылки формирования инвестиционной стратегии. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Этапы разработки инвестиционной стратегии. Место инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития организации.	3-1, 3-2, У-1, В-1
4. Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия:	Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта (прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации вновь созданных объектов) и их содержание. Финансовые показатели инвестиционных проектов: инвестиционные издержки, финансовые результаты, текущие финансовые результаты. Инвестиционная привлекательность предприятия. Бизнес-план инвестиционного проекта.	3-1, 3-2, У-1, В-1
5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Статические методы и условия их применения. Прибыль, рентабельность, издержки и срок окупаемости – как критерии оценки инвестиционных проектов. Динамические методы оценки инвестиционных проектов; предпосылки, лежащие в основе их применения. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования. Чистая современная стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций – как основные показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Управление финансовыми инвестициями предприятия	Роль финансового инвестирования в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Формы финансовых инвестиций. Цель и принципы финансового инвестирования. Политика финансового	У-1, У-2, В-1, В-2

	инвестирования. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Виды и инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка реальной стоимости ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля ценных бумаг. Принципы и этапы формирования портфелей. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	
7. Управление источниками финансирования инвестиционных проектов.	Инвестиционные ресурсы предприятия. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Методы финансирования инвестиционных проектов и программ. Оптимизация структуры инвестиционного капитала. Основные этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования, проектное и банковское финансирование. Лизинг как особая форма финансирования инвестиционных проектов, его виды и преимущества. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	У-1, У-2, В-1, В-2
8. Управление инновационными инвестициями предприятия	Сущность и формы инновационных инвестиций. Цели и принципы управления инновационными инвестициями. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия. Оценка привлекательности и эффективности инновационных инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка.	Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка	У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1 **Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента - 3-1, 3-2**

Цель: приобретение системы знаний о сущности, цели и функциях инвестиционного менеджмента

Ключевые понятия темы: инвестиционный менеджмент, функции и механизм финансового менеджмента, модель поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность инвестиционного менеджмента как экономической категории. Роль инвестиций в обеспечении экономического развития предприятия.
2. Задачи и принципы инвестиционного менеджмента
3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента
4. Модель инвестиционного поведения предприятия.

Темы рефератов:

1. Рыночный механизм регулирования инвестиционной деятельности

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, работа с вопросами для самопроверки

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2

Методические основы и методический инструментарий инвестиционного менеджмента - 3-1, 3-2, У-1, В-1

Цель: приобретение системы знаний об основах и методическом инструментарии инвестиционного менеджмента

Ключевые понятия темы: классификация инвестиций, участники инвестиционного процесса, типы инвесторов

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
2. Виды инвестиций: реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Типы инвесторов.
5. Фактор времени в обосновании инвестиционных решений.

Темы рефератов:

1. Инвестиционный риск и его учет при принятии инвестиционного решения: сущность риска, виды риска, методы оценки риска, управление риском

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач, написание рефератов

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3 **Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования - 3-1, 3-2, У-1, В-1**

Цель: приобретение системы знаний о стратегии инвестирования, инвестиционном риске и его учете при принятии инвестиционного решения

Ключевые понятия темы: стратегия инвестирования, сущность, цели и принципы формирования фактор времени, дисконтирование, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности (рентабельности), срок окупаемости

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность инвестиционной стратегии.
2. Основные признаки классификации инвестиционных стратегий: уровень риска, структура источников финансирования, характер реализуемых инвестиционных проектов.
3. Виды инвестиционных стратегий.
4. Исходные предпосылки формирования инвестиционной стратегии.
5. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
6. Этапы разработки инвестиционной стратегии.
7. Место инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития организации.

Темы рефератов:

1. Фактор времени в обосновании инвестиционных решений.
2. Сущность и виды риска.
3. Методы оценки риска,
4. Управление инвестиционным риском.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач, тестирование

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4

Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия - 3-1, 3-2, У-1, В-1

Цель: приобретение системы знаний о порядке подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия

Ключевые понятия темы: реальные инвестиции, инвестиционный проект, прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации, инвестиционная привлекательность, бизнес-план инвестиционного проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия.
2. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
3. Классификация инвестиционных проектов.
4. Фазы развития инвестиционного проекта (прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации вновь созданных объектов) и их содержание.
5. Финансовые показатели инвестиционных проектов: инвестиционные издержки, финансовые результаты, текущие финансовые результаты.
6. Инвестиционная привлекательность предприятия.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Темы рефератов:

8. Региональная инвестиционная привлекательность предприятия.
1. Финансовая составляющая бизнес-плана инвестиционного проекта

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач, подготовка рефератов

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о критериях и методах оценки инвестиционных проектов

Ключевые понятия темы: критерии оценки инвестиционных проектов, методы оценки инвестиционных проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Статические методы и условия их применения
2. Прибыль, рентабельность, издержки и срок окупаемости – как критерии оценки инвестиционных проектов.
3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов; предпосылки, лежащие в основе их применения.
4. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
5. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков.
6. Коэффициенты дисконтирования.
7. Чистая современная стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций – как основные показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиционных проектов.
8. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
9. Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия.

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта .
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Фазы развития инвестиционного проекта и их содержание.
4. Внутренняя норма доходности проектов(*IRR*).
5. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов
6. Задачи

Задача 1. Используя критерии NPV, IRR и РВ определите: какой из приведенных инвестиционных проектов предпочтительней, если цена капитала 15%.

Проекты	Начальные инвестиции, тыс. руб.	Доходы по годам, тыс. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
«А»	20000	7000	7000	7000	7000
«Б»	25000	2500	5000	10000	20000

Задача 2. Необходимо проанализировать два альтернативных проекта, если стоимость капитала компании составляет 10%. Исходные данные и приведены в

таблице.

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток по годам		IRR, %	NPV При $r=10\%$
		1-й	2-й		
<i>A</i>	250	150	700		
<i>B</i>	15 000	5000	19 000		

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач на шесть функций сложного процента

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6

Управление финансовыми инвестициями предприятия - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об управлении финансовыми инвестициями предприятия

Ключевые понятия темы: финансовые инвестиции, акции, облигации, опционы, векселя, фьючерсы

Вопросы для обсуждения:

1. Роль финансового инвестирования в осуществлении финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

2. Формы финансовых инвестиций.

3. Цель и принципы финансового инвестирования.

4. Политика финансового инвестирования.

5. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.

6. Виды и инвестиционные качества ценных бумаг.

7. Формы рейтинговой оценки.

8. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги

Оценка реальной стоимости ценных бумаг.

9. Понятие инвестиционного портфеля.

10. Типы портфеля ценных бумаг.

11. Принципы и этапы формирования портфелей.

Темы рефератов:

1. Доход и риск по портфелю.

2. Модели формирования портфеля инвестиций.

3. Оптимальный портфель.

4. Стратегия управления портфелем.

5. Финансовые показатели инвестиционных проектов

6. Инвестиционная привлекательность предприятия

7. Бизнес-план инвестиционного проекта

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы требуется оценить риск вложений в акции компании А и компании С

Исходные данные для анализа риска вложений в акции компании А и С

Акции компании А		Акции компании С	
доходность, %	вероятность	доходность, %	вероятность
1	2	3	4

10	0,2	16	0,1
14	0,5	22	0,3
18	0,2	29	0,5
24	0,1	32	0,1

Задача 2. Инвестор приобрел акцию за 50 руб. и продал ее через четыре года за 84 руб. За время владения акцией инвестор получил дивиденды за первый год 3 руб., за второй год - 4 руб., за третий год - 4 руб. и за четвертый год - 5 руб. Определить доходность от операции с акцией.

Задача 3. Облигация с нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 д. е., сроком погашения два года продается за 64 д. е. Определите целесообразность приобретения этой облигации, если имеется возможность альтернативного вложения капитала по ставке 15% годовых.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7 Управление источниками финансирования инвестиционных проектов - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о методах оценки инвестиционных проектов

Ключевые понятия темы: методы оценки инвестиционных проектов,

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционные ресурсы предприятия.
2. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
3. Методы финансирования инвестиционных проектов и программ.
4. Оптимизация структуры инвестиционного капитала.
5. Основные этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов.
6. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

Темы рефератов:

1. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
2. Методы долгового финансирования, проектное и банковское финансирование.
3. Лизинг как особая форма финансирования инвестиционных проектов, его виды и преимущества.
4. Венчурное финансирование.
5. Ипотечное кредитование.
6. Статические методы оценки инвестиций и условия их применения
7. Прибыль, рентабельность, издержки – как критерии оценки инвестиционных проектов.
8. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
9. Инвестиционные ресурсы предприятия.
10. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. .
11. Методы финансирования инвестиционных проектов и программ. Оптимизация структуры инвестиционного капитала
12. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

Задачи

Задача 1. АО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет

дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту - 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов

Задача 2 Предприятие берет кредит в размере 150 000 тыс. руб. на один год под 13 % годовых. Проценты по кредиту банк берет авансом и требует обеспечение кредита в размере 10 % от его суммы.

Определите цену иммобилизованных средств для предприятия, если ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задача 3. Компания рассматривает целесообразность принятия проекта с денежным потоком, приведенным во второй графе табл. Стоимость капитала компании 14%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Сделать анализ с помощью срока окупаемости проекта.

Таблица.- Оценка приемлемости проекта по критерию *PV*

Год	Денежный поток (млн руб.)	Кумулятивное возмещение инвестиции для потока (млн. руб.)
0-й	-130	
1-й	30	
2-й	40	
3-й	50	
4-й	50	
5-й	20	

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий, решение задач.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, решение задач, написание и защита рефератов

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8

Управление инновационными инвестициями предприятия - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об управлении инновационными инвестициями предприятия

Ключевые понятия темы: инновационные инвестиции предприятия,

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и формы инновационных инвестиций.
2. Цели и принципы управления инновационными инвестициями.
3. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия.
4. Оценка привлекательности и эффективности инновационных инвестиций.

Темы рефератов:

1. Динамические методы оценки инвестиционных проектов, особенности применения.
2. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
3. Особенности дисконтирования различных финансовых потоков.
4. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия.

Задачи:

Задача 1. Для организации нового бизнеса требуется сумма в \$200000. Имеются два варианта:

1) выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму \$100000 под 10% годовых плюс \$100000 обыкновенных акций номиналом \$1;

2) выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму \$20000 под 10% годовых плюс \$180000 обыкновенных акций номиналом \$1.

Прибыль до выплаты процентов, налогов и дивидендов прогнозируется по годам в следующем объеме (\$ тыс.): 2017 г. - 40; 2018 г. - 60; 2019 г. - 80. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Определите доход на акцию, на который могут рассчитывать акционеры в каждом из вариантов.

Задача 2. . Перед реализацией инвестиционной программы собственный и заемный капитал предприятия составлял соответственно 98 370 тыс. руб. и 25 150 тыс. руб. Цена источников собственных средств - 15%, источников заемных средств - 8%. Оптимальная для предприятия доля заемных средств в общей величине финансирования составляет 32%. Для осуществления долгосрочных инвестиций необходимо дополнительно 24 700 тыс. руб.

Требуется: определить предельную цену капитала, направленного на финансирование долгосрочных инвестиций, если:

- цена собственного капитала (к_с) и цена заемного капитала (к_з) не изменились;
- после осуществления капиталовложений цена собственного капитала увеличилась до 15,2%, цена заемного капитала снизилась до 7,5%.

Задача 3. Вам предложено инвестировать 100 тыс. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 20 тыс. руб.). По истечении 5 лет выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 30 тыс. руб.

Принимать ли это предложение, если можно безопасно депонировать деньги в банке из расчета 12% годовых?

Задача 4. Вы планируете вложить несколько сумм на счет с начислением процентов. Сегодня вы решили внести 1 000 руб., через два года планируете внести еще 2 000 руб., а через 5 лет - 8 000 руб. Если через 3 года вы снимете со счета 3 000 руб., через 7 лет - еще 5000 руб., то какая сумма будет у вас на счете через 8 лет при ставке процента, равной 10%?

Задача 5. Фирме нужно накопить \$2 млн., чтобы через 10 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, генерирующих годовой доход по ставке 8% при полугодовом начислении процентов. Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?

Задача 6. Рассчитайте текущую стоимость каждого из приведенных ниже денежных поступлений, если ставка дисконтирования равна 12%:

- а) 5 млн.руб., получаемые через три года;
- б) 50 млн. руб., получаемые через 10 лет.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, проверка результатов самостоятельного решения задач, написание и защита рефератов.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9

Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка - У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об оценке и прогнозировании развития инвестиционного рынка

Ключевые понятия темы: оценка инвестиционного рынка, прогнозирование развития рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура.
2. Рынок инвестиционных ресурсов.
3. Рынок инвестиционных услуг.
4. Рынок недвижимости и основных фондов.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Характеристика состояния инвестиционного рынка.
7. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка.
8. Использование результатов анализа инвестиционного рынка.

Темы рефератов:

1. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка.
2. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл.
3. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.
4. Оценка перспективности отрасли.
5. Прогнозирование инвестиционного рынка
6. Чистая современная стоимость (NPV)
7. Индекс доходности (PI)
8. Срок окупаемости инвестиций (PB)

Задачи.

Задача 1. Определите целесообразность инвестирования средств в пятилетний проект с неравными денежными потоками (табл. 1) и ценой капитала данного проекта, равной

Год	Начальные инвестиции (-), и чистые денежные потоки (+,-), тыс.руб.	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость проектных денежных потоков, тыс.руб.
0	-720000		
1	+110000		
2	+270000		
3	+270000		
4	+270000		
5	+490000		

Задача 2. Для каждого из инвестиционных проектов рассчитать (NPV) и (PI), если значение ставки дисконтирования равно 20%. 10%.

Для оценки эффективности проекта используйте показатели: NPV, PB и PI.

По результатам расчётов сделайте выводы.

Проекты	Начальные инвестиции, млн.руб.	Доходы по годам, млн руб.				
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
«А»	370	-	-	-	-	1000
«Б»	240	60	60	60	60	-
«В»	263,5	100	100	100	100	100

Задача 3. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%..

Необходимо определить срок окупаемости с использованием динамических методов расчета, чистую приведённую стоимость и индекс рентабельности проекта.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий и решением практических задач.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование, проверка результатов самостоятельного решения задач, тестирование.

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	2 курс, 4 семестр	2 курс		
1. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента	5	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Работа с вопросами для самопроверки.	З-1, З-2
2. Методические основы и методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	6	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов	З-1, З-2, У-1, В-1
3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования	5	11	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Решение задач. Подготовка к тестированию.	З-1, З-2, У-1, В-1
Трудоемкость дисциплины за семестр	16	32		
Период изучения	2 курс, 4	2 курс		

	семестр			
4. Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия.:	5	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач	З-1, З-2, У-1, В-1
5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	6	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач	У-1, У-2, В-1, В-2
6. Управление финансовыми инвестициями предприятия	5	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
7. Управление источниками финансирования инвестиционных проектов	5	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач	У-1, У-2, В-1, В-2
8. Управление инновационными инвестициями предприятия.	5	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка.	5	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Написание и защита рефератов. Решение задач Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
Трудоемкость дисциплины за семестр	31	89		
Всего	47	121		

6.1 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента - З-1, З-2

Задания для самостоятельной работы

1. Повторение знаний, умений и навыков по экономике, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Управление проектами», «Управленческие решения».
2. Подготовка к тестированию, направленному на выявление знаний, умений и навыков по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».

Вопросы для обсуждения:

5. Сущность инвестиционного менеджмента как экономической категории. Роль инвестиций в обеспечении экономического развития предприятия.
6. Задачи и принципы инвестиционного менеджмента

7. Функции и механизм инвестиционного менеджмента

8. Модель инвестиционного поведения предприятия.

Темы рефератов:

2. Рыночный механизм регулирования инвестиционной деятельности

Тема 2. Методические основы и методический инструментарий инвестиционного менеджмента - З-1, З-2, У-1, В-1

Задания для самостоятельной работы:

1. Повторение лекционного материала
2. Подготовка к тестированию по изученным темам дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение инвестиционного менеджмента.
2. Виды инвестиций: реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Типы инвесторов.
5. Фактор времени в обосновании инвестиционных решений.

Темы рефератов:

1. Инвестиционный риск и его учет при принятии инвестиционного решения:
сущность риска, виды риска, методы оценки риска, управление риском
3. Рыночный механизм регулирования инвестиционной деятельности

Тема 3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования - З-1, З-2, У-1, В-1

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность инвестиционной стратегии.
2. Основные признаки классификации инвестиционных стратегий: уровень риска, структура источников финансирования, характер реализуемых инвестиционных проектов.
3. Виды инвестиционных стратегий.
4. Исходные предпосылки формирования инвестиционной стратегии.
5. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
6. Этапы разработки инвестиционной стратегии.
7. Место инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития организации.

Темы рефератов:

1. Фактор времени в обосновании инвестиционных решений.
2. Сущность и виды риска.
3. Методы оценки риска,
4. Управление инвестиционным риском.

Тема 4. Порядок подготовки реальных инвестиционных проектов предприятия - З-1, З-2, У-1, В-1

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия.
2. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
3. Классификация инвестиционных проектов.

4. Фазы развития инвестиционного проекта (прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации вновь созданных объектов) и их содержание.
5. Финансовые показатели инвестиционных проектов: инвестиционные издержки, финансовые результаты, текущие финансовые результаты.
6. Инвестиционная привлекательность предприятия.
7. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Темы рефератов:

1. Региональная инвестиционная привлекательность предприятия.
2. Финансовая составляющая бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 5. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Статические методы и условия их применения
2. Прибыль, рентабельность, издержки и срок окупаемости – как критерии оценки инвестиционных проектов.
3. Динамические методы оценки инвестиционных проектов; предпосылки, лежащие в основе их применения.
4. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
5. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков.
6. Коэффициенты дисконтирования.
7. Чистая современная стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций – как основные показатели оценки эффективности долгосрочных инвестиционных проектов.
8. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
9. Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия.

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность инвестиционного проекта .
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Фазы развития инвестиционного проекта и их содержание.
4. Внутренняя норма доходности проектов(*IRR*).
5. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов

Тема 6. Управление финансовыми инвестициями предприятия - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль финансового инвестирования в осуществлении финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
2. Формы финансовых инвестиций.
3. Цель и принципы финансового инвестирования.
4. Политика финансового инвестирования.
5. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.
6. Виды и инвестиционные качества ценных бумаг.

7. Формы рейтинговой оценки.
 8. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги
- Оценка реальной стоимости ценных бумаг.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
 10. Типы портфеля ценных бумаг.
 11. Принципы и этапы формирования портфелей.

Темы рефератов:

1. Доход и риск по портфелю.
2. Модели формирования портфеля инвестиций.
3. Оптимальный портфель.
4. Стратегия управления портфелем.
5. Финансовые показатели инвестиционных проектов
6. Инвестиционная привлекательность предприятия
7. Бизнес-план инвестиционного проекта

Тема 7. Управление источниками финансирования инвестиционных проектов - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Инвестиционные ресурсы предприятия.
2. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
3. Методы финансирования инвестиционных проектов и программ.
4. Оптимизация структуры инвестиционного капитала.
5. Основные этапы разработки политики формирования инвестиционных ресурсов.
6. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

Темы рефератов:

1. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
2. Методы долгового финансирования, проектное и банковское финансирование.
3. Лизинг как особая форма финансирования инвестиционных проектов, его виды и преимущества.
4. Венчурное финансирование.
5. Ипотечное кредитование.
6. Статические методы оценки инвестиций и условия их применения
7. Прибыль, рентабельность, издержки – как критерии оценки инвестиционных проектов.
8. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
9. Инвестиционные ресурсы предприятия.
10. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. .
11. Методы финансирования инвестиционных проектов и программ. Оптимизация структуры инвестиционного капитала
12. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

Тема 8. Управление инновационными инвестициями предприятия – У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и формы инновационных инвестиций.
2. Цели и принципы управления инновационными инвестициями.
3. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия.
4. Оценка привлекательности и эффективности инновационных инвестиций.

Темы рефератов:

1. Динамические методы оценки инвестиционных проектов, особенности применения.
2. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
3. Особенности дисконтирования различных финансовых потоков.
4. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия.

Тема 9. Оценка и прогнозирование развития инвестиционного рынка - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура.
2. Рынок инвестиционных ресурсов.
3. Рынок инвестиционных услуг.
4. Рынок недвижимости и основных фондов.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Характеристика состояния инвестиционного рынка.
7. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка.
8. Использование результатов анализа инвестиционного рынка.

Темы рефератов:

1. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка.
2. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл.
3. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.
4. Оценка перспективности отрасли.
5. Прогнозирование инвестиционного рынка
6. Чистая современная стоимость (NPV)
7. Индекс доходности (PI)
8. Срок окупаемости инвестиций (PB)

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине в «Инвестиционный менеджмент» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

Реферат (доклад) - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения- З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3

Вариант 1.

	Знать, Уметь, Владеть
1. Экономическая сущность и виды инвестиций	З-1, З-2
2. Понятие инвестиционного портфеля	У-1, У-2, В-1, В-2

3. *Задача.* Коммерческая организация располагает свободными денежными средствами в размере 150 тыс. руб. на трехлетний срок. Принимается решение инвестировать указанную сумму по одному из трех альтернативных вариантов вложений:

1) средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением процентов по ставке 24%;

2) средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляется 25%;

3) средства помещаются на депозитный счет с ежеквартальным начислением процентов по ставке 20% годовых.

Требуется: не учитывая уровень риска, определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Вариант 2.

1. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.	У-1, У-2, В-1, В-2
--	-----------------------

2. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	У-1, У-2, В-1, В-2
---	-----------------------

3. *Задача.* Вы планируете вложить несколько сумм на счет с начислением процентов. Сегодня вы решили внести 1 000 руб., через два года планируете внести еще 2 000 руб., а через 5 лет - 8 000 руб.

Если через 3 года вы снимете со счета 3 000 руб., через 7 лет - еще 5000 руб., то какая сумма будет у вас на счете через 8 лет при ставке процента, равной 9?

Найдите, чему равна дисконтированная стоимость этих денежных потоков?

Вариант 3.

1. Сущность и этапы инвестиционного процесса	3-1, 3-2
2. Венчурное финансирование: сущность, особенности, достоинства и недостатки.	У-1, У-2, В-1, В-2

3. *Задача.* Банк предоставил ссуду в размере 120 тыс. руб. на 24 мес. под 16% годовых на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов.

Необходимо проанализировать, какую сумму предстоит вернуть банку при разных вариантах и схемах начисления процентов: (1) годовое; (2) полугодовое; (3) квартальное.

Вариант 4.

1. Лизинг, как особая форма финансирования инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
2. Портфель ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2

3. *Задача.* Фирме нужно накопить \$2 млн., чтобы через 10 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, генерирующих годовой доход по ставке 8% при полугодовом начислении процентов. *Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?*

Вариант 5.

1. Портфель реальных инвестиций	3-1, 3-2, У-1, В-1
2. Функции управления инвестиционным портфелем .	3-1, 3-2

3. *Задача.* Какие условия предоставления кредита более выгодны банку:

- а. 28% годовых, начисление ежеквартальное;
- б. 30% годовых, начисление полугодовое?

Вариант 6

1. Оценка инвестиционной привлекательности эмиссионных ценных бумаг.	3-1, 3-2, У-1, В-1
2. Ипотечное кредитование.	3-1, 3-2

3. *Задача.* Вы вложили в банк 15 тыс. руб. на 3 года под 12 % годовых с ежеквартальным начислением процентов. Рассчитайте, сколько денег вы получите в конце срока, чему будет равна сумма начисленных процентов и какую их часть вы получите в результате реинвестирования процентов?

Вариант 7.

1. Этапы формирования и управления портфелем ценных бумаг	У-1, У-2, В-1, В-2
---	-----------------------

2. Методы финансирования инвестиционных проектов. Внутреннее финансирование (самофинансирование).	У-1, У-2, В-1, В-2
---	-----------------------

3. *Задача.* Вы вложили в банк 15 тыс. руб. на 3 года под 12 % годовых с ежегодным (ежеквартальным) начислением процентов.

Рассчитайте:

- сколько денег вы получите в конце срока,
- чему будет равна сумма начисленных процентов,
- какую их часть вы получите в результате реинвестирования процентов?

Вариант 8.

1. Статические методы оценки инвестиционных проектов, условия их применения.	У-1, У-2, В-1, В-2
2. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	З-1, З-2, У-1, В-1

3. *Задача.* Определите: какой из приведенных инвестиционных проектов предпочтительней, если цена капитала 8%.

Проекты	Начальные Инвестиции, млн.руб.	Доходы по годам, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
«А»	250	60	140	120	-
«Б»	300	100	100	100	100

Вариант 9.

1. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России	З-1, З-2, У-1, В-1
2. Принципы выбора наиболее эффективных форм вложения денежных средств в финансовые активы	З-1, З-2, У-1, В-1

3. *Задача.* На основании данных таблицы требуется оценить риск вложений в акции компании А и компании С.

Таблица. - Исходные данные

Акции компании А		Акции компании С	
доходность, %	вероятность	доходность, %	вероятность
1	2	3	4
10	0,2	16	0,1
14	0,5	22	0,3
18	0,2	29	0,5
24	0,1	32	0,1

Вариант 10.

1. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
2. Режим функционирования иностранного капитала в России	З-1, З-2, У-1, В-1

3. *Задача.* Компания рассматривает целесообразность принятия проекта с денежным потоком, приведенным во второй графе табл. Стоимость капитала компании 14%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются.

Год	Денежный поток (млн. руб.)	Дисконтирующий множитель при $r = 14\%$	Дисконтированный денежный поток (млн. руб.)	Кумулятивное возмещение инвестиции для потока (млн. руб.)	
				исходного	дисконтированного
0-й	-130	1,000	-		
1-й	30	0,877			
2-й	40	0,769			
3-й	50	0,675			
4-й	50	0,592			
5-й	20	0,519			

71.2.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема 3. Стратегия инвестирования: сущность, цели и принципы формирования - З-1, З-2, У-1, В-1

1. Отношение текущей стоимости притоков денежных средств, образовавшихся в результате реализации инвестиционного проекта, к текущей стоимости вложений в него - это:

- а) внутренняя норма прибыли;
- б) средняя норма прибыли;
- в) коэффициент окупаемости инвестиционного проекта;
- г) индекс рентабельности инвестиций.

2. За счет каких источников организации необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость:

- а) за счет собственного капитала, краткосрочных займов и кредитов
- б) за счет прибыли, краткосрочных кредитов и займов
- в) за счет собственного капитала, долгосрочных кредитов и займов

3. Чистая прибыль от реализации инвестиционного проекта должна быть _____ - её величины (е) от помещения денежных средств на банковский депозит:

- а) ниже
- б) выше
- в) равна

4. Привлеченные финансовые средства инвестора составляют

- а) банковские кредиты
- б) средства от продажи акций
- в) облигационные займы
- г) бюджетные кредиты
- д) паевые и иные взносы граждан и физических лиц
- е) ассигнования из государственных и местных бюджетов

ж) все ответы верны

5. Рентабельность конкретного инвестиционного проекта с учётом фактора времени всегда

- а) больше доходности альтернативного проекта
- б) меньше доходности альтернативного проекта
- в) равна доходности альтернативного проекта

6. Сравнение эффективности инвестиционных проектов можно осуществить на основе:

- а) общей прибыли от проекта, размера дивиденда;
- б) метода окупаемости, чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности;
- в) номинальной цены акции, суммы возврата платежа, текущей стоимости суммы возврата платежа.

7. Рентабельность инвестиций всегда должна быть

- а) выше среднегодового темпа инфляции
- б) ниже среднегодового темпа инфляции

8. Депонент- это:

- а) лицо, пользующееся услугами депозитария
- б) лицо, оказывающее услуги по хранению сертификатов ценных бумаг
- в) собственник ценных бумаг

9.Процентная ставка –это:

- а) абсолютная величина
- б) относительная величина

10. Процедура увеличения первоначальной суммы денежных средств – называется:

- а) хеджирование
- б) компаундинг
- в) наращение
- г) бенчмаркинг

11. Различают следующие виды денежных потоков:

- а) производственный
- б) внепроизводственный
- в) финансовый
- г) диверсифицированный
- д) инвестиционный

12.Чистый денежный поток денежных средств – это:

- а) разность между прибылью и затратами
- б) разность между притоком и оттоком денежных средств
- в) сумма прибыли и амортизационных отчислений

13. Банковский процент соответствует понятию:

- а) экономического эффекта
- б) экономической эффективности

14. Процентная ставка соответствует понятию

- а) экономического эффекта
- б) экономической эффективности

15.Акционерная компания, привлекающая капитал только путём эмиссии акций, располагает

- а) консервативной структурой капитала

- б) агрессивной структурой капитала
- 16. Показатели, характеризующие инвестиционные качества ценных бумаг:**
- а) сумма дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию
- б) соотношение между стоимостью данной бумаги и её доходностью
- в) соотношение между её номинальной и рыночной стоимостью
- г) доля дивидендных выплат в чистой прибыли
- д) коэффициент текущей ликвидности акционерного общества

17. Инвестиции – это:

- а) Денежные средства, предоставляемые на условиях срочности, платности, возвратности и гарантированности
- б) Средства, вкладываемые в объект предпринимательской или иной деятельности в целях достижения какого-либо положительного эффекта
- в) Средства, направляемые государством на погашение внутреннего государственного долга
- г) Вложения в долгосрочные ценные бумаги
- д) Долгосрочные вложения средств в отрасли материального производства

Тема 6. Управление финансовыми инвестициями предприятия - У-1, У-2, В-1, В-2

18. IRR показывает -----допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть ассоциированы с данным проектом.

- а) максимально
- б) минимально

19. Дисконтирование – это:

- а) нахождение будущей стоимости денег, исходя из их номинальной стоимости и с учётом принятой ставки доходности
- б) нахождение приведённой стоимости денег, в соответствии с принятой ставкой доходности и конкретной временной датой
- в) определение номинальной стоимости денег на текущий момент времени

20. Текущий финансовый эквивалент будущей денежной суммы тем ниже, чем:

- г) ближе срок её получения и ниже норма доходности
- д) дальше срок её получения и выше норма доходности
- е) дальше срок её получения и ниже норма доходности

21. Инвестиционный портфель, формируемый по критерию максимизации текущего дохода или прироста инвестируемого капитала вне зависимости от сопутствующего им уровня инвестиционного риска, считается:

- а) агрессивным портфелем
- б) умеренным портфелем
- в) консервативным портфелем

22. Критический объем продаж равен 648 тыс. руб. При каком объеме продаж уровень риска наименьший?

- а) 648.
- б) 650.
- в) 700.
- г) 600.

23. Проект следует отвергнуть

- а) если $1RR > CC$;

б) . если $IRR < CC$,

в) . если $IRR = CC$

24. В международной практике принято различать три основных этапа реализации инвестиционного процесса:

- а) поиск инвестиционных концепций
- б) прединвестиционный этап;
- в) этап предварительной подготовки проекта
- г) этап инвестирования;
- д) этап эксплуатации вновь созданных объектов.

25. Условия принятия проекта по критерию индекса рентабельности (PI):

а) если $PI > 1$,

б) если $PI < 1$,

в) если $PI = 1$.

26. Эффективность вложений определяется показателем:

а) Чистой современной стоимости (NPV).

б) Индекса рентабельности (PI).

в) Внутренней нормы доходности (IRR).

27. Из двух инвестиционных проектов, имеющих примерно одинаковые значения NPV, но разные объемы требуемых инвестиций выгоднее тот, который обеспечивает

а) большую PI

б) меньшую PI

28. Отрицательные элементы денежного потока представляют собой

а) инвестиционные затраты,

б) инвестиционные доходы

29. Под внутренней нормой рентабельности, инвестиций (IRR) понимают значение ставки дисконтирования, при котором

а) PI проекта равен нулю

б) NPV проекта равен нулю:

в) NPV проекта равен единице

30. Предприятие может принимать любые решения инвестиционного характера, внутренняя норма рентабельности которых

а) не ниже текущего значения показателя CC (цены источника средств для данного проекта).

б) равна текущему значению показателя CC (цены источника средств для данного проекта).

в) выше текущего значения показателя CC (цены источника средств для данного проекта).

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов - 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3

1. Макро- и микроэкономические факторы, определяющие разработку и реализацию инвестиционной политики.
2. Риски инвестиционного портфеля.
3. Риски объектов инвестирования.
4. Инвестиционные предпочтения характерные для различных типов инвесторов
5. Виды инвестиционных портфелей.
6. Роль государственной поддержки частных инвестиций.

7. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования
8. Стратегические цели инвестиционной деятельности
9. Основные принципы определения эффективности инвестиционных проектов
10. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования
11. Государственное стимулирование инвестиций в России
12. Выбор инвестиционного проекта в условиях неопределенности
13. Проблемы привлечения и управления источниками финансирования.
14. Критерии выбора коэффициента дисконтирования
15. Способы привлечения инвестиций для крупных компаний.
16. Особенности привлечения инвестиций для малого и среднего бизнеса.
17. Понятие иностранных инвестиций, их основные формы.
18. Инвестиционный климат и его основные составляющие.
19. Основные проявления инвестиционного кризиса.
20. Изменение структуры инвестиционного капитала по формам собственности и источникам финансирования в российской экономике с развитием рыночных отношений.
21. Содержание амортизационной политики, направленной на стимулирование частных инвестиций.
22. Роль сбережений населения в инвестиционном процессе в национальной экономике.
23. Факторы, определяющие состояние инвестиционного климата в России.
24. Содержание комплекса мер, направленных на привлечение инвестиций в реальный сектор российской экономики.
25. Объективная необходимость формирования принципиально нового механизма инвестирования, адекватного рыночной экономике.
26. Страховые компании как институциональные инвесторы.
27. Негосударственные пенсионные фонды на российском финансовом рынке.
28. Характеристика основных направлений участия коммерческих банков в инвестиционном процессе.
29. Двойственный характер инвестиционной деятельности банков.
30. Основные формы банковских инвестиций.
31. Содержание инвестиционного кредитования. Участие банков в финансировании инвестиционного проекта
32. Содержание основных этапов разработки инвестиционной политики.
33. Развитие основных форм производственных инвестиций российских банков.
34. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
35. Характерные особенности инвестиционных банков нового типа.
36. Роль активной промышленной и структурной политики в активизации инвестирования.
37. Содержание инвестиционного налогового кредита.
38. Основные противоречия дифференцированности региональных инвестиционных режимов.
39. Роль сбалансированности экономических и социальных условий в решении проблем инвестиционного подъема.

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения
-----------------------	---------------------------------	------------------

		компетенци й
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решении

	<p>практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	---

7.1.3.4 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.1.3.3 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» изучается в двух семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Реальные инвестиции: понятие, виды.	3-1, 3-2, У-1, В-1
2. Финансовые инвестиции: понятие, виды.	3-1, 3-2, У-1, В-1
3. Объекты и субъекты инвестиционного процесса, права и обязанности.	3-1, 3-2, У-1, В-1
4. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.	3-1, 3-2, У-1, В-1
5. Содержание и жизненный цикл инвестиционного проекта.	3-1, 3-2, У-1, В-1
6. Фазы развития инвестиционного проекта и их содержание	3-1, 3-2, У-1, В-1
7. Роль реального инвестирования в обеспечении экономического развития предприятия.	3-1, 3-2, У-1, В-1
8. Понятие и сущность инвестиционного проекта.	3-1, 3-2, У-1, В-1
9. Классификация инвестиционных проектов.	3-1, 3-2,

	У-1, В-1
10. Фазы развития инвестиционного проекта (прединвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации вновь созданных объектов) и их содержание.	3-1, 3-2, У-1, В-1
11. Финансовые показатели инвестиционных проектов: инвестиционные издержки, финансовые результаты, текущие финансовые результаты.	3-1, 3-2, У-1, В-1
12. Инвестиционная привлекательность предприятия. Бизнес-план инвестиционного проекта.	3-1, 3-2, У-1, В-1
13. Статические методы оценки инвестиционных проектов, условия их	У-1, У-2, В-1, В-2
14. применения.	У-1, У-2, В-1, В-2
15. Учёт неопределённости и риска в оценке инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
16. Денежные потоки инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
17. Динамические методы оценки инвестиционных проектов; предпосылки, лежащие в основе их применения.	У-1, У-2, В-1, В-2
18. Дисконтирование: сущность, применение, методы расчёта.	У-1, У-2, В-1, В-2
19. Чистая современная стоимость. Индекс прибыльности инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
20. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
21. Портфельные инвестиции: понятие, виды.	У-1, У-2, В-1, В-2
22. Принципы формирования и функции управления инвестиционным портфелем.	У-1, У-2, В-1, В-2
23. Основные этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
24. Критерии отбора проектов в портфель.	У-1, У-2, В-1, В-2
25. Риск и его роль в управлении инвестициями	У-1, У-2, В-1, В-2
26. Сущность и виды инвестиционного риска.	У-1, У-2, В-1, В-2
27. Методы оценки и управление рисками.	У-1, У-2, В-1, В-2
28. Политика управления финансовыми инвестициями, и этапы ее формирования.	У-1, У-2, В-1, В-2
29. Цена и доходность ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
30. Риск вложений в ценные бумаги	У-1, У-2, В-1, В-2
31. Основные участники рынка ценных бумаг.	У-1, У-2, В-1, В-2
32. Инвестиционная привлекательность предприятий.	У-1, У-2, В-1, В-2
33. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2

34. Методы финансирования инвестиционных проектов. Внутреннее финансирование (самофинансирование).	У-1, У-2, В-1, В-2
35. Долевое финансирование	У-1, У-2, В-1, В-2
36. Долговое (заёмное) финансирование: преимущества и недостатки.	У-1, У-2, В-1, В-2
37. Бюджетное финансирование инвестиционных процессов.	У-1, У-2, В-1, В-2
38. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	У-1, У-2, В-1, В-2
39. Лизинг, как особая форма финансирования инвестиционных проектов.	У-1, У-2, В-1, В-2
40. Ипотечное кредитование	У-1, У-2, В-1, В-2
41. Зарубежный опыт организации и финансирования инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
42. Сущность и формы инновационных инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
43. Цели и принципы управления инновационными инвестициями.	У-1, У-2, В-1, В-2
44. Инновационное инвестирование как составляющая инновационной стратегии предприятия.	У-1, У-2, В-1, В-2
45. Оценка привлекательности и эффективности инновационных инвестиций.	У-1, У-2, В-1, В-2
46. Понятие об инвестиционном рынке. Его структура.	У-1, У-2, В-1, В-2
47. Рынок инвестиционных ресурсов.	У-1, У-2, В-1, В-2
48. Рынок инвестиционных услуг.	У-1, У-2, В-1, В-2
49. Рынок недвижимости и основных фондов.	У-1, У-2, В-1, В-2
50. Рынок ценных бумаг. Характеристика состояния инвестиционного рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
51. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
52. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка.	У-1, У-2, В-1, В-2
53. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл.	У-1, У-2, В-1, В-2
54. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.	У-1, У-2, В-1, В-2
55. Оценка перспективности отрасли.	У-1, У-2, В-1, В-2
56. Прогнозирование инвестиционного рынка	У-1, У-2, В-1, В-2

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра экономики и управления
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Дисциплина: Инвестиционный менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность инвестиционного менеджмента как экономической категории
2. Виды инвестиционных стратегий
3. Тестовое задание или задача

Протокол № 8 от 26 апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.2.2.1 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны; - свободно справляется с практической частью билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы; - отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса. - использует при ответе дополнительный материал;
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если: - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны. - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах; - при ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
Удовлетворительно	Выставляет обучающемуся, если: - ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно; - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью; - ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;

Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно; - отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.
---------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 119 с. - ISBN 978-5-8149-3027-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115421.html>
2. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. - Москва : Прометей, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-907003-06-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94576.html>
3. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-2613-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87411.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лавровский, Б. Л. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Б. Л. Лавровский, И. В. Позднякова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-7782-3457-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91202.html>
2. Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-3857-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99181.html>
Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-7782-3850-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99343.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпдти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>

- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Инвестиционный менеджмент	Дисконтирование
Стратегии инвестирования	Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо
Реальные инвестиции	Инвестиционные ресурсы.
Финансовые инвестиции	Методы финансирования
Инвестиционные риски	Состояние инвестиционного рынка

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет или экзамен. Зачет по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится без дифференцированной отметкой, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Инвестиционный менеджмент» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.

- Подготовка к экзамену.
Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.114)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.304)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (4 шт.), стул (10 шт.), стол преподавателя (1шт.).</p> <p>ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» на флеш-</p>

носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
практические занятия,
разбор конкретных правовых коллизий,
индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.