

Аннотация дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 18 «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы применения экономических знаний в психологии; знает эргономические понятия; понятие психологии труда, инженерной психологии и эргономики как области знания; методы исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики; определение трудовой пост и его структура; эргатическая система, эргатические функции; понимать сущность человека как субъекта труда; работоспособность и надежность субъекта труда; содержание развития профессиональной мотивации личности; психологическое профессиоведение; профессиография, психологические основы профессионального отбора, расстановки и аттестации кадров; определение профессиональные конфликты и способы их разрешения; кризисы профессионального становления личности, профессиональные деструкции личности; профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности; психологическое профессиональное консультирование; психологическое сопровождение профессионального становления личности на стадии мастерства; понятие психотехнологии профконсультирования и профессиональная карьера.

Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной психологической деятельности; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; уметь просчитывать себестоимость оказываемых психологических услуг; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; использовать методы изучения профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ: экономическими знаниями для составления и ведения отчетной

документации в рамках профессиональной психологической деятельности; способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами оказания психологической помощи и обеспечения безопасности в ходе профессиональной деятельности; перспективными способами организации рабочего места специалиста.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	32	6
Лекции	16	2
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	40	62
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72