

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:23
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

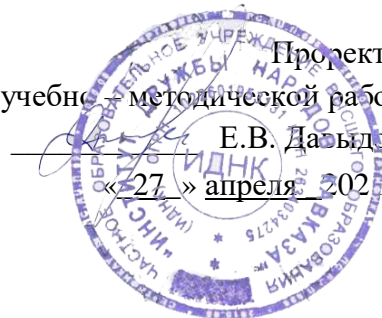


ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
«27» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	7 з.е.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления М.А. Локтионова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины Б1.Б.16 «Финансовый анализ» - формирование у обучающихся компетенции ОПК-5, ПК-4: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Цель изучения курса - ознакомление обучающихся с содержанием понятия «финансовый анализ» и его местом в системе управления организацией, его целями и задачами, базовой концепцией, финансовыми инструментами, методологической основой принятия финансовых решений, в основу которых положен принцип предварительного финансового анализа.

1.2. Задачи:

- изучить проблемы и способы управления финансовыми ресурсами организации;
- изучить финансовый механизм организации и функции финансового менеджера;
- раскрыть принципы формирования финансовых ресурсов, их эффективного размещения и использования;
- изучить правила построения системы управления финансами предприятиями;
- изучить задачи по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов	Знать: - возможности сбора и обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;	З-1
	- влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	З-2
	Уметь: - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов	У-1

<p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; 	<p>В-1</p>
<p>ПК- 4</p> <p>умением применять основные методы менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента для принятия решений в области активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; 	<p>З-3</p> <p>У-2</p> <p>В-2</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансовый анализ» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина Б1.Б.16 «Финансовый анализ» взаимосвязана с дисциплинами: Б1.Б.17 «Финансовый менеджмент», Б1.Б.23 «Финансовые рынки и институты», Б1. В.06 «Экономической анализ производственной деятельности».

«Финансовый анализ» - синтетическая дисциплина, вобравшая в себя достижения целого ряда дисциплин. Данная дисциплина играет большую роль в подготовке бакалавра и

является необходимой для осуществления практической деятельности выпускника во всех сферах экономической деятельности, в том числе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академ. часов)

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	4 курс, 8 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	70	14
Занятия лекционного типа (лекции)	28	6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42	8
Самостоятельная работа	38	162
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	4
Трудоемкость дисциплины за семестр	108	180
Период изучения	5 курс, 9 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	10
Занятия лекционного типа (лекции)	18	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)	36	6
Самостоятельная работа	54	53
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	9
Трудоемкость дисциплины за семестр	144	72
Общая трудоемкость дисциплины	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
4 курс, 8 семестр				
1. Сущность, цели и задачи финансового анализа	4	6	6	3-1,3-2, 3-3, У-1,У-2, В-1, В-2
2. Финансовая служба в системе управления организацией	4	6	6	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
3. Основы финансовых расчетов	4	8	6	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера	4	6	6	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,У-3, В-1, В-2
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.	6	8	6	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	6	8	8	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
5 курс, 9 семестр				
7. Анализ финансового состояния	4	8	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
8. Операционный анализ как база принятия управленческих решений	4	8	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами	4	8	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
10. Управление оборотным капиталом	2	4	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
11. Управление собственным капиталом	2	4	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
12. Система антикризисного управления организацией	2	4	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
Контроль	36			Зачет, экзамен
Итого	46	78	92	

5.1.2 Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2,3 курс				
1. Сущность, цели и задачи финансового анализа	1	1	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
2. Финансовая служба в системе управления организацией	1	1	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
3. Основы финансовых расчетов	1	1	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера	1	1	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.	1	2	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	1	2	27	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
7. Анализ финансового состояния	1	1	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
8. Операционный анализ как база принятия управленческих решений	1	1	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами	1	1	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
10. Управление оборотным капиталом	1	1	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
11. Управление собственным капиталом -	-	1	9	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
12. Система антикризисного управления организацией	-	1	8	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2

Контроль	4/9			Зачет, экзамен
Итого	10	14	215	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь, Владеть
1. Сущность, цели и задачи финансового анализа	Предмет, задачи, содержание финансового анализа. Взаимосвязь и различия финансового и управленческого анализа. Нормативное регулирование аналитических процедур. Пользователи финансовой отчетности. Способы чтения финансовых отчетов. Особенности финансовой отчетности крупных компаний. Роль финансового анализа в условиях риска и неопределенности.	3-1,3-2, 3-3, У-1 У-2, В-1, В-2
2. Финансовая служба в системе управления организацией	Понятие, сущность и организация управленческого и финансового анализа на предприятии. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием. Маржинальный анализ в управлении производственно-хозяйственной деятельностью организации. Основные подходы к оценке финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Основы финансовых расчетов	Объекты финансового анализа Финансовые показатели и финансовые процессы, характеризующие общеэкономические показатели развития страны, конъюнктуру финансового рынка, деятельность контрагентов и конкурентов, финансовую деятельность предприятия в целом, отдельных структурных подразделений предприятия и нормативно - плановые показатели развития предприятия.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера	Информационное обеспечение финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для внешнего пользователя. Характер финансовых интересов различных групп пользователей. Требования к содержанию финансовой отчетности (полнота, достоверность, сопоставимость т и.д.). Влияние способов учета на содержание отчетности и необходимость раскрытия учетной политики в пояснительной записке. Условность показателей отчетности. Взаимосвязь показателей в различных формах отчетности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Бухгалтерская	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник	3-1,3-2

(финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.	информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).	, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Виды статей баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная, нормативное регулирование. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений. Анализ состава оборотных активов. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Анализ финансового состояния	Понятие анализа финансового состояния организации. Содержание и последовательность проведения анализа финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса с помощью показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности. Понятие финансовой устойчивости. Расчет, анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Определение типа финансовой ситуации организации	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

	по методике А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина (расчет трехкомпонентного показателя). Определение типа финансовой ситуации организации по методике В.В. Ковалева (расчет четырехкомпонентного показателя). Расчет и оценка уровня и динамики относительных коэффициентов финансовой устойчивости. Определение ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Расчет общего показателя ликвидности. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Анализ кредитоспособности коммерческой организации по методике Сбербанка РФ.	
8. Операционный анализ как база принятия управленческих решений	Значение и целевая направленность операционного анализа в рыночной экономике. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах, и пояснительной записке. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста объема продаж. Анализ структуры затрат.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами	Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства. Расчет и анализ показателей рентабельности. Расчет и анализ показателей деловой активности. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
10. Управление оборотным капиталом	Управление оборотным капиталом. Управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом. Сущность и задачи управления операционными активами. Управление формированием операционных активов. Управление использованием операционных активов..	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Управление собственным капиталом -	Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в рыночной экономике. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала. Оценка рентабельности собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Система антикризисного управления организацией	Финансовый анализ в условиях инфляции. Неблагоприятная структура баланса. Показатели, характеризующие неблагоприятную структуру баланса. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1

Сущность, цели и задачи финансового анализа - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о сущности, цели и задачах финансового анализа

Ключевые понятия темы: сущность денег, финансовый анализ, пользователи финансовой отчетности, функции финансового анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
2. Взаимосвязь и различия финансового и управленческого анализа.
3. Нормативное регулирование аналитических процедур.
4. Пользователи финансовой отчетности.
5. Способы чтения финансовых отчетов.
6. Особенности финансовой отчетности крупных компаний.
7. Роль финансового анализа в условиях риска и неопределенности.

Темы рефератов:

1. Рыночная среда и управление финансами предприятий. Основные задачи и особенности финансового анализа на предприятии.
2. Содержание финансового анализа и его место в системе управления организацией.
3. Цели и задачи финансового анализа.
4. Функции финансового анализа, как управляющей системы, как специальной области управления предприятием.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Устный опрос, написание и защита рефератов

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2

Финансовая служба в системе управления организацией - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о взаимосвязи финансового, производственного, инвестиционного анализа, о финансовой службе в системе управления организацией

Ключевые понятия темы: финансовая служба, функции финансовой службы предприятия, должностные обязанности специалистов финансовой службы предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая служба предприятия и ее функции
2. Понятие, сущность и организация управленческого и финансового анализа на предприятии.
3. Основные подходы к оценке финансово - экономической эффективности инвестиционных проектов.

4. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений

Темы рефератов:

1. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием.
2. Маржинальный анализ в управлении производственно-хозяйственной деятельностью организации.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, контрольная работа.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3 Основы финансовых расчетов - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об основных концепциях финансового менеджмента

Ключевые понятия темы: капитал, денежные средства, основные и оборотные средства, оборот и кругооборот капитала, финансовые отношения, финансовые инструменты,

Вопросы для обсуждения:

1. Капитал, как денежные средства, вложенные в основные и оборотные средства.
2. Оборот и кругооборот капитала.
3. Финансовые отношения как объект финансового управления.
4. Финансовые инструменты и их характеристика
5. Методологические основы принятия финансовых решений

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, письменные задания.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4 Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об управлении денежными потоками и предпринимательском риске

Ключевые понятия темы: Количественное измерение риска, классификация экономических рисков, валютный риск, риск банкротства, элементы оборотных активов денежные активы.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение финансового анализа.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для внешнего пользователя.
3. Характер финансовых интересов различных групп пользователей.
4. Требования к содержанию финансовой отчетности (полнота, достоверность, сопоставимость т.д.).

Темы рефератов:

1. Влияние способов учета на содержание отчетности и необходимость раскрытия учетной политики в пояснительной записке.
2. Условность показателей отчетности. Взаимосвязь показателей в различных формах отчетности.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, письменные задания, тестирование

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5
Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения
З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, о составе годовой и периодической бухгалтерской отчетности на российских предприятиях, структуры источников финансирования».

Ключевые понятия темы: бухгалтерская (финансовая) отчетность, имущественное положение, финансовые результаты, виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.

Вопросы для обсуждения:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
3. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
4. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

Темы рефератов.

1. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
3. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.
4. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
5. Использование статистических отчетов и налоговых расчетов при анализе финансового состояния организации.
6. Приемы и способы анализа бухгалтерской отчетности.

7. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития предприятия.
8. Использование выводов анализа для обоснования тенденций развития организации.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6
Методические основы анализа финансовой отчетности организации - 3-1,3-2, 3-3,
У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о методах экономической диагностики эффективности управления финансами, управлении собственным капиталом, политике привлечения заемных средств.

Ключевые понятия темы: финансовый рычаг, европейская концепция финансового рычага, американская концепция финансового рычага, эффект финансового рычага, дифференциал, плечо финансового рычага, НРЭИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени. Виды статей баланса.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Бюджетно-распределительные статьи. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная, нормативное регулирование.
4. Анализ состава внеоборотных активов. Оценка структуры и востребованности производственных внеоборотных активов. Оценка деловой активности внеоборотных активов
5. Анализ состава оборотных активов. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов
6. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
7. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных б запасов.
8. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации.

Темы рефератов.

1. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта.
2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике, тенденции изменения структуры баланса в условиях рыночной экономики.
3. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей).
4. Преимущество баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики.
5. Выявление лишних основных средств и оценка возможности их реализации. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений.
6. Санация баланса. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
7. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности.
8. Наращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных средств.
9. Анализ собственных источников финансирования развития производства. Оценка целевого использования долгосрочных заемных средств.
10. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
11. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, письменные задания, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7
Анализ финансового состояния - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об анализе финансового состояния организации, о финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности.

Ключевые понятия темы: анализ финансового состояния организации, финансовая устойчивость, ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и последовательность проведения анализа финансового состояния коммерческой организации.
2. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса с помощью показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности.
3. Понятие финансовой устойчивости. Расчет, анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
4. Определение ликвидности и платежеспособности.
5. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
6. Анализ кредитоспособности коммерческой организации по методике Сбербанка РФ.

Темы рефератов.

1. Определение типа финансовой ситуации организации по методике А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина (расчет трехкомпонентного показателя).
2. Определение типа финансовой ситуации организации по методике В.В. Ковалева (расчет четырехкомпонентного показателя). Расчет и оценка уровня и динамики относительных коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Анализ ликвидности баланса. Расчет общего показателя ликвидности.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8 **Операционный анализ как база принятия управленческих решений - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2**

Цель: приобретение системы знаний об операционном анализе, рыночная экономика

Ключевые понятия темы: выручка, доходы, расходы, затраты, финансовые результаты, устойчивые темпы роста, структура выручки от реализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и целевая направленность операционного анализа в рыночной экономике.
2. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
3. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах, и пояснительной записке.
4. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста объема продаж.
5. Анализ структуры затрат

Темы рефератов.

1. Роль и значение операционного анализа в рыночной экономике.
2. Особенности отражения в отчете о прибылях и убытках показателей выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов.
3. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от продаж.
4. Анализ структуры затрат как база принятия управленческих решений

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9 **Методы экономической диагностики эффективности управления финансами - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2**

Цель: приобретение системы знаний о методах экономической диагностики эффективности управления финансами

Ключевые понятия темы: оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
2. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
3. Расчет и анализ показателей рентабельности.
4. Расчет и анализ показателей деловой активности.
5. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации

Темы рефератов.

1. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в рыночной экономике.
2. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала.
3. Оценка рентабельности собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.
4. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
5. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
6. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практик

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 10
Управление оборотным капиталом - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об управлении оборотным капиталом

Ключевые понятия темы оборотный капитал, основной капитал, методы управления денежным оборотом, операционные активы.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление оборотным капиталом.
2. Методы управления денежным оборотом.
3. Сущность и задачи управления операционными активами.
4. Управление формированием операционных активов.
5. Управление использованием операционных активов.
6. Оценка продолжительности операционного и финансового циклов предприятий, их взаимосвязь.
7. Показатели, характеризующие эффективность производственной деятельности компании. Экономическая сущность, расчет, оценка результатов.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11
Управление собственным капиталом - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний об управлении собственным капиталом в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм

Ключевые понятия темы: собственный капитал, рентабельности собственного капитала, чистые активы, отчет о финансовых результатах.

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в рыночной экономике.
2. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала.
3. Оценка рентабельности собственного капитала.
4. Расчет и оценка чистых активов.
5. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Темы рефератов.

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
2. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
3. Управление прибылью компании, анализ влияния инфляции на прибыль.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 12
Система антикризисного управления организацией - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о финансовом менеджменте в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

Ключевые понятия темы: специальные вопросы финансового менеджмента, инфляция, банкротство, финансовая реструктуризация, процедуры банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый анализ в условиях инфляции.
2. Неблагоприятная структура баланса.
3. Показатели, характеризующие неблагоприятную структуру баланса.
4. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности

Темы рефератов.

1. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления предприятием
2. Диагностика банкротства
3. Механизм финансовой стабилизации предприятия и нейтрализации рисков при угрозе банкротства.
4. Значение и роль пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5. Основные разделы пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
6. Раскрытие учетной политики. Учетная политика как элемент финансовой политики.

Образовательные технологии: практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
Устный опрос, тестирование.

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	4 курс, 8 семестр	2 курс		
1. Сущность, цели и задачи финансового анализа	6	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка и защита реферата.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Финансовая служба в системе управления организацией	6	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Основы финансовых расчетов	6	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера	6	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменному заданию Подготовка к тестированию	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения.	6	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы. Подготовка к письменному	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

			заданию	
6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации	8	27	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Трудоемкость дисциплины за семестр	38	162		
Период изучения	5 курс, 9 семестр	3 курс		
7. Анализ финансового состояния	6	9	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию. Написание доклада.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Операционный анализ как база принятия управленческих решений	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменному заданию.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Управление оборотным капиталом	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменному заданию.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Управление собственным капиталом -	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы. Написание доклада.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Система антикризисного управления организацией	6	10	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Трудоемкость дисциплины за семестр	54	53		
Всего	92	215		

6.1 Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
2. Взаимосвязь и различия финансового и управленческого анализа.
3. Нормативное регулирование аналитических процедур.

4. Пользователи финансовой отчетности.
5. Способы чтения финансовых отчетов.
6. Особенности финансовой отчетности крупных компаний.
7. Роль финансового анализа в условиях риска и неопределенности.

Тема 2. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента -З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, сущность и организация управленческого и финансового анализа на предприятии.
2. Роль управленческого анализа в системе управления предприятием.
3. Маржинальный анализ в управлении производственно-хозяйственной деятельностью организации.
4. Основные подходы к оценке финансово - экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений

Тема 3. Основы финансовых расчетов - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Объекты финансового анализа
2. Финансовые показатели и финансовые процессы, характеризующие общеэкономические показатели развития страны, конъюнктуру финансового рынка, деятельность контрагентов и конкурентов, финансовую деятельность предприятия в целом, отдельных структурных подразделений предприятия и нормативно - плановые показатели развития предприятия.

Тема 4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера – З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Количественное измерение риска.
2. Классификация экономических рисков.
3. Валютный риск и управление им.
4. Финансовое сочетание предприятия и риск банкротства.
5. Управление основными элементами оборотных активов.
6. Управление денежными активами

Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
3. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
5. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.

6. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.
7. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).

**Тема 6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации -
З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2**

Задания для самостоятельной работы:

1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени.
2. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Виды статей баланса.
3. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
4. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.
5. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная, нормативное регулирование. Анализ состава внеоборотных активов.
6. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений. Анализ состава оборотных активов.
7. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.
8. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация. Горизонтальный анализ баланса.
9. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.
10. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.
11. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации.

Тема 7. Анализ финансового состояния - З-1,З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие анализа финансового состояния организации.
2. Содержание и последовательность проведения анализа финансового состояния коммерческой организации.
3. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса с помощью показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности.
4. Понятие финансовой устойчивости. Расчет, анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
5. Определение типа финансовой ситуации организации по методике А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина (расчет трехкомпонентного показателя).
6. Определение типа финансовой ситуации организации по методике В.В. Ковалева (расчет четырехкомпонентного показателя).
7. Расчет и оценка уровня и динамики относительных коэффициентов финансовой устойчивости.
8. Определение ликвидности и платежеспособности.
9. Анализ ликвидности баланса.
10. Расчет общего показателя ликвидности.
11. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации по методике

Тема 8. Операционный анализ как база принятия управленческих решений – 3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение и целевая направленность операционного анализа в рыночной экономике.
2. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
3. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах, и пояснительной записке.
4. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста объема продаж.
5. Анализ структуры затрат.

Тема 9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами - 3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.
2. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.
3. Расчет и анализ показателей рентабельности.
4. Расчет и анализ показателей деловой активности.
5. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации

Тема 10. Управление оборотным капиталом - 3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Управление оборотным капиталом.
2. Управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом.
3. Сущность и задачи управления операционными активами.
4. Управление формированием операционных активов.
5. Управление использованием операционных активов.

Тема 11. - Управление собственным капиталом - 3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в рыночной экономике.
2. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала.
3. Оценка рентабельности собственного капитала.
4. Расчет и оценка чистых активов.
5. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

Тема 12. Система антикризисного управления организацией - 3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовый анализ в условиях инфляции.

2. Неблагоприятная структура баланса.
3. Показатели, характеризующие неблагоприятную структуру баланса.
4. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

Реферат (доклад) - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения – З-1,З-2,З-3,У-1,У-2,В-1,В-2

Вариант 1

1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации для внешнего пользователя.

3. Решите задачу.

Заемщик взял в банке кредит 50 тыс. руб. на 3 года под 10% годовых.

1. Какова величина ежегодного равновеликого погасительного платежа?
2. Какова структура каждого платежа?
3. Какова структура выплат в целом за трехлетний период?

Вариант 2

1. Принципы организации Финансовый анализ.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Решите задачу.

Финансовый актив номиналом 10 тыс. руб. гарантирует постоянный ежемесячный купонный доход из расчета 10 % . Выкуп финансового актива не предусматривается. Срок обращения финансового актива – 2 года. Требуемая доходность – 12 %. Определить стоимость финансового актива.

Вариант 3

1. Информационное обеспечение финансового анализа.
2. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.
3. Решите задачу.

Организация может получить ссуду на условиях ежемесячного начисления из расчета 24 % годовых, или с полугодовым начислением из расчета 25% годовых. Какой вариант предпочтительнее?

Вариант 4

1. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.
2. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени..
3. Решите задачу.

Рассчитать цену заемного капитала, если процентная ставка за использование ссудами банка составляет 19 %, ставка налога на прибыль 20 %?

Вариант 5

1. Требования к содержанию финансовой отчетности (полнота, достоверность, сопоставимость т.д.).
2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.
3. Решите задачу.

У предприятия потребность в наличных составляет 17 тыс. руб. в месяц. Наличные оплачиваются равномерно. Ставка 15%. Стоимость каждой операции займа и снятия со счета составляет 180 руб. Определить оптимальную сумму пополнения и среднюю величину кассового остатка.

Вариант 6

1. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
2. Содержание и последовательность проведения анализа финансового состояния коммерческой организации.
3. Решите задачу.

Организация может получить кредит 2 млн. руб. под 10 % годовых. Определить величину реальной процентной ставки, если проценты выплачиваются непосредственно при получении кредита.

Вариант 7

1. Горизонтальный анализ баланса.
2. Понятие финансовой устойчивости..
3. Решите задачу.

Рассчитать рыночную стоимость финансового актива, произносящего по 300 руб. в течение 20 лет, если требуемая доходность 8 %, а степень риска актива – высокая.

Вариант 8

1. Определение типа финансовой ситуации организации по методике А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина (расчет трехкомпонентного показателя).
2. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.
3. Решите задачу.

Вкладчик положил на счет в банке 50 тыс. руб. под 10 % годовых на 5 лет. Какая сумма будет на счете к концу периода, если:

- схема начислений – простые проценты;
- схема начислений – сложные проценты.

Вариант 9

1. Определение типа финансовой ситуации организации по методике В.В. Ковалева (расчет четырехкомпонентного показателя).
2. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста объема продаж.
3. Решите задачу.

Организация вложила в финансовый актив 200 тыс. руб. под 20 % годовых. Какова реальная процентная ставка, если за год темп инфляции составил 13 %?

Вариант 10

1. Определение ликвидности и платежеспособности..
2. Значение и целевая направленность операционного анализа в рыночной экономике.
3. Решите задачу.

Объект приносит по 2000 руб. в течение 15 лет. Определить рыночную и инвестиционную стоимость объекта, если среднерыночная ставка доходности 10%, средняя доходность на инвестиционные фонды данного инвестора 14 %.

Вариант 11

1. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов..
2. Сущность и задачи управления операционными активами..
3. Решите задачу.

Вкладчик желает накопить 500 тыс. руб. за 4 года. Какую сумму вкладчик ежемесячно должен откладывать на счет в банке, если ставка по депозиту 15 %. Начисление процентов:

- ежегодное;
- ежемесячное.

Вариант 12

- 1 Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации
2. Расчет и оценка чистых активов

3. Решите задачу.

Вкладчик имеет возможность ежегодно откладывать из своих доходов на счет в банке по 3000 руб. Какую сумму он может иметь на счете через 7 лет, если ставка банка по вкладам 8% годовых.

Вариант 13

1. Неблагоприятная структура баланса..

2. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках..

3. Решите задачу.

Определить текущую стоимость финансового актива номиналом 20 тыс. руб. со сроком погашения актива через 5 лет. Требуемая ставка доходности 8% годовых.

Вариант 14

1. Методы финансового анализа.

2. Оценка рентабельности собственного капитала

3. Решите задачу.

Актив приносит доходы по 200 тыс. руб. в течение 50 лет. Определить рыночную стоимость актива, если среднерыночная доходность 9 %, а средняя доходность на инвестиционные фонды субъекта – 18%. Целесообразно ли для данного субъекта приобретение данного актива.

Вариант 15

1. Управление оборотными активами.

2. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала.

3. Решите задачу.

Исчислить внутреннюю стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней доход составляет 2000 руб., Рыночная ставка доходности по ценным бумагам аналогичной степени риска – 17 %, а средняя доходность на инвестиционные фонды субъекта – 25 %.

Вариант 16.

1. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.

2. Анализ структуры собственного капитала организации.

3. Решите задачу.

Требуется рассчитать коэффициент капитализации для прямолинейного возмещения капитала при прогнозируемом снижении актива за 3 года до 40 % и ставке требуемой доходности 12 %.

Вариант 17

1. Пользователи финансовой отчетности. Способы чтения финансовых отчетов.

2. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений.

3. Решите задачу.

Инвестор приобрел акцию за 5 000 руб. прогнозируемый дивиденд следующего года – 1 000 руб. Ожидается, что в последующие годы дивиденд будет расти с темпом 4 %. Рассчитайте требуемую ставку доходности, которую инвестор использовал при решении о покупке акции.

Вариант 18

1. Основные подходы к оценке финансово - экономической эффективности инвестиционных проектов.

2. Характер финансовых интересов различных групп пользователей финансового анализа.
3. Решите задачу.
В организации используется 380 единиц материала в месяц. Стоимость каждого заказа 29 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала 1,1 тыс. руб. Определить оптимальный размер заказа и сколько заказов следует делать в месяц.

Вариант 19

1. Условность показателей отчетности. Взаимосвязь показателей в различных формах отчетности..
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России..
3. Решите задачу.
Оборачиваемость в отчетном периоде составила 15 дней, оборачиваемость в базисном периоде 18 дней. Объем реализации за отчетный квартал 17 тыс. руб. Длительность периода 90 дней. Оценить величину относительного высвобождения оборотных средств.

Вариант 20

1. Объекты финансового анализа.
2. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя..
3. Решите задачу.
Какова будущая стоимость 5 тыс. руб., положенных под 14 % годовых на 12 месяцев при ежемесячном начислении процентов.
3. Определить требуемую доходность проекта, если реальная доходность, которую инвестор полагает получить, равную 11 %, а темпы инфляции на прогнозируемый период предполагаются на уровне 5 %.

Вариант 21

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
2. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта..
3. Решите задачу.
Четыре года назад организация вложила в финансовый актив 300 тыс. руб., полагая получить отдачу не менее 10% годовых. Какова должна быть минимальная стоимость актива, если среднегодовые темпы инфляции в рассматриваемый период составляли 8 %.

Вариант 22

1. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности..
2. Анализ состава оборотных активов..
3. Решите задачу.
Организации предлагается взять кредит 1 млн. руб. на год под 14 % годовых с ежемесячным начислением процентов и выплатой процентов в конце периода или под 13 % годовых с выплатой процентов в начале периода и начислением процентов один раз в год. Какой вариант предпочтителен для нее?

Вариант 23

1. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная, нормативное регулирование.
2. Расчет и оценка уровня и динамики относительных коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Решите задачу.

Организация положила на счет в банке 5000 руб. под 17 % годовых на 6 лет. Рассчитать сумму на счете к концу периода, если:

- а) схема начислений – простые проценты;
- б) схемы начислений – сложные проценты.

Вариант 24

1. Определение ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса.
2. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах, и пояснительной записке.
3. Решите задачу.

Актив в течение 5 лет приносит 3000 руб. Рассчитать стоимость актива, если требуемая ставка доходности 7 % годовых.

Вариант 25

1. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации
2. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.
3. Решите задачу.

Организация может получить ссуду на условиях ежеквартального начисления из расчета 17 % годовых, или с полугодовым начислением из расчета 18 %. Какой вариант предпочтительнее.

7.1.2.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема 4. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера – 3-1, У-1

1. Управленческое решение - это:

- А: целесообразная деятельность менеджера по управлению производством;
- В: выбор альтернативы, акт, направленный на разрешение проблемной ситуации;
- С: основной вид управленческого труда;
- Д: циклически повторяющийся процесс реализации принципов управления;
- Е: формирование мыслительных операций, разрешающих проблему.

2. Особенности управленческого решения:

- А: социально-психологические и организационно-технологические;
- В: социально-политические и управленческие;
- С: социально-психологические и экономические;
- Д: социально-политические и маркетинговые;
- Е: социально-политические и экономические.

3. Научный характер управленческого решения:

- А: комплексное использование средств оргтехники;
- В: использование экономико-математических методов;
- С: совокупность практических рекомендаций, вытекающих из теории и опыта ее применения;

Д: обучение практике принятия решения;

Е: использование практического опыта лица принимающего решение.

4. Как процесс управленческое решение – это:

- А: набор мероприятий, направленных на разрешение проблемы;

- В: выполнение управленческих функций;
- С: выполнение восьми основных процедур;
- Д: стратегическое планирование деятельности предприятия;
- Е: управление управленческой деятельностью.

5. Отличия принятия управленческого решения и частного выбора:

- А: задачи, результаты, подходы;
- В: субъект управления, задачи, методы;
- С: характер воздействия, методы оценки, эффективность;
- Д: значимость, влияние, опыт, задачи;
- Е: цели, последствия, разделение труда, профессионализм.

6. Подходы к принятию управленческих решений:

- А: системный, процессный, ситуационный, психологический;
- В: интуитивный, основанный на суждении, личностный, рациональный, организационный;

- С: экономический, процессный, ситуационный;
- Д: математический, информационный, юридический, организационный;
- Е: финансовый, математический, экономический, юридический.

7. Назовите критерии классификации решений:

- А: по сроку действия, по частоте, по сложности, по достаточности;
- В: по глубине, по широте, по финансовым затратам;
- С: размер организации, стиль управления, по сроку действий, по широте;
- Д: по стажу руководителя, по сложности, по глубине, по частоте;
- Е: по форме собственности предприятия, по эффективности, по сложности.

8. Как классифицируются решения по форме принятия:

- А: традиционные и нетипичные;
- В: стратегические и тактические;
- С: глобальные и локальные;
- Д: единоличные и коллегиальные;
- Е: детерминированные и вероятностные.

9. Требования к управленческим решениям:

- А: экономичность, единство, полномочность;
- В: полномочность, непротиворечивость, сложность;
- С: конкретность во времени, оперативность, цикличность;
- Д: директивность, точность, запрограммированность;
- Е: единство, оперативность, точность.

**Тема 6. Методические основы анализа финансовой отчетности организации –
3-2, У-2**

1. Два основных класса моделей принятия решений:

- А: одноцелевые и многоцелевые;
- В: детерминированные и стохастические;
- С: методы моделирования и методы экспертных оценок;
- Д: индуктивные и дедуктивные;
- Е: проблемно-ориентированные и модели решения.

2. Основные принципы принятия решений:

- А: объективность, допустимость;
- В: всесторонность рассмотрения, углубленность;
- С: иерархия, аналогия;

D: использование целевых межфункциональных групп, иерархии;

E: объективность, иерархия.

3. Основные методы принятия решений:

A: инверсия, эмпатия, экономичность;

B: морфологический анализ, индукции, дневники;

C: фантазия, аналогия, эффективность;

D: упрощение, структуризация, оптимизация;

E: оптимизация, индукция, аналогия.

4. Причины дефектности принятия решения:

A: недостаточное полное и точное отражение информации;

B: выдвижение необоснованной гипотезы и не планирование всего бюджета рабочего времени;

C: недостаточно точное определение сферы правового регулирования и разработка нескольких альтернатив;

D: неопределенность субъекта принятия решения и откладывание принятия решения;

E: разработка нескольких альтернатив и не планирование всего бюджета рабочего времени.

5. От чего зависит быстрота обнаружения проблемной ситуации:

A: от процесса осознания того, что существует некоторый вид проблемы;

B: опытности и индивидуальных характеристик клиентов;

C: устойчивой обратной связи между организацией и клиентами;

D: мобильности управленческого аппарата;

E: от разрыва между целями организации и уровнем их достижения.

6. Каков следующий этап после анализа проблемной ситуации в принятии решений:

A: признание проблемной ситуации;

B: формулировка цели решения;

C: формирование проблемы решения;

D: разработка критериев для оценки решения;

E: формулирование проблемы.

7. Какие операции осуществляются в ходе анализа проблемной ситуации:

A: определение наличия проблемы;

B: разработка альтернатив решения;

C: определение степени разрешимости проблемы;

D: определение и формулирование проблемы;

E: признание проблемной ситуации.

Тема 9. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами - У-2, В-1

8. Экспертные методы не включают:

A: экономико-математические модели;

B: метод сценариев;

C: метод Дельфи;

D: метод мозговой атаки;

E: метод суда.

9. Особенностью метода Дельфи является:

A: коллективность;

- В: публичность;
- С: критика;
- Д: анонимность экспертов;
- Е: написание сценариев развития.

10. Метод мозговой атаки применяется:

- А: при решении традиционной проблемы;
- В: при решении неопределенной проблемы;
- С: при решении политических проблем;
- Д: при решении глобальных проблем;
- Е: при решении новых проблем.

11. Информация – это:

- А: сведения о потребителях и поставщиках организации;
- В: сведения о конкурентах предприятия;
- С: сведения о финансовой деятельности предприятия;
- Д: сведения о производственной деятельности предприятия;
- Е: совокупность сведений о процессах, протекающих внутри организации и в ее окружении.

12. Требования к информации:

- А: точность, закрытость, разнообразие, экономичность;
- В: непротиворечивость, своевременность, доступность;
- С: экономичность, разнообразие, своевременность;
- Д: точность, своевременность, достоверность, достаточность, доступность;
- Е: непрерывность, достаточность, доступность, ограниченность.

13. Назовите критерии классификации информации:

- А: по сроку действия, по частоте, по сложности, по достаточности;
- В: по объему, по источникам, по возрасту, по способам распространения;
- С: размер организации, стиль управления, по сроку действий, по широте;
- Д: по стажу руководителя, по сложности, по глубине, по частоте;
- Е: по форме собственности предприятия, по эффективности, по сложности.

14. Информационное обеспечение – это:

- А: обеспечивающая функция, качество которой является определяющим фактором обоснованности принимаемого решения;
- В: данные, подлежащие вводу в компьютер, хранимые в его памяти, обрабатываемые и выдаваемые пользователям;
- С: сведения о лицах, предметах, фактах, событиях и явлениях независимо от формы их представления;
- Д: зафиксированная на материальном носителе информация;
- Е: организованная по определенным правилам совокупность информации о каком-либо объекте.

15. Дерево целей – это:

- А: деление общих (генеральных) целей на подцели, последних – на подцели следующего уровня и т.д.
- В: выделение общих целей;
- С: словесное описание целей;
- Д: формулировка целей;
- Е: выделение приоритетных целей.

16. Цель – это:

- А: идеальный образ желаемого;
- В: желаемое состояние объекта;

- C: конкретные конечные состояния или искомые результаты, к которым стремится организация;
- D: состояние объекта управления, к достижению которого стремится организация;
- E: общее направление, в котором должна двигаться организация для достижения лучшего результата.

Тема 12. Система антикризисного управления организацией - У-2, В-2

1. Основные экономические ограничения при принятии решения:

- A: финансы;
- B: ресурсы;
- C: материальная база;
- D: запасы;
- E: рынок сбыта.

2. Критерий оценки решения – это:

- A: признак истинности или ложности положения;
- B: средство для суждения;
- C: основа для проведения оценки управленческого решения;
- D: средство проверки управленческого решения;
- E: мера степени близости к цели управленческого решения.

3. Альтернатива управленческого решения - это:

- A: сходство между несколькими вариантами управленческих решений;
- B: необходимость выбора между несколькими управленческими решениями;
- C: объединение нескольких управленческих решений;
- D: равные управленческие решения;
- E: деление управленческих решений.

4. Этапы принятия управленческого решения не включают:

- A: получение информации о ситуации;
- B: анализ ситуации;
- C: генерирование альтернативных вариантов;
- D: оценку опыта лица, принимающего решение;
- E: разработку прогноза развития ситуации.

5. Отбор альтернатив решения проводится:

- A: высокопрофессиональными специалистами;
- B: лицом, принимающим решение;
- C: исполнителями решений;
- D: потребителями;
- E: заказчиками.

6. Суть обсуждения решения состоит:

- A: в разделении этапов процесса подготовки и реализации решения;
- B: в разделении ответственности за реализацию управленческого решения;
- C: в назначении ответственных за реализацию решения;
- D: в согласованности подготовки, разработки, принятия и выполнения решения;
- E: в индивидуальном принятии решения.

7. Управленческое решение утверждает:

- A: главный бухгалтер;
- B: коллектив;
- C: руководитель предприятия;
- D: главный экономист;

Е: руководитель подразделения, по которому принимается управленческое решение.

8. Документированное оформление управленческих решений не включает:

- А: доходчивость изложения;
- В: альтернативные варианты;
- С: краткость изложения;
- Д: сроки исполнения;
- Е: имена исполнителей.

7.2.3. Примерная тематика рефератов - 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,В-1,В-2

1. Финансовый анализ как наука об управлении финансами предприятия.
2. Место финансового менеджмента в системе управления предприятием.
3. Финансовый анализ как подсистема системы управления предприятием.
4. Правовая и налоговая среда финансового менеджмента.
5. Предприятия как объекты финансового управления, их классификация.
6. Система информационного обеспечения финансового менеджмента, характеристика основных пользователей финансовой информации.
7. Финансовые рынки как сфера действия финансового менеджмента.
8. Система текущего планирования финансовой деятельности: виды текущих планов.
9. Система оперативного планирования финансовой деятельности.
- 10.оборотный капитал как объект управления, его структура.
11. Рыночная среда и управление финансами предприятий.
12. Основные направления финансовой деятельности предприятий.
13. Информационное обеспечение финансового управления.
14. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации.
15. Теории предпринимательских рисков.
16. Финансовая микросреда предпринимательства.
17. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации.
18. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами.
19. Финансовая макросреда предпринимательства.
20. Дивидендная политика и цена акций предприятия.
21. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
22. Основы ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
23. Управление финансированием текущей деятельности предприятия.

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенции
-----------------------	---------------------------------	------------------------------

Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание

	основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	---

7.1.3.3 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.1.3.4 Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Финансовый анализ» изучается в двух семестрах, по окончании первого семестра промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
2. Взаимосвязь и различия финансового и управленческого анализа.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Нормативное регулирование аналитических процедур.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Пользователи финансовой отчетности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Способы чтения финансовых отчетов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Особенности финансовой отчетности крупных компаний.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Роль финансового анализа в условиях риска и неопределенности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Понятие, сущность и организация управленческого и финансового анализа на предприятии.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Роль управленческого анализа в системе управления	3-1,3-2, 3-3, У-1,

предприятием.	У-2, В-1, В-2
10. Маржинальный анализ в управлении производственно-хозяйственной	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
11. деятельностью организации.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Основные подходы к оценке финансово - экономической эффективности инвестиционных проектов	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Финансовый анализ как метод обоснования управленческих решений	3-1,3-2, 3-3, У-1,У-2, В-1, В-2
14. Объекты финансового анализа	3-1,3-2, 3-3, У-1,У-2, В-1, В-2
15. Финансовые показатели и финансовые процессы, характеризующие общеэкономические показатели развития страны, конъюнктуру финансового рынка, деятельность контрагентов и конкурентов, финансовую деятельность предприятия в целом, отдельных структурных подразделений предприятия и нормативно - плановые показатели развития предприятия.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Управление основными элементами оборотных активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Управление денежными активами	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Формирование отчетности бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов на российских предприятиях.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру).	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Вопросы к экзамену

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент времени.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Виды статей баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

4. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Методы оценки отдельных статей баланса: отечественная и зарубежная, нормативное регулирование. Анализ состава внеоборотных активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Оценка доходности долгосрочных финансовых вложений. Анализ состава оборотных активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация. Горизонтальный анализ баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Понятие анализа финансового состояния организации.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Содержание и последовательность проведения анализа финансового состояния коммерческой организации.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса с помощью показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Понятие финансовой устойчивости. Расчет, анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Определение типа финансовой ситуации организации по методике А.Д. Шеремета и Р.С. Сайфулина (расчет трехкомпонентного показателя).	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Определение типа финансовой ситуации организации по методике В.В. Ковалева (расчет четырехкомпонентного показателя).	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Расчет и оценка уровня и динамики относительных коэффициентов финансовой устойчивости.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Определение ликвидности и платежеспособности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Анализ ликвидности баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Расчет общего показателя ликвидности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Анализ кредитоспособности коммерческой организации по методике Сбербанка РФ.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Значение и целевая направленность операционного анализа в рыночной экономике.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

25. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о прибылях и убытках.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
26. Данные о распределении прибыли и их отражение в отчете о финансовых результатах, и пояснительной записке.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
27. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации, аналитическое обоснование роста объема продаж.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
28. Анализ структуры затрат.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
29. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
30. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
31. Расчет и анализ показателей рентабельности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
32. Расчет и анализ показателей деловой активности.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
34. Управление оборотным капиталом.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
35. Управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
36. Сущность и задачи управления операционными активами.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
37. Управление формированием операционных активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
38. Управление использованием операционных активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
39. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в рыночной экономике.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
40. Анализ структуры и динамики величины совокупного капитала.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
41. Оценка рентабельности собственного капитала.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
42. Расчет и оценка чистых активов.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
43. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
44. Финансовый анализ в условиях инфляции.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
45. Неблагоприятная структура баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
46. Показатели, характеризующие неблагоприятную структуру баланса.	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
47. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ»

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра экономики и управления
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Дисциплина: Финансовый анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, задачи, содержание финансового анализа
2. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности
3. Тестовое задание или задача

Протокол № 8 от 26 апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.2.2.1 Критерии оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p>

	<p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--

7.2.2.2 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны; - свободно справляется с практической часть билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы; - отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса. - использует при ответе дополнительный материал;
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны. - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах; - при ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
Удовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно; - практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью; - ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;

Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно; - отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.
---------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74948.html>

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71240>.

3. Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-906912-96-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Александровская, Ю. П. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Ю. П. Александровская. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7882-2145-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79319.html>

2. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие / С. И. Крылов. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7996-1614-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68507.html>

3. Соколова, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум / А. А. Соколова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 152 с. -

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66126.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>
- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и

гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Финансовый анализ	Финансовая устойчивость
Сравнительный анализ	Ликвидность
Вертикальный анализ	Платежеспособность
Горизонтальный анализ	Кредитоспособность
Финансовые коэффициенты	Рентабельность

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Финансовый анализ», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет или экзамен. Зачет по дисциплине «Финансовый анализ» проводится без дифференцированной отметкой, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студенту необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Финансовый анализ» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.

- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовый анализ» на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.207)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска меловая (1шт.),</p> <p>ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий:</p>

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Финансовый анализ» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),
стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции (аудиторные, внеаудиторные),
- заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,
- практические занятия,
- разбор конкретных правовых коллизий,
- индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.
- семинары, вебинары,
- круглые столы и и.п.;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ - ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.