

**Аннотация дисциплины**  
**ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

**Профиль: Психология**

**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б 14 «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 2 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ПК – 7** способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- процесс историко-культурного развития человека и человечества; философские концепции о месте человека в процессе филогенеза;
- основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных; основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных;
- предмет, задачи зоопсихологии и сравнительной психологии; методы зоопсихологии;
- этологию как одно из направлений изучения психики животных;
- эволюцию психики в филогенезе, развитие психики животных в онтогенезе;
- теории поведения;
- инстинктивное поведение;
- формирование индивидуального опыта;
- социальное поведение животных;
- особенности процесса дрессировки;
- особенности языков животных, их сравнительный анализ с языком человека; основные особенности и формы мышления животных; эволюция психики человека в филогенезе;
- сопоставление психики и поведения человека и животных;

**Уметь:**

- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между

психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных;

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий современного социума;
- навыками организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных;

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 2 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>32</b>	<b>12</b>
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>128</b>
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – зачет		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>