

Аннотация дисциплины
ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 13 «История психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК – 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; историю развития направлений и школ психологии; исторический контекст становления технологий, приемов и методик оказания психологической помощи населению;
- предмет истории психологии;
- античную психологию, психологическую мысль в эпоху эллинизма, идеалистические системы поздней античности (I-V вв. н.э.);
- психологическую мысль в Средние века и в эпоху Возрождения;
- психологическую мысль в Новое время (XVII век);
- эмпирическое направление во французской психологии XVIII века: психологические идеи в немецкой классической философии конца XVIII – первой половины XIX века;
- развитие ассоциативной психологии в XVIII- XIX вв.; становление немецкой эмпирической психологии в первой половине XIX века; развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку;
- становление экспериментальной психологии, развитие новых психологических школ: бихевиоризм и гештальтпсихология;

становление и развитие в XX веке, глубинную психологию и ее развитие в XX веке, новые направления в психологии 2-й половины XX века: гуманистическое, генетическое и когнитивное”;

- психологическую мысль в России XVIII-XIX вв.: программу построения научной психологии И.М.Сеченова; важнейшие направления развития психологии в России; основные направления в области психологической теории в отечественной психологии советского периода; психологию в России постсоветского периода;

Уметь:

- определять ценностного или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; дифференцировать литературные и научные источники по их значимости для изучения истории развития психологии; анализировать и оценивать психологические теории возникновения и развития психики в фило- и онтогенезе;
- анализировать основные достижения психологической науки в разные исторические этапы развития;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; устойчивым и достаточным знанием исторического материала развития психологии как области знания для организации просвещения населения; навыками подготовки и оформления научной работы (курсовой работы, реферата, научной статьи, эссе и т.п.) по истории психологии; критериями оценки и сравнения сущности психологических понятий различных школ в историческом контексте их становления и современного использования;
- способностью использовать основные достижения психологической науки в разные исторические этапы развития в профессиональной деятельности;

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	32	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	76	96
Контроль: форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108