

**Аннотация дисциплины**  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**  
**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**  
**Профиль: Психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б 12 «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 6 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-6** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

**ПК – 7** способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- этические принципы работы в коллективе; этические аспекты профессиональной деятельности; исторические аспекты становления этики как науки; теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат; содержание нравственно-личностных качеств психолога; кодекс профессиональной этики психолога; документы регламентирующие этику деятельности психолога; ведомственные этические кодексы деятельности психологической службы;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и осуществления научно-исследовательской и практической инновационной деятельности; специфику, структуру и модели постановки и решения инновационных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; основные технологии реализации профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- виды и формы рефлексии научного знания; соотношение понятий наука, философия и мировоззрение;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; роль методологии в формировании и функционировании научного знания; особенности методологического фундамента психологической науки; уровни, структуру и содержание методологического основания психологической науки; историю развития и современные представления о научном познании; основные принципы, предмет и методы психологического исследования;
- понятия методологии, парадигмы, теории, метода, методики психологии; основные направления методологии научного исследования, этапы научного исследования;
- историю развития методологии науки психологии; методологическую мысль Нового времени; история развития и современные представления о научном

- познании;
- рациональность в гносеологии и науке;
  - проблемы методологии в отечественной психологии;
  - методологические принципы и категории психологии;
  - современное представление о теоретических и эмпирических методах в психологии;

### **Уметь:**

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и этнические конфессиональные и культурные различия; применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной этики, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной служебной деятельности;
- формулировать цель инновационной деятельности в соответствии с проблемой, запросом целями исследования; оперативно ориентироваться в сложных случаях из научно-исследовательской практики и эффективно решать задачи практической деятельности; описывать результаты и формировать заключение, отвечающее целям и задачам в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- понимать виды и формы рефлексии научного знания; соотношение понятий наука, философия и мировоззрение;
- осуществлять анализ методологических оснований психологических концепций и исследований; формировать релевантные методологические позиции собственных психологических исследований;
- анализировать понятия методологии, парадигмы, теории, метода, методики психологии; основные направления методологии научного исследования, этапы научного исследования;
- понимать историю развития методологии науки психологии; методологическую мысль Нового времени; история развития и современные представления о научном познании;
- объяснять рациональность в гносеологии и науке;
- анализировать проблемы методологии в отечественной психологии;
- характеризовать методологические принципы и категории психологии; объяснять категорию личности;
- анализировать современное представление о теоретических и эмпирических методах в психологии;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами разрешения конфликтов в коллективе, возникающих на основе межэтнических, конфессиональных различий; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества; понятийным аппаратом профессиональной этики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения научно-исследовательской и практической инновационной деятельности; навыками группировки и обработки теоретической и практической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретационной работы с разного рода данными, полученными в ходе решения задач научно-исследовательской и практической инновационной деятельности;

- способностью использовать виды и формы рефлексии научного знания; характеризовать соотношение понятий наука, философия и мировоззрение;
- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способностью характеризовать понятия методологии, парадигмы, теории, метода, методики психологии; основные направления методологии научного исследования, этапы научного исследования;
- способностью характеризовать исторические этапы развития методологии науки психологии; навыками интерпретации методологической мысли Нового времени; история развития и современные представления о научном познании;
- готовностью использовать рациональность в гносеологии и науке;
- способностью интерпретировать проблемы методологии в отечественной психологии;
- навыками использования методологических принципов и категорий психологии;
- навыками использовать категорию личности в различных научных и научно-практических областях психологии;
- навыками использования теоретических и эмпирических методов в различных научных и научно-практических областях психологии.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 6 семестр	3 курс, летняя сессия
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>48</b>	<b>10</b>
Лекции	16	4
Практические занятия	32	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>125</b>
<b>Контроль:</b> форма промежуточной аттестации – экзамен	<b>45</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>