

Аннотация рабочей программы дисциплины
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международная интеграция и международные организации»

Дисциплина	Б1.Б.11 История международных отношений 1900-1991
Содержание	<p>Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX и XX столетий.</p> <p>Тема 2. Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений.</p> <p>Тема 3. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.).</p> <p>Тема 4. Парижская мирная конференция. Мирное урегулирование в Европе. Версальская система МО.</p> <p>Тема 5. Становление и эволюция Вашингтонской системы МО в АТР.</p> <p>Тема 6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p>Тема 7. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия.</p> <p>Тема 8. Международные отношения в Европе во второй половине 20-х гг. Постлокарнский период европейской стабилизации.</p> <p>Тема 9. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса.</p> <p>Тема 10. Международные отношения в Европе в 1933-1937 гг. Кризис Версальской системы МО.</p> <p>Тема 11. Международные отношения в Европе в 1938 – 1939 гг. Крушение Версальской системы МО и новая расстановка сил в Европе.</p> <p>Тема 12. Международные отношения в АТР в 30-е гг. XX столетия. Кризис и распад Вашингтонской системы МО.</p> <p>Тема 13. Международные отношения в годы Второй мировой войны.</p> <p>Тема 14. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.</p> <p>Тема 15. Общая характеристика послевоенных систем международных отношений.</p> <p>Тема 16. Становление биполярности в Европе. Формирование Ялтинско-Потсдамской подсистемы международных отношений (1945- 1955 гг.).</p> <p>Тема 17. Специфика биполярности в АТР. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений (1945-1960 гг.).</p> <p>Тема 18. Деколонизация и ее последствия для биполярной системы международных отношений.</p> <p>Тема 19. Международные отношения на Западе в 50-е и 60-е годы: характер центристских и центробежных тенденций.</p> <p>Тема 20. Период преимущественно конфронтационного развития биполярной системы (1948-1962 гг.).</p> <p>Тема 21. Особенности функционирования биполярной системы в 70-е – первой половине 80-х гг.</p> <p>Тема 22. Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 60-х – середина 70х годов).</p> <p>Тема 23. Кризис разрядки на рубеже 70-х и 80-х гг.</p> <p>Тема 24. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (вторая половина 80-х годов).</p> <p>Тема 25. «Холодная война»: истоки, сущность и последствия.</p> <p>Тема 26. Кризисы в «социалистическом содружестве». Проблема их преодоления в условиях биполярности.</p>

	Тема 27. Окончание холодной войны и распад биполярной системы.				
Реализуемые компетенции	ОК-2; ПК-12; ПК-24				
Результаты освоения дисциплины	<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Владеть: навыками понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК-24: способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии Знать: механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии Уметь: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии Владеть: навыками ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>				
Трудоёмкость, з.е.	Всего: 5 з.е.				
Объём занятий, часов		Лекций	Практических	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа / Контроль
	Всего 180	54	36	-	54 / 36
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельное изучение первоисточников и литературы, подготовка к практическим занятиям				
Формы отчётности (в т.ч. по семестрам)	Формой аттестации по итогам 4 семестра является зачёт, по итогам 5 семестра является экзамен				
Информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	1. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. —				

	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59626.html	
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html 2. История международных отношений: В 3-х томах: Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова.- М.: Аспект Пресс, 2012. Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны/ А.В.Ревякин, Н.Ю. Васильева.- 2012.- 400 с. 3. Т. 2: Межвоенный период и Вторая мировая война/ А.Ю. Борисов и др. - 2012.- 496 с. 4. Т. 3: Ялтинско- Потсдамская система/ Ю.А. Дубинин и др. - 2012.- 552 с. 5. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Международные отношения, 2012. – 688 с. 6. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. 7. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том первый. События 1918-1945 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 480 с. 8. Системная история международных отношений в двух томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Том второй. События 1945-2003 годов. – М.: Культурная революция, 2009.- 720 с. 	
Методическая литература	Коробкина И.А. История международных отношений 1900-1991: Рабочая программа дисциплины. – Ставрополь, ИДНК, 2018.	
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Новая и новейшая история» // http://auditorium.ru 2. Журнал «Международная жизнь» // http://www.mid.ru/mg.nsf 3. Журнал «Международные процессы» // http://www.intertrends.ru/ 4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // http://auditorium.ru 5. Журнал «Международный исторический журнал» // http://www.history.machaon.ru 6. Журнал «Мир перемен» // www.imepi – eurasia. ru 7. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.global affairs.ru 8. Журнал «Социс» // http://www.ecsocman.edu.ru/socis/ 9. Официальный сайт ООН (русская версия) // http://www.un.org/russian 10. Официальный сайт Совет Европы // http://www. coe. Int 11. Официальный сайт СНГ // http://www.cis.by 12. Официальный сайт ОБСЕ // http://www.osceprag.cz 13. Официальный сайт ЕС // http://europa.europa.eu/. 14. Официальный сайт НАТО // http://www.nato.int 	
Материально–техническое обеспечение		
Наименование помещений	Оснащение	Программное обеспечение
Учебная аудитория для	Учебная мебель:	Microsoft Windows 10

<p>проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.305)</p>	<p>стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.), доска меловая (1шт.). Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>(договор Microsoft Imagine Premium № 1204046928 от 31.10.2018 сроком на 3 года). Libre office – open source license Radmin 3 (договор №1546 от 22.10.18 г. сроком на 1 год).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.201)</p>	<p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), доска меловая (1шт.). Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), телевизор (1шт.).</p>	<p>Операционные системы: Microsoft Open License № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно) Офисные пакеты: Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год) Libre office – open source license Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год) Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (договор № SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. сроком на 1 год) Информационно-</p>

		библиотечная система IPRbooks (договор № 2989/17 от 28.06.2017 г. сроком на 3 года).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)	<p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая(1шт.).</p> <p>Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Microsoft Windows 10 (договор Microsoft Imagine Premium № 1204046928 от 31.10.2018 сроком на 3 года). Libre office – open source license Radmin 3 (договор №1546 от 22.10.18 г. сроком на 1 год).</p>