

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.02.2022 22:25:24  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

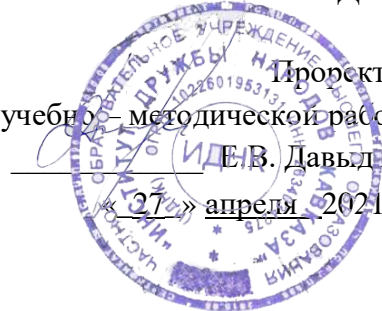
**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**  
1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
по учебно-методической работе  
Е.В. Давыдова  
« 27 » апреля 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 СТАТИСТИКА**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

<b>направление подготовки</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>направленность (профиль)</b>	Менеджмент организации
<b>квалификация выпускника</b>	Бакалавр
<b>формы обучения</b>	Очная, заочная
<b>трудоемкость</b>	6 з.е.

Ставрополь, 2021

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры экономики и управления Протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления В.В. Ланг

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины Б1.Б.11 «Статистика» является - формирование у обучающихся компетенции ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Статистика является базовым курсом подготовки коммерсантов, менеджеров, экономистов высшей квалификации. Курс «Статистика» занимает важное место в общей системе профильной подготовки выпускника, являясь своего рода мостом, связывающим общенаучные и общеобразовательные дисциплины с профильными для будущего специалиста курсами.

### 1.2. Задачи:

- ознакомление с методами статистического исследования, используемыми в общей теории статистики;
- изучение методов сбора, анализа и оценки полученных статистических показателей;
- изучение численности, состава, движения населения, уровня и качества его жизни;
- изучение состава трудовых ресурсов и занятости населения, использования рабочего времени, уровня производительности труда и факторов, влияющих на них;
- рассмотрение показателей статистики национального богатства, производства и обращения общественного продукта;
- изучение показателей статистики национального дохода и финансов, овладение способами вычисления ВВП и др.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

### Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины. обучающийся должен:	Знать, Уметь, Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b>	
	- сущность и формы действия экономических законов мировой экономике;	<b>З-1</b>
	- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<b>З-2</b>
	<b>Уметь:</b>	
	- анализировать экономическую информацию, относящуюся к явлениям и процессам мировой экономики;	<b>У-1</b>
- использовать основы экономических знаний в различных	<b>У-2</b>	

	сферах деятельности;	
	<b>Владеть:</b>	
	- применять естественно-научные знания мировой экономики в учебной и профессиональной деятельности;	<b>В-1</b>
	- навыками поиска и отбора информации по макроэкономическим процессам;	<b>В-2</b>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.11 «Статистика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина связана с изучением таких дисциплин, как: Б1.Б.06 «Институциональная экономика; Б1.Б.09 «Математика».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (**216** академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	3 курс, 6 семестр	3 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>24</b>	<b>4</b>
Занятия лекционного типа (лекции)	12	2
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	12	2
Занятия семинарского типа (Практические занятия)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
Вид промежуточной аттестации - <b>зачет</b>		<b>4</b>
<b>Трудоемкость дисциплины за сессию</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Период изучения	4 курс, 7 семестр	3 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>51</b>	<b>6</b>
Занятия лекционного типа (лекции)	17	2
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	17	2
Занятия семинарского типа (Практические занятия)	17	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Вид промежуточной аттестации – <b>экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Структура учебной дисциплины**

**5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения**

<b>Наименование тем дисциплины</b>	<b>Занятия лекционного типа (лекции)</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия)</b>	<b>Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)</b>	<b>СР</b>	<b>Знать, Уметь, Владеть</b>
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
1. Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации	2	-	2	2	3-1, 3-2
2. Статистическое наблюдение	2	-	2	2	3-2, У-1, В-1
3. Сводка и группировка статистических данных	2	-	2	2	3-2, У-1, В-1
4. Абсолютные и относительные величины	2	-	2	2	У-1, У-2, В-1
5. Средние величины	2	-	2	2	У-1, У-2, В-1
6. Показатели вариации	1	-	1	1	У-1, У-2, В-1
7. Выборочное наблюдение	1	-	1	1	У-1, У-2, В-1
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
8. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	4	4	4	13	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Индексный метод анализа	4	4	4	13	У-1, У-2, В-1, В-2
10. Статистика численности и состава населения	4	4	4	13	У-1, У-2, В-1, В-2
11. Статистика трудовых ресурсов	2	2	2	13	У-1, У-2, В-1, В-2
12. Статистика национального богатства	1	1	1	13	У-1, У-2, В-1, В-2
13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС	1	1	1	14	У-1, У-2, В-1, В-2

14. Система национальных счетов, ее состав, принципы построения	1	1	1	14	У-1, У-2, В-1, В-2
<b>Контроль</b>	<b>36</b>				<b>Зачет, экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>105</b>	

### 5.1.2. Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
3 курс					
1. Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации	1	-	-	14	З-1, З-2
2. Статистическое наблюдение	1	-	-	14	З-2, У-1, В-1
3. Сводка и группировка статистических данных	-	-	1	14	З-2, У-1, В-1
4. Абсолютные и относительные величины	-	-	1	14	У-1, У-2, В-1
5. Средние величины	-	-	-	14	У-1, У-2, В-1
6. Показатели вариации	-	-	-	15	У-1, У-2, В-1
7. Выборочное наблюдение	-	-	-	15	У-1, У-2, В-1
8. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	-	-	13	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Индексный метод анализа	1	1	-	13	У-1, У-2, В-1, В-2
10. Статистика численности и состава населения	-	1	-	13	У-1, У-2, В-1, В-2
11. Статистика трудовых ресурсов	-	-	1	13	У-1, У-2, В-1, В-2
12. Статистика национального богатства	-	-	-	13	У-1, У-2, В-1, В-2
13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС	-	-	1	14	У-1, У-2, В-1, В-2
14. Система национальных счетов, ее состав, принципы построения	-	-	-	14	У-1, У-2, В-1, В-2
<b>Контроль</b>	<b>49</b>				<b>Зачет,</b>

					<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>193</b>	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

## 5.2.Содержание учебной дисциплины

<b>Наименование тем дисциплины</b>	<b>Содержание тем дисциплины</b>	<b>Знать, Уметь, Владеть</b>
1. Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации	1.Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление. 2.Связь статистики с различными науками. 3.Источники статистической информации, их виды. 4.Предмет статистики и ее методология.	З-1, З-2
2. Статистическое наблюдение	1.Сущность и задачи статистического наблюдения. 2.Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица. 3.Программно-методические вопросы статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
3. Сводка и группировка статистических данных	1.Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе. 2.Виды группировок. 3.Определение оптимального количества групп.	З-2, У-1, В-1
4. Абсолютные и относительные величины	1.Понятие и виды обобщающих показателей, их значение при проведении статистического анализа. 2.Абсолютные величины: понятие, характеристика, виды, единицы выражения. 3.Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения.	У-1, У-2, В-1
4. Средние величины	1.Сущность и значение средних величин, методы расчёта средних величин. 2.Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. 3.Виды средних и способы их расчёта. 4.Арифметические свойства средней арифметической.	У-1, У-2, В-1
6. Показатели вариации	1.Понятие вариации, значение вариационного анализа. 2.Показатели вариации. 3.Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.	У-1, У-2, В-1
7. Выборочное наблюдение	1.Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. 2.Основные способы формирования выборочной совокупности.	У-1, У-2, В-1

	3. Расчет ошибок выборки.	
8. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1. Понятие рядов динамики и их составляющие. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. 3. Основные условия правильного построения рядов динамики. 4. Определение базы сравнения в рядах динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Индексный метод анализа	1. Понятие и основные элементы индексных соотношений. 2. Классификация индексов. 3. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. 4. Виды агрегатных индексов.	У-1, У-2, В-1, В-2
10. Статистика численности и состава населения	1. Источники информации о населении. 2. Изучение численности и состава населения. 3. Статистическое изучение естественного движения населения.	У-1, У-2, В-1, В-2
11. Статистика трудовых ресурсов	1. Рынок труда и задачи его статистического изучения. 2. Методы расчета трудовых ресурсов. 3. Статистика занятости и безработицы.	У-1, У-2, В-1, В-2
12. Статистика национального богатства	1. Понятие национального богатства, его состав в СНС. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Балансы основных фондов.	У-1, У-2, В-1, В-2
13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС	1. Система показателей результатов экономической деятельности. 2. Методы исчисления валового внутреннего продукта. 3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.	У-1, У-2, В-1, В-2
14. Система национальных счетов, ее состав, принципы построения	1. Понятие, принципы построения, состав СНС. 2. Счет производства. 3. Счет образования доходов.	У-1, У-2, В-1, В-2

### 5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

#### Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1

**Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации - 3-1, 3-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о предмете, методе и задачах статистики, как источнике статистической информации

**Ключевые понятия темы:** статистическая информация, виды источников информации, методология статистики

**Вопросы для рассмотрения:**



1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление.
2. Связь статистики с различными науками.
3. Источники статистической информации, их виды.
4. Предмет статистики и ее методология.

**Темы рефератов:**

1. Исторические предпосылки для возникновения науки статистики.
2. Методология науки статистики

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2**

**Статистическое наблюдение - З-2, У-1, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистическом наблюдении.

**Ключевые понятия темы:** статистическое наблюдение, объект, единица.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Сущность и задачи статистического наблюдения.
2. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица.
3. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.

**Темы рефератов:**

1. Методика проведения статистического наблюдения.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3**

**Сводка и группировка статистических данных - З-2, У-1, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистической сводке и группировке статистических данных.

**Ключевые понятия темы:** статистическая сводка, виды группировок, оптимальное количество групп.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.
2. Виды группировок.
3. Определение оптимального количества групп.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

#### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4**

##### **Абсолютные и относительные величины - У-1, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний об абсолютных и относительных величинах

**Ключевые понятия темы:** обобщающие показатели, статистический анализ, абсолютные величины, относительные величины, база сравнения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и виды обобщающих показателей, их значение при проведении статистического анализа.
2. Абсолютные величины: понятие, характеристика, виды, единицы выражения.
3. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

#### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5**

##### **Средние величины - У-1, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о средних величинах

**Ключевые понятия темы:** средние величины, арифметические свойства, средняя арифметическая.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Сущность и значение средних величин, методы расчёта средних величин.
2. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних.
3. Виды средних и способы их расчёта.
4. Арифметические свойства средней арифметической.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

#### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6**

##### **Показатели вариации - У-1, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о показателях вариации.

**Ключевые понятия темы:** вариационный анализ, показатели вариации, дисперсия, правило сложения дисперсий.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.
1. Показатели вариации.
2. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7**

#### **Выборочное наблюдение - У-1, У-2, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о выборочном наблюдении.

**Ключевые понятия темы:** выборочное наблюдение, выборочная совокупность, ошибка выборки.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
3. Расчет ошибок выборки.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8**

#### **Ряды динамики и их применение в анализе социально–экономических явлений - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о рядах динамики и их применении в анализе социально–экономических явлений.

**Ключевые понятия темы:** ряды динамики, моментные и интервальные ряды динамики, база сравнения в рядах динамики.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие рядов динамики и их составляющие.
2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные.
3. Основные условия правильного построения рядов динамики.
4. Определение базы сравнения в рядах динамики.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9**

#### **Индексный метод анализа - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний об индексном методе анализа.

**Ключевые понятия темы:** индексный метод анализа, агрегатные индексы.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и основные элементы индексных соотношений.
2. Классификация индексов.
3. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов.
4. Виды агрегатных индексов.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10**

#### **Статистика численности и состава населения - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистике численности и состава населения.

**Ключевые понятия темы:** население, численность и состав населения, естественное движение населения.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Источники информации о населении.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистическое изучение естественного движения населения

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

### **Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11**

#### **Статистика трудовых ресурсов - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистике трудовых ресурсов.

**Ключевые понятия темы:** рынок труда, трудовые ресурсы, статистика занятости, статистика безработицы.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
2. Методы расчета трудовых ресурсов.
3. Статистика занятости и безработицы.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12**  
**Статистика национального богатства - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистике национального богатства.

**Ключевые понятия темы:** национальное богатство, СНС, основные фонды, результаты экономической деятельности, балансы основных средств.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Балансы основных фондов.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13**  
**Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о системе показателей результатов экономической деятельности и методологии их расчета в СНС.

**Ключевые понятия темы:** показатели результатов экономической деятельности, валовой внутренний продукт.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Система показателей результатов экономической деятельности.
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14**

**Система национальных счетов, ее состав, принципы построения - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Цель:** приобретение системы знаний о системе национальных счетов, ее составе, принципах построения.

**Ключевые понятия темы:** счет производства, счет образования доходов.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
2. Счет производства.
3. Счет образования доходов.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием мультимедиа технологий.

**Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций:**

Устный опрос, тестирование.

#### **5.4. Планы занятий семинарского типа (лабораторных занятий)**

**Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 1**

**Сводка и группировка статистических данных - З-2, У-1, В-1**

**Цель:** приобретение системы знаний о статистической сводке и группировки данных.

**Типовая задача № 1**

Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

Таблица № 1

№ п/п	Товарооборот в млн. грн.	Издержки обращения, в млн. грн.	Прибыль, в млн. грн.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42

5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

### Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 2

#### Ряды динамики и их применение в анализе социально–экономических явлений - У-1, У-2, В-1, В-2

**Цель:** приобретение системы знаний о рядах динамики и их применении в анализе социально–экономических явлений.

#### Задача 1.

На экзамене по истории студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4

3 4 3 5 4 4

5 5 2 3 2 3

3 4 4 5 3 3

5 4 5 4 4 4

Построить дискретный вариационный ряд распределения студентов по баллам и изобразить его графически.

### Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 3

#### Абсолютные и относительные величины - У-1, У-2, В-1

**Цель:** приобретение системы знаний об абсолютных и относительных величинах

#### Типовая задача № 1

Два консервных завода выработали по 100 тыс. шт. банок виноградного сока. На первом заводе емкость каждой банки составляет 500 см<sup>3</sup>, а на втором – 200 см<sup>3</sup>. Можно ли сказать, что оба завода работали одинаково?

#### Типовая задача № 2

Имеются следующие данные розничного товарооборота:

Таблица № 2

Универмаги	Розничный товарооборот (млн. грн.)
------------	------------------------------------

Фактически за базисный год	Отчетный год		
По плану	Фактически		
«Крым»	105	110	98
«Центральный»	137	148	150

Определить:

1. Относительную величину выполнения плана.
2. Относительную величину планового задания.
3. Относительную величину динамики.

#### Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 4 Средние величины - У-1, У-2, В-1

**Цель:** приобретение системы знаний о средних величинах

##### Типовая задача № 1

Имеются следующие данные о заработной плате рабочих:

Таблица № 1

Месячная заработная плата (грн.) (x)	Число рабочих (f)	x*f
x1=120	27	3240
x2=145	33	4785
x4=200	48	9600
x5=208	51	10608
x6=250	16	4000
x7=337	28	9436
Итого	203	41669

Определите среднюю заработную плату одного рабочего.

#### Занятие семинарского типа (лабораторное занятие) 5 Показатели вариации - У-1, У-2, В-1

**Цель:** приобретение системы знаний о показателях вариации

##### Типовая задача № 3

Имеются следующие данные: Таблица № 3

Группа рабочих по размеру заработной платы (в грн.)	Число рабочих	SME
150-200	28	28
200-250	54	82
250-300	30	112
300-350	47	159
350-400	63	222



400-450	18	240
450-500	22	262
Итого	262	-

Определить моду и медиану.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	3 курс, 6 семестр	3 курс		
1. Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации	2	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-1, З-2
2. Статистическое наблюдение	2	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-2, У-1, В-1
3. Сводка и группировка статистических данных	2	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-2, У-1, В-1
4. Абсолютные и относительные величины	2	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1
5. Средние величины	2	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1
6. Показатели вариации	1	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1
7. Выборочное наблюдение	1	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>12</b>	<b>100</b>		
Период изучения	4 курс, 7	3 курс		

	семестр			
8. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	13	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
9. Индексный метод анализа	13	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
10. Статистика численности и состава населения	13	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
11. Статистика трудовых ресурсов	13	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
12. Статистика национального богатства	13	13	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС	14	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
14. Система национальных счетов, ее состав, принципы построения	14	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	У-1, У-2, В-1, В-2
<b>Трудоемкость дисциплины за семестр</b>	<b>93</b>	<b>93</b>		
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>193</b>		

### 6.1 Задания для самостоятельной работы обучающихся

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики, источники статистической информации - 3-1, 3-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление.
2. Связь статистики с различными науками.
3. Источники статистической информации, их виды.
4. Предмет статистики и ее методология.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение - З-2, У-1, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Сущность и задачи статистического наблюдения.
2. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица.
3. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.

## **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных - З-2, У-1, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы :**

1. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.
2. Виды группировок.
3. Определение оптимального количества групп.

## **Тема 4. Абсолютные и относительные величины - У-1, У-2, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие и виды обобщающих показателей, их значение при проведении статистического анализа.
2. Абсолютные величины: понятие, характеристика, виды, единицы выражения.
3. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения.

## **Тема 5. Средние величины - У-1, У-2, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы :**

1. Сущность и значение средних величин, методы расчёта средних величин.
2. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. 3. Виды средних и способы их расчёта.
4. Арифметические свойства средней арифметической.

## **Тема 6. Показатели вариации - У-1, У-2, В-1**

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.
3. Показатели вариации.
4. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

## **Тема 7. Выборочное наблюдение - У-1, У-2, В-1**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
3. Расчет ошибок выборки.

**Тема 8.**

**Ряды динамики и их применение в анализе социально–экономических явлений - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие рядов динамики и их составляющие.
2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные.
3. Основные условия правильного построения рядов динамики.
4. Определение базы сравнения в рядах динамики.

**Тема 9. Индексный метод анализа - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие и основные элементы индексных соотношений.
2. Классификация индексов.
3. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов.
4. Виды агрегатных индексов.

**Тема 10. Статистика численности и состава населения - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Источники информации о населении.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистическое изучение естественного движения населения

**Тема 11. Статистика трудовых ресурсов - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
2. Методы расчета трудовых ресурсов.
3. Статистика занятости и безработицы.

**Тема 12. Статистика национального богатства - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.
2. Виды оценки основных средств.
3. Балансы основных средств.

**Тема 13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС - У-1, У-2, В-1, В-2**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Система показателей результатов экономической деятельности.
2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.

3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.

#### **Тема 14. Система национальных счетов, ее состав, принципы построения - У-1, У-2, В-1, В-2**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
2. Счет производства.
3. Счет образования доходов.

### **7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **7.1. Текущий контроль знаний обучающихся**

##### **7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Статистика» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

##### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

**Реферат (доклад)** - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

### **7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

### 7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения - З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

#### Вариант 1

1. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц.
2. Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения.

Задача 3. Произведите арифметический контроль отчета о выполнении плановых поступлений государственных налогов и других платежей в бюджет края, укажите, где именно допущены ошибки.

Таблица – Отчет о выполнении плановых поступлений государственных налогов и других платежей в бюджет края, млн. руб.

Виды налогов	План	Факт	% выполнения
Налог на прибыль	815,2	655,4	80,4
Налог на добавленную стоимость	1150,7	1222,5	100,2
Акцизы	240,2	234,0	98,0
Налог на доходы физических лиц	613,5	578,6	94,3
Спецналог	8,4	9,8	166,0
Налог на имущество	350,	342,1	87,7
Всего:	3178,0	3700,2	116,4

#### Вариант 2

1. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

2. Единицы измерения абсолютных показателей

Задача 3. Определите относительные показатели плана по выпуску продукции на предприятии, относительные показатели реализации плана и динамики.

Таблица – Выпуск продукции на предприятии

Продукция	Базисный год	Отчетный год	
		План	Факт
Тип А, шт.	2250	2500	2147
Тип Б, шт.	3670	3950	4218

#### Вариант 3

1. Понятие вариации и показатели её отображения.

2. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий

Задача 3.. Имеются следующие данные о товарообороте и издержках обращения торговых предприятий (табл. 34).

Таблица 34 – Данные о товарообороте и издержках обращения предприятий

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
--	-------------------	---

до 3	8	25
от 3 до 4	22	23
от 4 до 5	27	24
от 5 до 6	18	22
от 6 и выше	15	20
Итого:	90	

Определите: средний уровень издержек обращения на 100 руб. товарооборота и средний размер товарооборота на одно предприятие.

#### Вариант 4

1. Взаимосвязь между показателями динамики, вычисленными с постоянной и переменной базой сравнения.

2. Методы выравнивания ряда динамики

Задача 3. По предприятию имеются следующие данные (таб. 37):

Таблица – Данные об объеме производства продукции на предприятии

Год	Объем производства, т.	Год	Объем производства, т.
2010	138,4	2010	184,2
2011	155,4	2011	189,7
2012	165,4	2012	190,5
2013	168,1	2013	200,2
2014	173,9	2014	209,7
2015	178,1	2015	216,6

Для анализа динамики производства продукции вычислите:

1. Среднегодовое производство продукции;
  2. Базисные, цепные и среднегодовые показатели абсолютного прироста, темпов роста и темпов прироста производства продукции;
  3. Проверьте ряд динамики производства продукции на наличие тренда. Используя метод аналитического выравнивания, постройте уравнение прямой;
  4. Изобразите динамику производства продукции графически.
- Сформулируйте выводы.

#### Вариант 5

1. Основные принципы построения индексов количественных и качественных показателей.

2. Взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Задача 3. По десяти предприятиям одной отрасли известны следующие данные за год (таб. 38).

Таблица – Данные о прибыли и затратах предприятий, млн. руб.

Показатель	Номер предприятия									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Материальные										



затраты	050	300	440	700	950	830	400	820	560	010
Прибыль	50	00	30	40	00	010	600	030	730	110

По данным таблицы найдите уравнение регрессии прибыли предприятий в зависимости от их материальных затрат. Дайте экономическую интерпретацию параметра а. Определите коэффициент корреляции. По найденному корреляционному уравнению рассчитайте теоретические значения прибыли в зависимости от уровня материальных затрат.

### Вариант 6

1. Методология расчета выпуска товаров и услуг в отраслях экономики.

2. Оценка показателей выпуска, валовой добавленной стоимости и чистой добавленной стоимости в текущих и постоянных ценах.

Задача 3. Имеются следующие данные о работе магазина.

Таблица – Данные о работе магазина за два периода

Товар	Товарооборот		Изменение цен, %
	Базисный период	Отчетный период	
Ткани	600	980	+120
Белье	240	360	+200
Галантерея	140	430	+240

Определите:

1. Индивидуальные индексы цен и физического объема.
2. Общие индексы цен и товарооборота в фактических и постоянных ценах.
3. Определите прирост товарооборота общий и за счет отдельных факторов.

Сформулируйте выводы.

### Вариант 7

1. Исчисление показателей, характеризующих структуру и использование фондов рабочего времени.

2. Актуальные проблемы и основные задачи статистики труда и занятости.

Задача 3. Численность экономически активного населения города в отчетном году составила 320 тыс. чел., из них 23 тыс. чел. – безработные. Общая численность населения города в данном году – 570 тыс. чел.

Вычислите коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы. Сформулируйте выводы.

### Вариант 8

1. Понятие общей производительности, производительности труда и трудоемкости и задачи их статистического изучения.

2. Определение уровней производительности труда различными методами: натуральным, трудовым, стоимостным.

Задача 3. Известны следующие данные:

Таблица – Объем товарооборота, среднесписочная численность работников и производительность труда на предприятии

Показатели	Базис. год	Отчет. год	Индексы, %
Объем товарооборота, тыс. руб., (P)	3200	3500	
Среднесписочная численность работников, чел., (T)	800	810	
Производительность труда 1 работника, руб., (W)	4000	4321	

Используя данные таблицы, изучите динамику производительности труда. Сформулируйте выводы.

### Вариант 9

1. Статистические показатели использования планового фонда заработной платы.
2. Методология статистического анализа динамики средней заработной платы.

Задача 3. Известны следующие данные:

Таблица – Сумма заработной платы и численность работников

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма заработной платы работников, тыс. руб. (fT)	1092,1	1397,0
Среднегодовая численность работников, чел. (T)	577	680
Средняя заработная плата 1 работника, тыс. руб. (f)		

Определите, в какой мере годовая сумма заработной платы работников, изменилась за счет изменения численности работников и их средней заработной платы. Сформулируйте выводы.

### Вариант 10

1. Показатели движения основных фондов и построение баланса основных фондов по первоначальной и остаточной стоимости.

2. Показатели эффективного использования основных фондов.

Задача 3. На начало года сельхозпредприятие имело основных фондов на сумму 2800 тыс. руб. по полной балансовой стоимости. Коэффициент износа составил 23 %. За год введено в строй из капитального строительства построек на 250 тыс. руб. куплено новых машин и оборудования на 51 тыс. руб., тракторов — на 180 тыс. руб., пополнения основного стада скота на 80 тыс. руб. За год выбыло по ветхости и в виду полного износа основных фондов по полной балансовой стоимости 120 тыс. руб. при остаточной их стоимости 19 тыс. руб., передано безвозмездно другим организациям оборудования полной балансовой стоимостью 55 тыс. руб., при износе 19%. Отчисления на реновацию составили 130 тыс. руб. Среднесписочное число работников совхоза составляет 460 человек, площадь сельскохозяйственных угодий – 12302 га, валовой продукции за год получено на сумму 2809 тыс. руб. Постройте баланс движения основных фондов: по полной балансовой стоимости и по стоимости за вычетом износа. Определите показатели

состояния, движения и использования основных фондов. Сформулируйте краткие выводы.

### **7.1.2.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 3. Сводка и группировка статистических данных - 3-2, У-1, В-1**

1. Объект статистического наблюдения – это:
  - а) единица наблюдения;
  - б) статистическая совокупность;
  - в) единица статистической совокупности;
  - г) отчетная единица.
  
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
  - а) единица наблюдения;
  - б) единица статистической совокупности;
  - в) отчетная единица;
  - г) статистическая совокупность.
  
3. Признак, выраженный числовым значением, принято называть:
  - а) качественным;
  - б) количественным;
  - в) атрибутивным;
  - г) натуральным.
  
4. Метод статистических группировок предназначен для:
  - а) выделения однородных частей в статистической совокупности;
  - б) проведения статистического наблюдения;
  - в) измерения динамики социально – экономических явлений;
  - г) сравнения между признаками.
  
5. Назовите последовательно стадии статистического исследования:
  - а) анализ данных, статистическое наблюдение, сводка и группировка, рекомендации на основе анализа;
  - б) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных, рекомендации на основе анализа;
  - в) сводка и группировка, статистическое наблюдение, анализ данных, рекомендации на основе анализа;
  - г) сводка и группировка, анализ данных, статистическое наблюдение, рекомендации на основе анализа.
  
6. Статистическая таблица - это:
  - а) сведения о чем – либо, расположенные по строкам и графам;
  - б) таблица, которая содержит сводную числовую характеристику исследуемой совокупности;
  - в) числовые характеристики, размещенные в колонках таблицы;
  - г) сведения, расположенные только по строкам.

7. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

- а) типологической группировкой;
- б) структурной группировкой;
- в) аналитической группировкой;
- г) многомерной группировкой.

8. Подлежащее групповых статистических таблиц содержит:

- а) перечень единиц совокупности по признаку;
- б) группировку единиц совокупности по одному признаку;
- в) группировку единиц совокупности по нескольким признакам;
- г) не содержит группировку.

9. Метод основного массива – это:

- а) вид статистического наблюдения;
- б) способ статистического наблюдения;
- в) вид группировки;
- г) форма статистического наблюдения.

### **Тема 6. Показатели вариации - У-1, У-2, В-1**

**1. Какой из названных показателей относится к относительным показателям вариации:**

- а) дисперсия;
- б) коэффициент вариации;
- в) среднее линейное отклонение;
- г) размах вариации.

**2. Как изменится средняя величина признака ( $\bar{X}$ ), если увеличить все значения признака в 3 раза:**

- а)  $\bar{X}$  не изменится;
- б)  $\bar{X}$  увеличится в 3 раза;
- в)  $\bar{X}$  уменьшится в 3 раза;
- г)  $\bar{X}$  увеличится в 9 раз.

**3. Средний уровень моментного ряда исчисляется как:**

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя гармоническая простая;
- г) средняя хронологическая.

**3. Одним из показателей вариации является:**

- а) коэффициент корреляции;
- б) коэффициент регрессии;
- в) коэффициент ассоциации;
- г) среднее линейное отклонение.

**4. Численность отдельных вариантов или каждой группы вариационного ряда называют:**

- а) частотой
- б) совокупностью;
- в) частостью;
- г) признаком.

**5. Какой из названных показателей относится к абсолютным показателям вариации:**

- а) размах вариации;
- б) коэффициент корреляции;
- в) коэффициент осцилляции;
- г) коэффициент вариации.

**6. Наибольшее значение признака в интервале называется:**

- а) средней границей интервала;
- б) максимальной границей интервала;
- в) нижней границей интервала;
- г) верхней границей интервала.

**7. С помощью, какой формулы можно рассчитать общую дисперсию для сгруппированных данных:**

а)  $\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$ ;      б)  $\frac{\sum |x - \bar{x}|}{n}$ ;      в)  $\frac{\sum |x - \bar{x}| f}{\sum f}$ ;      г)

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}.$$

**8. Вариационным называется ряд распределения, построенный:**

- а) по количественному признаку;
- б) по качественному признаку;
- в) по количественному и качественному признакам одновременно;
- г) по атрибутивному признаку.

**9. Правило сложения дисперсий выражается формулой:**

а)  $\sigma^2 = \bar{X}^2 + (\bar{X})^2$ ;

б)  $\sigma^2 = i^2(m_1 + m_2^2)$ ;

в)  $\sigma^2 = \sigma_i^2 + \delta^2$ ;

г)  $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$ .

## Тема 9. Индексный метод анализа - У-1, У-2, В-1, В-2

**1. Выборочное наблюдение-это:**

- а) наблюдение за всеми единицами совокупности;
- б) наблюдение за наиболее характерными единицами изучаемой совокупности;
- в) наблюдение за частью единиц совокупности, отобранных в случайном порядке;
- г) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.

**2. Ряд динамики характеризует:**

- а) структуру совокупности по какому – либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) изменение характеристики совокупности во времени;
- г) взаимосвязи между изучаемыми признаками.

**3. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:**

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя гармоническая взвешенная;
- в) средняя гармоническая простая;
- г) средняя хронологическая.

**4. Индекс цен определяется по формуле:**

- а)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$  ;
- б)  $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$  ;
- в)  $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$  ;
- г)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$  .

**5. Индекс цен переменного состава определяется по формуле:**

- а)  $J = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$  ;
- б)  $J = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1}$  ;
- в)  $J = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum q_0} \div \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$  ;
- г)  $J = \frac{\sum p_1 d_{q1}}{\sum p_0 d_{q1}}$  .

**6. Если индекс цен переменного состава составляет 1,142, структурных сдвигов – 1,155, то индекс цен постоянного состава составит:**

- а) 1,319;
- б) 1,011;
- в) 0,989;
- г) 2,297.

**7. Индекс физического объема продаж определяется по формуле:**

- а)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$  ;

- б)  $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ ;
- в)  $\frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$ ;
- г)  $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ .

**Тема 13. Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС - У-1, У-2, В-1, В-2**

**1. Микропереписи населения проводят примерно один раз в:**

- а) год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

**2. По какому из методов в состав трудовых ресурсов входит все фактически занятое население, включая работающих пенсионеров и подростков, лиц трудоспособного возраста, занятых в домашнем хозяйстве и уходе за детьми, учащихся с отрывом от производства старше 16 лет, безработных:**

- а) демографическому;
- б) статистическому;
- в) экономическому;
- г) социологическому.

**3. Система национальных счетов – это:**

- а) система взаимосвязанных показателей, которые применяются для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой;
- б) баланс трудовых ресурсов;
- в) система взаимосвязанных показателей, которые применяются для описания и анализа экономических процессов на предприятиях в странах с рыночной экономикой;
- г) система взаимосвязанных показателей, которые применяются для описания и анализа микроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой.

**4. Своеобразной сводной таблицей СНС, в которую все статьи перенесены из других счетов, является:**

- а) финансовый счет;
- б) счет товаров и услуг;
- в) счет образования доходов;
- г) счет операций с капиталом.

**5. Рентабельность основной деятельности определяется отношением:**

- а) налогооблагаемой прибыли к средней величине активов;
- б) налогооблагаемой прибыли к средней величине собственного капитала;
- в) налогооблагаемой прибыли к сумме затрат на производство реализованной продукции

**6. Балансирующей статьей счета операций с капиталом является:**

- а) валовое национальное сбережение;
- б) валовая прибыль и валовые смешанные доходы;
- в) чистое кредитование (+) или чистое заимствование(+);
- г) валовой национальный доход.

**7. Динамику, характеризующую изменение товарооборота на душу населения в кооперативной торговле района за 5 лет, аналитически можно представить уравнением:  $\bar{y}_t = 1400 + 150t$  Это значит, что товарооборот на душу населения увеличивается ежегодно:**

- а) на 150%;
- б) на 150 руб.;
- в) на 15,0 руб.;
- г) в 1,5 раза

**8. Какая из задач не является статистической:**

- а) отражение участия России в международном разделении труда;
- б) совершенствование процессов производства и реализации продукции предприятиями страны во взаимосвязи с научно – техническим прогрессом;
- в) своевременное обеспечение надежной информацией руководства страны, регионов, а также широкой общественности;
- г) совершенствование системы показателей, характеризующих социально – экономическое положение страны, с учетом международных стандартов.

**9. Национальное счетоводство – это:**

- а) система взаимосвязанных статистических показателей и экономических операций, построенная в виде набора счетов и таблиц;
- б) система ведения бухгалтерского учета и статистики, основанная на единых методологических принципах и завершаемая построением национальных счетов;
- в) система взаимосвязанных статистических показателей, построенная в виде набора счетов и таблиц;

### **7.1.2.3. Примерная тематика рефератов – З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2**

- 1.Объект и предмет статистики, метод статистической науки. Структура статистики.
- 2.Источники статистической информации, их виды.
- 3.Истоки статистики. Развитие статистической методологии в XIX-XX веках.
- 5.Статистическая информация и требования к ней.
- 6.Типология статистического наблюдения.
- 7.Статистическое наблюдение: сущность и задачи статистического наблюдения.
- 8.Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
- 9.Формы, виды, способы статистического наблюдения.
- 10.Ошибки статистического наблюдения, методы контроля статистических данных.
- 11.Сводка и группировка статистических данных: понятие, виды, роль в статистическом исследовании.
- 12.Статистический показатель: понятие и виды.
- 13.Статистические таблицы: понятие, значение, техника оформления.
- 14.Виды статистических таблиц.
- 15.Графическое изображение статистических данных: понятие, значение, техника



оформления.

16. Организация статистики в Российской Федерации.

17. Развитие статистики в России

18. Абсолютные величины: понятие, значение, виды

19. Относительные показатели: понятие, значение, виды

20. Статистические ряды: понятие и виды

21. Измерение средней тенденции: понятие, показатели

21. Измерение вариации: понятие, показатели

22. Сущность и значение средних величин, методы средних величин.

23. Виды средних и способы их расчёта.

24. Арифметические свойства средней арифметической.

25. Понятие вариации и показатели её отображения.

### 7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

#### 7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенций
<b>Понимание смысла компетенции</b>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

### 7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.
Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задаче.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 7.1.3.3 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

#### Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования:

	обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в котором в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется, если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

#### **Критерии оценки лабораторных работ**

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).
Удовлетворительно	Допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### **7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Дисциплина «Статистика» изучается в двух семестрах, по окончании первого семестра промежуточная аттестация проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований). Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на вопросы, указанные в билете;
- тестирование, либо решение практических задач.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного в период проведения текущей аттестации и практических занятий. Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка.

Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Оценивание проводится по методике, описанной выше для оценки тестирования и решения задач. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения экзамена объявляются всей группе. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

### 7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к зачету

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление. Связь статистики с различными науками.	З-1, З-2
2. Этапы развития статистики как науки.	З-1, З-2
3. Источники статистической информации, их виды.	З-1, З-2
4. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях.	З-1, З-2
5. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики.	З-1, З-2
6. Основные категории статистики.	З-1, З-2
7. Статистическое наблюдение: сущность и задачи статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
8. Понятие элементов статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
9. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
10. Формы, виды, способы статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
11. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок.	З-2, У-1, В-1
12. Статистическая отчетность: понятие, виды, классификация, формы и методы представления.	З-2, У-1, В-1

13.Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки.	3-2, У-1, В-1
14.Способы отбора единиц в выборочную совокупность.	3-2, У-1, В-1
15.Ошибка выборочного наблюдения.	3-2, У-1, В-1
16.Оптимальная численность выборки.	3-2, У-1, В-1
17.Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.	3-2, У-1, В-1
18.Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.	3-2, У-1, В-1
19.Виды группировок. Определение оптимального количества групп.	3-2, У-1, В-1
20.Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок.	3-2, У-1, В-1
21.Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ.	3-2, У-1, В-1
22.Принципы выбора группировочного признака.	3-2, У-1, В-1
23.Статистическое распределение.	3-2, У-1, В-1
24.Понятие статистических рядов, основные виды статистических рядов.	3-2, У-1, В-1
25.Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.	У-1, У-2, В-1
26.Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения.	У-1, У-2, В-1
27.Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения.	У-1, У-2, В-1
28.Виды относительных величин. Основные принципы построения относительных величин.	У-1, У-2, В-1
29.Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения.	У-1, У-2, В-1
30.Сущность и значение средних величин, методы средних величин.	У-1, У-2, В-1
31.Виды средних и способы их расчёта.	У-1, У-2, В-1
32.Арифметические свойства средней арифметической.	У-1, У-2, В-1
33.Понятие вариации и показатели её отображения.	У-1, У-2, В-1
34.Виды дисперсий и математические свойства дисперсии.	У-1, У-2, В-1
35.Правило сложения дисперсий.	У-1, У-2, В-1
36.Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями	У-1, У-2, В-1
37.Определение тесноты корреляционной связи.	У-1, У-2, В-1
38.Понятие и основные элементы индексных соотношений. Классификация индексов.	У-1, У-2, В-1, В-2
39.Понятие рядов динамики и их составляющие.	У-1, У-2, В-1, В-2
40.Виды рядов динамики: моментные и интервальные.	У-1, У-2, В-1, В-2
41.Основные условия правильного построения рядов динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
42.Определение базы сравнения в рядах динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
43.Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда.	У-1, У-2, В-1, В-2
44.Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста.	У-1, У-2, В-1, В-2

45. Понятие выравнивания рядов динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
46. Способы выравнивания рядов динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
47. Выявление сезонных колебаний и приведение ряда динамики к одному основанию.	У-1, У-2, В-1, В-2

### Вопросы к экзамену

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление. Связь статистики с различными науками.	З-1, З-2
2. Источники статистической информации, их виды.	З-1, З-2
3. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях.	З-1, З-2
4. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики.	З-1, З-2
5. Статистическое наблюдение: сущность и задачи статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
6. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
7. Формы, виды, способы статистического наблюдения.	З-2, У-1, В-1
8. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок.	З-2, У-1, В-1
9. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.	З-2, У-1, В-1
10. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Виды группировок.	З-2, У-1, В-1
11. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.	З-2, У-1, В-1
12. Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения.	З-2, У-1, В-1
13. Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения.	У-1, У-2, В-1
14. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения. Виды относительных величин.	У-1, У-2, В-1
15. Сущность и значение средних величин, методы средних величин.	У-1, У-2, В-1
16. Виды средних и способы их расчёта.	У-1, У-2, В-1
17. Арифметические свойства средней арифметической.	У-1, У-2, В-1
18. Понятие вариации и показатели её отображения.	У-1, У-2, В-1
19. Виды дисперсий и математические свойства дисперсии.	У-1, У-2, В-1
20. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.	У-1, У-2, В-1
21. Определение тесноты корреляционной связи.	У-1, У-2, В-1
22. Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
23. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда.	У-1, У-2, В-1, В-2
24. Способы расчёта среднего уровня ряда и средних показателей	У-1, У-2,

динамики.	В-1, В-2
25. Способы выравнивания рядов динамики.	У-1, У-2, В-1, В-2
26. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.	У-1, У-2, В-1, В-2
27. Понятие и основные элементы индексных соотношений. Классификация индексов.	У-1, У-2, В-1, В-2
28. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов.	У-1, У-2, В-1, В-2
29. Сущность и понятие индексного анализа.	У-1, У-2, В-1, В-2
30. Обобщающие статистические показатели, используемые в СНС для измерения результатов выпущенной продукции, методика их определения.	У-1, У-2, В-1, В-2
31. Методы учета продукции, используемые в статистике.	У-1, У-2, В-1, В-2
32. Показатели измерения объема продукции натуральным и условно-натуральным методами. Стоимостные показатели измерения продукции.	У-1, У-2, В-1, В-2
33. Определение численности работников предприятия.	У-1, У-2, В-1, В-2
34. Система показателей, характеризующих движение рабочей силы.	У-1, У-2, В-1, В-2
35. Система показателей использования рабочего времени.	У-1, У-2, В-1, В-2
36. Статистика труда и занятости. Состав трудовых ресурсов.	У-1, У-2, В-1, В-2
37. Экономически активное население и его составные части: занятые и безработные.	У-1, У-2, В-1, В-2
38. Статистика производительности труда и задачи её изучения.	У-1, У-2, В-1, В-2
39. Основные показатели производительности труда и методы их расчета.	У-1, У-2, В-1, В-2
40. Влияние производительности труда и затрат рабочего времени на изменение объема продукции.	У-1, У-2, В-1, В-2
41. Оплата труда и задачи статистики заработной платы.	У-1, У-2, В-1, В-2
42. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.	У-1, У-2, В-1, В-2
43. Статистические показатели уровня и динамики заработной платы.	У-1, У-2, В-1, В-2
44. Основные методы проведения экономико-статистического анализа основных фондов.	У-1, У-2, В-1, В-2
45. Классификация основных фондов, виды их оценки.	У-1, У-2, В-1, В-2
46. Состав, структура и оценка основных фондов.	У-1, У-2, В-1, В-2
47. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств.	У-1, У-2, В-1, В-2

48. Статистика энергетического и производственного оборудования.	У-1, У-2, В-1, В-2
49. Национальное богатство и национальное имущество страны.	У-1, У-2, В-1, В-2
50. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии общественного производства.	У-1, У-2, В-1, В-2
51. Современная статистика научно-технического прогресса - статистика инновационной деятельности.	У-1, У-2, В-1, В-2
52. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологий.	У-1, У-2, В-1, В-2
53. Статистическая оценка научного потенциала. Показатели статистики науки и научного обслуживания.	У-1, У-2, В-1, В-2
54. Обобщающие статистические показатели инновационной деятельности.	У-1, У-2, В-1, В-2
55. Задачи статистики себестоимости продукции.	У-1, У-2, В-1, В-2
56. Статистические методы в изучении себестоимости продукции.	У-1, У-2, В-1, В-2
57. Себестоимость, ее виды и роль в статистическом анализе состояния производства.	У-1, У-2, В-1, В-2
58. Себестоимость продукции и структура затрат на производство.	У-1, У-2, В-1, В-2
59. Необходимость изучения структуры себестоимости.	У-1, У-2, В-1, В-2
60. Группировка затрат по экономическим элементам.	У-1, У-2, В-1, В-2

**Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»**

<p>Частное образовательное учреждение высшего образования <b>«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»</b></p> <p><b>Кафедра экономики и управления</b> <b>Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент</b> <b>Дисциплина: Статистика</b></p> <p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Источники статистической информации, их виды 2. Группировка затрат по экономическим элементам 3. Тестовое задание или задача</p> <p>Протокол № 1 от 28 августа 2021 г. Зав. кафедрой _____ / _____ /</p>
--

**7.2.2. Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.2.2.1 Критерии оценки в системе «зачтено – не зачтено»**



Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

### 7.2.2.2 Критерии оценивания при проведении экзамена

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее, аргументированы и логически последовательны;</li> <li>- свободно справляется с практической часть билета - решением задачи, выводы сформированы и обоснованы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса.</li> <li>- использует при ответе дополнительный материал;</li> </ul>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета исчерпывающее и логически последовательны.</li> <li>- практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах;</li> <li>- при ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на один теоретический вопрос аргументировано и логически последовательно;</li> <li>- практическое задание по экзаменационному билету выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на один теоретический вопрос, но логическая последовательность отсутствует и допускает существенные ошибки;</li> <li>- неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не правильно;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.</li> </ul>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>

2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. - Москва : Прометей, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907100-00-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94539.html>

3. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 114 с. - ISBN

978-5-7937-1650-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103970.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1.Баздарева, З. В. Статистика : учебник / З. В. Баздарева. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. - 238 с. - ISBN 978-5-87623-991-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97898.html>

2.Баркалов, С. А. Статистика : практикум / С. А. Баркалов, П. Н. Курочка, О. С. Первалова. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-89040-639-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72941.html>

3.Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2 : курс лекций / Л. Д. Бондаренко. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 73 с. - ISBN 978-5-7795-0739-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68844.html>

4.Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01226-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71166.html>

5.Бурова, О. А. Статистика : сборник задач / О. А. Бурова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-7264-1172-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/60833.html>

6.Сизова, Т. М. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. М. Сизова, Л. Г. Мишура. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 64 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67830.html>

7.Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-3779-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98818.html>

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>
- Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам- <http://economicus.ru/>
- Энциклопедия маркетинга : статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>
- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>

- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>
- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>
- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>
- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Общие методические указания по изучению курса:**

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Статистическое наблюдение	Выборочное наблюдение
Сводка и группировка статистических данных	Ряды динамики
Абсолютные и относительные величины	Индексный метод анализа
Средние величины	Статистика численности населения
Показатели вариации	Система национальных счетов

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Статистика», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет или экзамен. Зачет по дисциплине «Статистика» проводится без дифференцированной отметкой, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен - это отчет студентов об итогах освоения учебной дисциплины, за весь период ее изучения. Этим определяется их ответственность за успешную сдачу экзамена. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студента необходимо обеспечить себя вопросами к зачету или экзамену. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи

сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **9.2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы**

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплине «Статистика» для студентов заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

## **9.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения,

ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие



материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.309)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.) , доска меловая (1шт.).</p> <p><b>ТСО :</b> ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b> схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Статистика» на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.300)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (7шт.), стул (14 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.), экспозиционная витрина (1 шт.)</p> <p><b>ТСО:</b> ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b> схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Статистика» на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)</p>

<p>Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения лабораторных работ (<b>ауд.113</b>)  <b>Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования»</b>  <b>Специализированная учебная мебель:</b>  стол на 2 посадочных места (20шт.),  стул (40 шт.),  стол преподавателя (1шт.),  кафедра для чтения лекций (1шт.),  доска меловая (1шт.).  <b>ТСО:</b> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,  Переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.  <b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>  денежные банкноты и облигации (13 рамок),  демонстрационные стенды по финансам (21 шт.).  <b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>  схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Статистика» на флеш-носителях  <b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>  Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)  Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (<b>пом.104</b>)  Стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (<b>ауд.206</b>)  <b>Специализированная учебная мебель:</b>  стол на 2 посадочных места (10шт.),  стул (20 шт.).  <b>ТСО:</b> автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  <b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>  Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)</p>

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)  
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18. 06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

## 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

разбор конкретных правовых коллизий,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## 12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.