

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о документе  
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.08.2022 09:33:18  
 Уникальный программный ключ:  
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общонаучных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01 Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	59,8	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, А.В.Джавахов*

Рецензент(ы):

*директор баскетбольного клуба Самарского «Оранже», г. Ставрополь, мастер спорта России, тренер, Р.В. Костин  
;ст.преподаватель кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО "ИДНК", Д.Д. Маруашвили*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	<b>Целями учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – являются - формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</b>
1.3	Задачи:
	- освоение обучающимися необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
	- освоение основ физиологии человека и рациональных условий деятельности;
	- понимание анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	- идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	- умение использовать средства и методы повышения безопасности с учетом принципов экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
	- формирование навыков использования методов оценки риска;
	- приобретение понимания экономических аспектов безопасности жизнедеятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.21
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Успешное усвоение школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Физическая культура и спорт
2.2.6	Деструктивные культы и секты
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка и сдача государственного экзамена
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	З-2 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Уровень 2	У-2 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования,
Уровень 2	В-2 способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим; способами применять первичные средства пожаротушения;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

	- необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива;
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования,
	- способами применять первичные средства пожаротушения; способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий</b>						
1.1	Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э14	Составление конспектов
1.2	Механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Негативное воздействие на организм человека	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э14	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом
	<b>Раздел 2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Действие шума и вибрации на человека. З-1,З-2,У-1,У-2</b>						

2.1	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Профессиональные заболевания, связанные с нарушением микроклимата. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; Характеристики промышленного и бытового шума. Действие шума на человека. Вибрация. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Ударная волна, особенности ее прямого и	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Подготовка к собеседованию на практическом занятии Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий
	<b>Раздел 3. Воздействие электромагнитных полей на человека. Действие электрического тока на организм человека. 3-2,У-2,В-2</b>						
3.1	Воздействие электромагнитных полей на человека. Последствия. Способы безопасности. Действие электрического тока на организм человека. Способы защиты. /Ср/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических заданий
	<b>Раздел 4. Пожарная безопасность, общие требования.</b>						
4.1	Классификация пожаров. Возникновение и распространение пожара. Воспламенение и зажигание горючих веществ. Поражающее воздействие пожара на человека. Оценка пожарной обстановки. Продукты горения при пожаре, определение понятия дыма. Температуры зон горения при аварийном сгорании углеводородного газа. Тепловое излучение зоны горения. Поражающие факторы пожаров. Поражающее воздействие пожаров на объекты экономики. Зоны поражающего воздействия. Методы и способы защиты от	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

4.2	<p>1.Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ.</p> <p>2.Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.</p> <p>3.Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения</p> <p>4.Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики</p>	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э15	<p>Собеседование</p> <p>Доклады</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
	<p><b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика ЧС на химических предприятиях. Особенности аварий на объектах атомной энергетики. использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 3-1.3-2.У-1,У-2,В</b></p>						

5.1	<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; Чрезвычайные ситуации, термины, определения. Природные чрезвычайные ситуации: землетрясения, грозы, наводнения, смерчи, извержения вулканов и т.п. Физическая сущность природных ЧС. Причины возникновения, характер и стадии развития, первичные и вторичные поражающие факторы природных ЧС. Поражающее воздействие природных ЧС на человека и объекты экономики. Методы и способы защиты человека от поражающего действия природных ЧС. Причины ЧС техногенного характера. Источник ЧС техногенного характера.</p> <p>Определение понятия химической аварии на химически опасном объекте и опасного химического вещества (ОХВ). Классификация, показатели опасности и характеристика токсических веществ. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Попадание опасных химических веществ в воздушную атмосферу: утечки газообразных веществ при разрывах трубопроводов; выброс веществ при разрушениях цистерн, резервуаров, технологических реакторов; пролив жидкостей с последующим испарением. Поведение ОХВ в атмосфере: турбулентная диффузия и ветровой перенос в приземном слое атмосферы; конвекция, изотермия и инверсия; категории устойчивости атмосферы; начальный подъём примеси; определение концентрации ОХВ в воздухе на расчётном расстоянии от источника выброса. Оценка размеров зон заражения при авариях с выбросами АХОВ. Попадание ядовитых веществ в организм человека. Определение понятия токсическая доза. Ингаляционная и кожно-резорбтивная дозы. Пороговая, выводящая и смертельная дозы. Поражение человека токсическими веществами. Определение допустимого времени пребывания в зоне заражения. Методы и способы защиты человека от поражающего действия ядовитых веществ. Классификация взрывов. Взрывные волны и параметры ударной волны при точечном и объёмном взрывах. Поражающее воздействие взрывов на человека.</p> <p>Радиация, суть явления. Характеристика радиационно-опасных объектов. Определение понятия радиационной аварии на радиационно-опасном объекте и</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий</p>
-----	--	---	---	------	--	---	--

	человека. Дозовые характеристики ионизирующего излучения. Природный и техногенно изменённый радиационный фон. Внешнее и внутреннее облучение организма человека. Источники возможного аварийного облучения; предприятия ядерного топливного цикла (ЯТЦ). Облучение населения ИСК при возможной радиационной аварии на предприятии ЯТЦ: внешнее облучение от радионуклидов, появившихся в атмосфере и на почве; внутреннее облучение от радионуклидов, поступивших в организм ингаляционным путём; внутреннее облучение от радионуклидов, поступивших в организм в результате их миграции по пищевым и биологическим цепочкам. Оценка размеров зон загрязнения при авариях с выбросами радиоактивных веществ. Поражающее воздействие ионизирующих излучений на						
5.2	1.Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 2.Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве 3.Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств.	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклады Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий
	<b>Раздел 6. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3-1,У-1,В-1</b>						
6.1	Индустриально-селитебный комплекс (ИСК) как территория взаимовлияния промышленной (индустриальной), селитебной(жилой), коммунально-бытовой и других зон жизнедеятельности, связанных в единое целое транспортными, трубопроводными, информационными и иными коммуникациями. Опасные объекты ИСК. /Ср/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии
	<b>Раздел 7. Общие положения об организации и проведении аварийно- спасательных и других неотложных работ. Медицинские знания. 3-1,3-2,У -1,У-2,В-1,В-2</b>						



7.1	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Военная служба и оборона государства. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравме. Первая медицинская помощь при шоке. /Ср/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	<b>Раздел 8. Правовое обеспечение в области защиты населения и территории от ЧС. 3-2,У-2,В-2</b>						
8.1	<p>Перечень законодательных и нормативных актов РФ в области предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Правовое обеспечение в области защиты населения и территории от ЧС. Перечень законодательных и нормативных актов РФ в области предупреждения и действия в ЧС. Основные требования Федерального закона «О защите населения и территорий...».Нормативно-правовая основа по предупреждению и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте. /Ср/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	<b>Раздел 9. Основы военной службы: основы обороны государства.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</b>						

9.1	1. Вооруженные силы РФ на современном этапе 2. Военная обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы 3. Основные виды воинской деятельности 4. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ 5. Уставы Вооруженных сил РФ 6. Психологические основы воинской службы 7. Боевые традиции, воинские ритуалы и символы воинской чести /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий
9.2	Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; Дни воинской славы; Основы военной подготовки. /Ср/	1	5,8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
<b>Раздел 10. Зачет 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</b>							
10.1	Промежуточная аттестация /ПА/	1	0,2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
10.2	Зачет /Зачёт/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Пожарная безопасность, общие требования. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ.
2. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.
3. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения
4. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика ЧС на химических предприятиях.

Особенности аварий на объектах атомной энергетики. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1В-2

**Вопросы для собеседования**

1. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
2. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве
3. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств.
4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

**Примерное семинарское (практическое) занятие 3**

Основы военной службы: основы обороны государства. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

**Вопросы для собеседования**

1. Вооруженные силы РФ на современном этапе
2. Военная обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы
3. Основные виды воинской деятельности
4. Размещение и быт военнослужащих
5. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ
6. Уставы Вооруженных сил РФ
7. Психологические основы воинской службы
8. Боевые традиции, воинские ритуалы и символы воинской чести

**ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Составьте рассказ о следующих поражающих факторах: ударная волна, ионизирующее излучение, заражение среды химическими опасными веществами, психоэмоциональное воздействие, заражение среды бактерицидными средствами и др. Используя справочную и учебную литературу, дайте определение понятиям «авария», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «происшествие». 3-1,3-2,У-1,У-2
2. Вы находитесь дома один. В вашей квартире внезапно погас свет. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? 3-1,У-2,В-1
3. Вы проживаете недалеко от потухшего вулкана (или приехали отдыхать туда, где есть вулканы). Поступил сигнал об активизации и угрозе извержения вулкана. Ваши действия по сохранению личной безопасности? 3-1,3-2,У-1,В-1
4. Составьте рекомендации, регламентирующие поведение человека в условиях стихийных бедствий). Сформулируйте правила самовывживания в условиях ЧС природного характера. 3-1,3-2,У-1,В-1
5. Вы поехали отдохнуть на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-2,В-2
6. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении? 3-1,3-2,У-1,В-1
8. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Составьте рекомендации по поведению человека на железнодорожном, речном, авиационном транспорте. 3-1,3-2,У-1,В-1
10. Составьте рекомендации по оказанию помощи в очагах массового скопления людей, видах помощи при панике, давке, террористических актах. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
11. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Составьте рекомендации «Роль СМИ в информационно - психологическом воздействии на людей в чрезвычайных ситуациях». 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Составьте рекомендации по поведению человека, оказавшегося заложником террористов. Расскажите о действиях человека, заметившего признаки взрывного теракта (оставленный прицеп; провода, растяжки из проволоки, веревки и др.). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. БЖД 3-1,3-2, 3-5, 3-6, У-1,У-2

- : фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности  
 - : сочетание охраны труда и гражданской обороны  
 - : охрана окружающей среды  
 - : наука о жизни

2. Безопасность жизнедеятельности 3-1,3-2, У-1,У-2

- : область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания  
 - : состояние защищенности национальных интересов  
 - : этапы развития человека  
 - : расширения техносферы

3. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в З-1,З-2, У-1,У-2, В-1,В-2  
 -: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска  
 -: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации  
 -: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы  
 -: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения
4. Цель БЖД как науки З-1,З-2, У-2, В-1  
 -: безопасность  
 -: опасность  
 -: риск  
 -: таксономия
5. Деятельность З-1,З-2, У-1, В-1,В-2  
 -: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру  
 -: пассивная форма опасности  
 -: защита здоровья человека  
 -: вершина развития всего живого на земле
6. Жизнедеятельность З-1,З-2, У-1, В-1,В-2  
 -: совокупность всех форм человеческой активности  
 -: совокупность производственных травм  
 -: охрана природной среды  
 -: высшая форма деятельности
7. Опасность З-1,З-2, У-1, У-2,В-1, В-2.  
 -: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека  
 -: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека  
 -: исключение нежелательных последствий  
 -: любые явления, вызывающие положительные эмоции
8. Безопасность З-1,З-2,У-1,У-2, В-1,В-2  
 -: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности  
 -: присутствие чрезмерной опасности  
 -: защищённость человека от социальных опасностей  
 -: состояние защищённости человека от психологических опасностей
9. Здоровье З-1,З-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 -: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов  
 -: главная функция живой материи  
 -: отражение психических функций человека  
 -: наука, изучающая строение тела человека
10. Антропогенные опасности З-1,З-2, У-2, В-1,В-2  
 -: опасности, источником которых является сам человек  
 -: продукты неполного сгорания топлива  
 -: разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере  
 -: вещества способные убивать бактерии
11. Идентификация опасности З-1,У-1, В-1  
 -: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности  
 -: процесс превращения атомов и молекул в ионы  
 -: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих  
 -: последовательное достижение целей
12. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы З-2, У-2, В-1  
 -: ориентирующие, технические, организационные, управленческие  
 -: адекватности, системности разделения  
 -: уничтожение, герметизации  
 -: классификации, информации, дублировании, контроля
13. Риск З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 -: количественная оценка опасности

- : номенклатура опасности
  - : условия, при которых реализуются потенциальные опасности
  - : поиск причин
14. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
- : в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени
  - : в качестве оценки опасностей
  - : в устойчивости к действию повреждающих факторов
  - : в наличии резервных возможностей организма
15. Управление риском или как повысить уровень безопасности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
- : совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий
  - : построение дерева событий и опасностей
  - : выяснение последовательности опасных ситуаций
  - : выявление источников опасности
16. Цель системного анализа безопасности 3-1, 3-2, У-1, В-1
- : выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
  - : отсутствие опасности
  - : сохранение работоспособности в течение рабочего времени
  - : соблюдение безопасности
17. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы 3-1, 3-2, У-2, В-1
- : физические, химические, биологические, психофизиологические, механические
  - : физические, пассивные, априорные, биологические
  - : химические, активные, апостериорные, аналитические
  - : психофизиологические, физические, механические, материальные
18. К физическим опасностям относятся: 3-1, 3-2, У-1, В-1
- : электрический ток, шум, излучения, давление
  - : микро - макро организмы
  - : гипертония, ожирение
  - : гиподинамия, избыточная масса тела
19. Управлять БЖД 3-1, 3-2, У-2, В-2
- : значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное)
  - : процесс принятия решений
  - : условия экономической и технической целесообразности
  - : сравнение затрат и получение выгод
20. Среда обитания 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- : окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
  - : нижний слой атмосферы
  - : верхний слой атмосферы
  - : регион биосферы
21. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- : необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
  - : сохранение жизни
  - : состояние объекта защиты
  - : обучение людей основам защиты
22. Средства обеспечения безопасности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- : средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)
  - : ватно - марлевые повязки
  - : противогазы разных марок
  - : убежище
23. Процедура составления номенклатуры опасности имеет 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- : профилактическую направленность

- : избирательную направленность
- : точечную направленность
- : финансовую направленность

24. В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит 3-1, 3-2, У-1, В-1

- : возможный ущерб
- : пространственная локализация
- : производственные аварии

25. Факторы риска 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- : опасности, сопровождающие нашу жизнь
- : острота жизни
- : неспособность человека к разным действиям
- : ощущения, которые испытывает орган

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 3-1,3-2, У-1, У-2
2. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 3-1,3-2, У-1
3. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3-1,3-2, У-1
4. Особенности групповой психологии. 3-1,3-2, У-1
5. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. 3-1,3-2, У-1, У-2
6. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий (шум, вибрации, алкоголь и т.п.). 3-1,3-2, У-1, У-2,
7. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. 3-1,3-2, У-1, У-2
8. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности 3-1,3-2, У-1, У-2
9. Физический и умственный труд 3-1,3-2, У-1, У-2
10. Тяжесть и напряженность труда. 3-1,3-2, У-1, У-2
11. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. 3-1,3-2, У-1
12. Взаимодействие человека со средой обитания. Оптимальное взаимодействие: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
15. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков. 3-1,3-2, У-1, В-1
18. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. 3-1,3-2, У-1, В-1
19. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
22. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
23. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.
24. Защита от энергетических воздействий. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
25. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1,
27. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1,
28. Действие ПК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень 3-1,3-2, У-1, В-2
29. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. 3-1,3-2, У-1, В-2
30. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии

- механических, акустических и электромагнитных волн. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Электрический ток. Воздействие -электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
35. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
37. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
38. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
39. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
40. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
41. Классификация стихийных бедствий. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
44. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
45. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
46. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
47. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
48. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
49. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
50. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
51. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
53. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
54. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 3-1, У-1, В-1, В-2
55. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 3-1, У-1, В-1, В-2
56. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
57. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
58. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
59. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ 3-2, У-2, В-1
60. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
61. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 3-1,3-2, У-1, У-2
2. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Виды чрезвычайных ситуаций 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Психологические возможности человека, их зависимость от внешних условий. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Влияние различных факторов на работоспособность. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Обеспечение безопасности при работе с оборудованием, находящимся под давлением выше атмосферного. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Влияние влажности воздуха производственных помещений на организм человека. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Влияние температуры воздуха производственных помещений на организм человека. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Обеспечение комфортности жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного

воздействия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

12. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

13. Защита от энергетических воздействий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

14. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

15. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

16. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

17. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

18. Воздействие электрического тока на человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

19. Защита от статического электричества. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

20. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

21. Опасность пожаров в жилых помещениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

22. Опасность пожаров в производственных помещениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

23. Классификация стихийных бедствий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

24. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

25. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

26. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

27. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

28. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

29. Способы защиты населения при радиоактивном заражении местности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

30. Атомные электростанции и их опасность. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

31. Влияние радиоактивных веществ на организм человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

32. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

33. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

34. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

35. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

36. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Защита от токсичных выбросов. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана



осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование-
- практические задания
- задания в тестовой форме
- реферат (доклад)

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся  
 Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.  
 При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.  
 Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рысин Ю.С.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Соколов, А. Т.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И.Каракеян, И.М. Никулина	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Юрайт, 2013
Л2.2	Г.В. Тягунов	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016
Л2.3	Бурцев С.П.	Безопасность жизнедеятельности : курс лекций	М. : Московский гуманитарный университет, 2017
Л2.4	Айзман, Р. И.	Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017
Л2.5	Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.].	Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.6	Смирнова, Е. Э.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://">http</a>
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э8	Наука и образование против террора

Э9	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
Э10	Антитеррористическая комиссия Ставропольского края
Э11	Электронная библиотека ИДНК
Э12	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э13	Информационно-правовая система «Консультант +».
Э14	Охрана труда в России
Э15	Министерство природных ресурсов и экологии РФ
<b>6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>

	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru;">http://www.pravbeseda.ru;</a> - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 113
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности
	Специализированная учебная мебель:

	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран,
	электронный стрелковый тренажер,
	электронный пистолет АК,
	электронный автомат АКМ.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	манекен человека (1 шт.),
	противогазы (40 шт.),
	демонстрационные настенные плакаты (10 шт.),
	материалы по охране труда, технике безопасности, чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических актов на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 407
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.4</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),

	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.5</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени,

отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения заданий обучающимся-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке [https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok\\_organizacii\\_obrazovatelynogo\\_processa\\_dlya\\_lic\\_s\\_OVZ.pdf](https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf)

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.