

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2022 09:33:18
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Уголовного права**
Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	93,8	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	93,8	93,8	93,8	93,8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент , Е.В.Давыдова

Рецензент(ы):

доцент, канд. юрид. наук, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО "СКГИ", И.О. Сорокин ;

доцент, канд. социол. наук, заведующий кафедрой административного права и процесса ЧОУ ВО "ИДНК", Д.Ю.Ваниянц

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины Б1.Б.1.1.20 «Правоведение» являются - формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и формирование юридического мировоззрения и правовой культуры студентов, изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
1.2	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач:
	- изучить основы правовой базы деятельности религиозных организаций.
	- изучить особенности эволюции корпуса правовых норм, связанных с государственно-религиозными отношениями, в частности деятельности религиозных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:
2.1.2	История
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - понятие, формы и принципы реализации права;
Уровень 2	З-2 - систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права;
Уровень 3	З-3 - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
Уровень 2	У-2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Уровень 3	У-3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Владеть:	
Уровень 1	В-1 понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией;
Уровень 2	В-2 работы с правовыми актами и научной литературой;
Уровень 3	В-3 - реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
	- понятие, формы и принципы реализации права;
	- систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права;
	- способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.
3.2	Уметь:
	- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
3.3	Владеть:
	- понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией;
	- работы с правовыми актами и научной литературой;

- реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности 3-1,У-1						
1.1	Основы теории государства и права. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности /Лек/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов
1.2	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. /Ср/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 2. Основы конституционного и административного права						
2.1	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады.
2.2	Формирование правового государства /Ср/	3	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к
	Раздел 3. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания 3-1,3-2,У -2,В-2						
3.1	Конституция, как совокупность правовых актов, обладающий высшей юридической силой. Признание в РФ идеологического многообразия. Принцип равенства перед законом. Конституции о религиозной и идеологической нейтральности	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады.

3.2	Виды толкований нормативно-правового акта: официальное, судебное, неофициальное. Ограничения права на свободу совести и свободу вероисповедания: запреты на совершение во имя (или под предлогом) религиозных или атеистических и иных мировоззренческих убеждений любых преступлений и иных правонарушений — от ритуальных убийств до уклонения от регистрации по месту жительства. Конституция о запрете на пропаганду или агитацию, возбуждающую религиозную ненависть или вражду, пропаганду религиозного превосходства. Определение и признаки религиозного объединения, религиозной группы, религиозные организации.	3	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 4. Основы гражданского права Российской Федерации 3-2,У-2,В-2						
4.1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. /Ср/	3	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на
	Раздел 5. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений 3-1,У-1,В-1						
5.1	Содержание Уголовного Кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан. Классификация правонарушений, связанных со свободой совести и деятельностью религиозных объединений. УК РФ об обстоятельствах, отягчающих наказание при совершении преступления по мотиву	3	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 6. Основы налогового права Российской Федерации 3-1,3-2,У-1,В-1						
6.1	Налоговые льготы религиозных организаций. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Транспортный налог. Налог на имущество организаций.	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов

6.2	<p>Варианты приобретения права собственности религиозной организацией. Пожертвований в связи с совершением богослужений. Пожертвований в связи с распространением предметов религиозного назначения и религиозной литературы. Доходы, от деятельности учреждений Приходом юридических лиц, направляемых на уставные цели Прихода.</p> <p>Налоговые льготы религиозных организаций. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Страховые взносы.</p> <p>Труду и основным гарантиям для трудящихся, Трудовые отношения. Страховые взносы уплачиваются в Пенсионный фонд, Фонд</p>	3	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 7. Основы семейного права 3- 2,У-2,В-2						
7.1	<p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. /Ср/</p>	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к</p>
	Раздел 8. Религиозное образование. Право на свободу совести в Вооруженных Силах 3-1,3-2,У-1,У-2,В -1,В-2						
8.1	<p>Сфера компетенций и функций государства и религиозных объединений. Государственный служащий и служебное положение при формировании отношения к религии</p> <p>Понятие термина «регулирование». Методов государственного воздействия на религиозную ситуацию. Пределы правового регулирования. /Ср/</p>	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 9. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организации						
9.1	<p>Имущественные права. Субъекты имущественных прав. Религиозная группа. Религиозная организация как юридическое лицо. Виды имущественных прав религиозных организаций. Право собственности. Право аренды. Право оперативного управления. Особенности видов прав на земельные участки. /Пр/</p>	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	<p>Собеседование.</p> <p>Доклады.</p>

9.2	Объекты имущественных прав религиозных организаций. Защита имущественных прав религиозных организаций. Правовая норма о безвозмездной передаче находящегося в государственной или муниципальной собственности имущества религиозного	3	5,8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
	Раздел 10. Зачет 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В- 2						
10.1	Промежуточная аттестация /ПА/	3	0,2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
10.2	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

- Основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- Предмет и назначение учебной дисциплины "Правоведение"
- Место учебной дисциплины "Правоведение" в системе общественных наук
- Теории происхождения государства и права
- Понятие государства, его признаки и функции
- Механизм государства, его органы и их характеристика
- Форма государства и ее элементы
- Государство в политической системе современного общества
- Гражданское общество как социально-правовая категория
- Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе
- Понятие права, его признаки и функции
- Соотношение права с другими социальными регуляторами
- Принципы права
- Типы правопонимания: правовой позитивизм
- Типы правопонимания: естественно-правовое мышление
- Нормы права, их структура, виды и способы изложения
- Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды
- Система права и ее основные отрасли. Система законодательства
- Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени
- Понятие правоотношения, его признаки и структура

- Юридические факты
- Понятие и формы реализации права
- Коллизии в праве и способы их устранения.
- Толкование права: способы и виды
- Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии
- Юридическая техника: разновидности и основные категории
- Понятие и типология правомерного поведения
- Понятие правонарушения и его признаки
- Юридический состав и виды правонарушений
- Понятие юридической ответственности и ее признаки
- Виды, цели и принципы юридической ответственности
- Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности
- Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм
- Понятие правосознания, его структура, функции и виды
- Правовая культура, ее элементы, функции и формы действия

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания 3-1,3-2,У-2,В-2, В-3

Вопросы для собеседования

Конституция, как совокупность правовых актов, обладающий высшей юридической силой.

Признание в РФ идеологического многообразия. Принцип равенства перед законом. Конституции о религиозной и идеологической нейтральности государства.

Примерное семинарское (практическое) занятие 9

Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организации 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

Имущественные права. Субъекты имущественных прав. Религиозная группа.

Религиозная организация как юридическое лицо. Виды имущественных прав религиозных организаций.

Право собственности. Право аренды. Право оперативного управления. Особенности видов прав на земельные участки.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Самая древняя мировая религия 3-1,У-1,В-1

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

2. К монотеистическим религиям относится 3-1,3-2,У-2,В-2

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) зароастризм

3. Мировой религией является 3-1,У-1,В-1

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

4. Национальной религией является 3-2,У-2,В-2

- 1) буддизм
2) христианство
3) ислам
4) иудаизм
5. Наиболее распространенной религией в РФ 3-1,3-2,У-2,В-2
1) буддизм
2) православие
3) иудаизм
4) ислам
6. К специфическим правам религиозных организаций не относится право 3-1,У-1,В-1
1) действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
2) основывать и содержать культовые здания
3) осуществлять предпринимательскую деятельность
4) производить, приобретать и распространять религиозную литературу и другие материалы и предметы религиозного назначения
7. Религиозная группа, отклонившаяся от основного религиозного направления, это 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
1) церковь
2) секта
3) ересь
4) конфессия
8. Какая из перечисленных организаций не является сектой? 3-2,У-2,В-2
1) Культ Раджниша (Ошо)
2) Школа Марии Монтессори
3) «Свидетели Иеговы»
4) Аум Синреке
9. Самостоятельное объединение верующих в пределах одного религиозного вероучения, это 3-1,У-1,В-1
1) конфессия
2) концессия
3) талмуд
4) церковь
10. Выберите верное высказывание 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
1) государственной религией России является православие
2) государственными религиями России являются православие и ислам
3) государственными религиями России являются православие, ислам, иудаизм
4) в России нет государственной религии
11. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Понятие
А) фетишизм
Б) магия
В) анимизм
Г) мантика
- Определение:
1) ранняя форма религии, вера в существование души и духов; обязательный элемент всякой религии
2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами
3) вера в сверхъестественные силы и стремление любыми способами воздействовать на эти силы
4) вера в систему гаданий и предсказаний, основанных на магических принципах и приемах
12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. 3-1,У-1,В-1
Православие, католицизм, христианство, протестантизм, англиканство, кальвинизм.
13. Найдите в приведённом ниже списке названия сект и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
1) катары
2) флагелланты
3) иосифляне
4) нестяжатели
5) хлыстовцы
6) стригольники

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Религиозное верование человека означает внутреннюю _____ 3-2, У-2, В-2.

(А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует

_____ (Б) путём принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает _____

(В) и тем преодолевает _____

(Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью _____

(Д), религия способствовала развитию определённых её сторон – грамотности, письменности, книгопечатания, храмоостроительства, различных видов искусства и т.д. Но, с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных _____

(Е) между собой.

15. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Список терминов

- 1) верование
- 2) мировоззрение
- 3) общение
- 4) ценность
- 5) культура
- 6) убежденность
- 7) одиночество

15. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-3

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. 3-3, 3-4, 3-5, 3-6. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

- 1) «Истинную цель для человека определяет религия. Однако в вопросе о том, к каким средствам следует прибегнуть для достижения этой цели, есть что сказать и науке» (А. Эйнштейн).
- 2) «Дьявол может приводить и священное писание для своих целей» (У. Шекспир).
- 3) «Для каждого человеческого общества наступает пора, когда священный символ под давлением свободной мысли изнашивается и стирается, когда человек ускользает от внимания священнослужителя, когда опухоль философских теорий и государственных систем разъедает лик религии» (В. Гюго).

16. Установите соответствие между определениями: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3

- А. фетишизм
 Б. магия
 В. анимизм
 Г. мантика

- 1) ранняя форма религии, вера в существование души и духов; обязательный элемент всякой религии
- 2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

1. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ. Представьте ответ со ссылками на нормы действующего законодательства.

2. Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.

3. Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ: 1) исполнительной и законодательной власти; 2) исполнительной и судебной власти

4. В июне 2016 года граждане А-в. и М-ва. решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем М-ва решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе ЗАГС не приняли, потребовав представить

свидетельство о заключении брака. Дайте оценку должностных лиц органа ЗАГС. Соответствуют ли действия А-ва и М-вой при вступлении в брак семейному законодательству? При ответе ссылайтесь на нормы СК РФ.

5. 15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. Каковы условия заключения брака лицами, не достигшими 18-летнего возраста?
6. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права супругов.
7. 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан ВЗ виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?
8. Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.
9. Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности?
10. Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?
Котова Г.И., поднимаясь на крыльцо магазина, поскользнулась на покрытых льдом ступеньках, упала и сломала ногу, что привело к временной потере трудоспособности. Возможно ли в данной ситуации предъявить претензии к администрации магазина? Какие действия надлежит осуществить?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 1990 г. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации. 3-1, У-1, В-1
4. Устав РПЦ, типовые уставы прихода и епархии. 3-1, У-1, В-1
5. Иностранцы религиозные организации в России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Правовые основы миссионерской деятельности. Проект федерального закона о 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности. Примеры. 3-1, У-1, В-1
8. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
9. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. 3-1, 3-2, У-2, В-2
12. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. 3-2, У-2, В-2
13. Свобода совести и права религиозных организаций. РПЦ и ее канонические подразделения как участники правоотношений. 3-2, У-2, В-2
14. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ. 3-1, 3-2, У-2, В-2
15. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. 3-2, У-2, В-2
17. Создание православных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Правовая база. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Свобода совести и военная служба. Правовая база. 3-1, 3-2, У-2, В-2
19. Русская Православная Церковь и армия, правовые основы сотрудничества. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Институт капелланов в государствах Европы (на примере Польши и ФРГ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

21. Проект федерального закона РФ о военных священниках. Соглашения РПЦ с силовыми структурами. 3-2,У-2,В-2
22. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Правовая база. 3-3, 3-4, 3-5, 3-2,У-2,В-2
23. Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Примерные варианты контрольных работ для обучающихся

1. Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
2. Понятие государственно–конфессиональных отношений. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Исторические формы отношений государства с религиозными организациями. 3-1,У-1,В-1
4. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. 3-2,У-2,В-2
5. Принцип светского государства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Конституционные принципы идеологического многообразия и отделения религиозных объединений от государства в их взаимосвязи. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Соотношение международного права и национальной правовой системы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные; политические; экономические, социальные и культурные права). 3-1,У-1,В-1
10. Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека и гражданина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. 3-2,У-2,В-2
12. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в «синодальный период». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
14. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных Реформ в Государственной Думе 3-1,У-1,В-1
15. Акты Временного правительства о свободе совести. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
18. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии. 3-2,У-2,В-2
19. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 1990 г. 3-1,У-1,В-1
21. Практика реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения. 3-2,У-2,В-2
22. Основные сферы взаимодействий органов власти и религиозных объединений в Российской Федерации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в Федеральных министерствах и ведомствах, направление их деятельности. 3-1,У-1,В-1
24. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных Силах Российской Федерации. 3-2,У-2,В-2, В-3
25. Взаимодействие религиозных объединений и государственных образовательных учреждений в Российской Федерации. 3-1, 3-2, 3-3,У-1, У-2, В-1, В-2
26. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях. 3-1,У-1,В-1
27. Проблемы совершенствования действующего российского законодательства о религиозных объединениях. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 2.Свойства и классификация психических явлений. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Этапы развития психики в филогенезе. 3-1,У-1,В-1
4. Общественно-историческая природа психики человека. 3-1,У-1,В-1, В-2, В-3
5. Интроспективное понятие сознания. 3-1,У-1,В-1
6. Понятие бессознательного в психологии. 3-2,У-2,В-2
7. Поведение как предмет психологических исследований. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Современные направления гуманистической психологии. 3-1,У-1,В-1
9. Достижение и неудачи когнитивной психологии.
10. Культурно-исторический подход в психологии.3-2,У-2,В-2

11. Индивид как биосоциальная целостность. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Социальная детерминация развития личности. 3-1, У-1, В-1
13. Классическая концепция темперамента. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. Черты личности и структура характера. 3-2, У-2, В-2
15. Аффекты и страсти: психологическая характеристика. 3-2, У-2, В-2
16. Ощущение и восприятие. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Механизмы внимания. 3-1, У-1, В-1
18. Виды и свойства внимания. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-3
19. Основные факты и закономерности психологии памяти. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Развитие памяти. 3-2, У-2, В-2
21. Представления как вторичные образы действительности. 3-2, У-2, В-2
22. Воображение и творчество. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Методы исследования мышления. 3-1, У-1, В-1, В-3
24. Психологический анализ речи. 3-2, У-2, В-2
25. Проблемы взаимоотношения общения и деятельности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.
 Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий
 Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
 Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады);
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деструктивные культы и секты».

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой

дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погасий А.К.	Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения : учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Воскресенская, Е. В.	Правоведение : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018
Л1.3	С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]	Правоведение : учебник	Москва : Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.С. Маляин	Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.2	Фомина О.И.	Правоведение: учебное пособие	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2017
Л2.3	Димитров, Н. Н.	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие	Москва : Российская таможенная академия, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство образования и науки Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпнти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 113
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 201
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепёж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм самостоятельной работы при изучении студентами учебного материала. Выполнение контрольной работы преследует цель научить самостоятельно работать над учебным материалом, овладеть методами современных научных исследований, а также приучить к точному изложению своих мыслей, к умению делать определенные выводы и обобщения на основе изученного материала. Кроме того, она служит для студентов средством контроля усвоения курса. По дисциплинам для студентов заочной формы обучения может быть предусмотрена одна контрольная работа в форме текущего контроля успеваемости. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и должна быть правильно оформлена. Необходимо составить план контрольной работы (с указанием страниц) и список литературы. Рекомендуется перед выполнением контрольной работы ознакомиться с программой дисциплины, изучить её теоретическую часть по предлагаемому в методических указаниях списку литературы, а затем приступить к выполнению одного из 25 вариантов. Контрольная работа печатается на компьютере и оформляется на бумаге формата А4, 14 шрифтом, через 1,5 интервала. Объем печатной контрольной работы должен составлять 10-12 страниц. Страницы работы должны быть пронумерованы, к приведенным цитатам и цифровым данным должны быть сделаны ссылки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.