

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о документе
 ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.08.2022 16:09:10
 Уникальный программный ключ:
 5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Основы социального служения Русской Православной Церкви

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	133,7	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	133,7	133,7	133,7	133,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Е.Н. Шишкин; канд .социол. наук, доцент, А.Г. Плисюк

Рецензент(ы):

настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной , В.В. Волков ;канд.филос.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Ю. Смирнов

Рабочая программа дисциплины

Основы социального служения Русской Православной Церкви

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины – являются - формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций ОК-6, ПК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях и дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников.
1.2	Задачи дисциплины:
	- освоить богословское понимание церковной миссии;
	- изучить различные формы и методы миссионерской деятельности в реалиях современного российского общества;
	- проанализировать современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.18
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Апологетика православной духовной культуры
2.1.2	Аксиология и культура Православия
2.1.3	История Русской Православной Церкви
2.1.4	Этика и культура Православия
2.1.5	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.6	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.7	Литургическое богословие
2.1.8	Нерелигиозные системы мировоззрения
2.1.9	Патристика
2.1.10	Патрология
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Библеистика
2.1.13	Методика преподавания теологии
2.1.14	Педагогика
2.1.15	Священное Писание Нового Завета
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Философия
2.1.18	История Древней Христианской Церкви
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-4 методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 2	З-5 причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
Уровень 3	З-6 подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Уметь:	
Уровень 1	У-4 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У-5 применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 3	У-6 ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Владеть:	
Уровень 1	В-4 навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;
Уровень 2	В-5 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
Уровень 3	В-6 навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
Уровень 2	З-2 специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уровень 3	З-3 основы социального служения Русской Православной Церкви
Уметь:	
Уровень 1	У-1 основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
Уровень 2	У-2 развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
Уровень 3	У-3 получать информацию в процессе социального служения Русской Православной Церкви;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;
Уровень 2	В-2 навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
Уровень 3	В-3 практическими навыками получения информации о социальном служении Русской Православной Церкви;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
	- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- основы социального служения Русской Православной Церкви;
	- методiku ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
	- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений;
	- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.2	Уметь:
	- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
	- развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
	- получать информацию в процессе социального служения Русской Православной Церкви;
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
	- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
	- ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.3	Владеть:
	- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;
	- навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе;
	- практическими навыками получения информации о социальном служении Русской Православной Церкви;
	- навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;
	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
	- навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Понятие о миссионерском служении. Место миссионерского служения в деятельности православного пастыря. З-1,З-4,У-1.У -4						

1.1	Понятие о миссионерском служении. Место миссионерского служения в деятельности православного пастыря. Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви. Природа миссии: тринитарный и экклезиологический аспект. Содержание и цель миссии в современном мире. Эсхатологическая перспектива миссии. Миссия и Евхаристия. Миссионерская деятельность: канонический и	5	16	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых заданий
	Раздел 2. Принципы и методы миссии Русской Православной Церкви. Основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 3-1,3						
2.1	Методология миссии. Личность миссионера /Лек/	5	1	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов
2.2	Методология миссии. Личность миссионера. Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Формы современной миссионерской	5	10	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на
	Раздел 3. Организационные аспекты миссии Русской Православной Церкви. 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-						
3.1	Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы. Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. /Ср/	5	10	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию
	Раздел 4. Основы социального служения Русской Православной Церкви. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3						
4.1	Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. /Лек/	5	1	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов
4.2	Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады.

4.3	Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. Особенности современной миссии в учреждениях здравоохранения и социального призрения. Особенности современной миссии в пенитенциарных учреждениях. Основные принципы реабилитационной деятельности	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 5. Основы образовательной и катехизической деятельности Русской Православной Церкви.						
5.1	Образование в христианской миссии. Современные формы катехизации. Особенности современной христианской миссии в светской школе. Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы. Богословие как часть университетской культуры,	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к
	Раздел 6. Основы молодежной работы Русской Православной Церкви. 3-1,3- 2,3-4, 3-6,У-1,У-2, У-4, У-6, В-1, В-2, В-4						
6.1	Миссия Церкви среди современной молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы. Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди современной молодежи. /Ср/	5	14	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению тестовых
	Раздел 7. Организация приходской миссионерской деятельности. 3-2,3- 3,3-4 ,3-5, 3-6, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-2,						
7.1	Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты. Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов. Апостолат мирян и социальное служение. Современный миссионерский приход. Формы приходской миссионерской деятельности. /Ср/	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
	Раздел 8. Социальное служение в современном мире в рамках православного прихода 3-1,3-4, 3-6, У- 1, У-4,, У-6, В-1, В-4, В-6						

8.1	Приходская миссия в лечебных учреждениях. Приходская миссия в пенитенциарных учреждениях. Приходская миссия на производстве, в сфере услуг и торговли, среди военнослужащих. Приходская реабилитационная миссия среди алкоголиков и наркоманов. Церковно-приходские братства и	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 9. Образовательная и катехизическая деятельность современного прихода. 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3,							
9.1	Формы и методы катехизации на приходе. Организация работы воскресных школ для детей и взрослых. Православные гимназии и детские сады. Приходская миссия в светской средней и высшей школе. Институт приходских миссионеров и катехизаторов. Приходская антисектантская миссия и реабилитационная деятельность среди бывших сектантов. /Ср/	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к решению
Раздел 10. Молодежная работа на приходе. 3-3,3-4,3-5, 3-6, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6							
10.1	Православные приходские молодежные организации. Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями. Участие в молодежных акциях в сфере культуры, спорта, туризма и т.д. Православные студенческие организации на базе светских учебных заведений. Миссионерская работа в	5	12	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
Раздел 11. Возможности современных средств массовой информации в приходской миссионерской деятельности. 3-1, 3-2, 3-4, 3-6, У-1, У-2, У-4,							
11.1	Миссия и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады. Решение тестовых заданий
11.2	Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании - одна из задач современной миссии. Миссия в сети интернет. Формы и методы работы в социальных сетях, блогах, форумах и другом интернет-контенте. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. Область богословия и	5	11,7	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.

	Раздел 12. Зачет с оценкой З-1, З-2, З-4, З-6, У-1, У-2, У-4, У-6, В-1, В-2, В-4, В-6						
12.1	Промежуточная аттестация /ПА/	5	0,3	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
12.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5	4	ОК-6 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 4

Основы социального служения Русской Православной Церкви. З-2,З-3,У-2,У-3,В-2,В-3

Вопросы для собеседования

Социальное служение и благотворительность в церковной традиции.

Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности.

Примерное семинарское (практическое) занятие 11

Возможности современных средств массовой информации в приходской миссионерской деятельности. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

Миссия и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие сюжеты в житиях святых Вы считаете наиболее важными для понимания сущности социального служения и милосердия? З-1,З-2,З-3,У-1,У-2

2. Выберите один из принципов церковного социального служения и покажите особенности его реализации на трех уровнях: общецерковном, епархиальном и приходском. З-1,З-2,З-3,У-1,У-2

4. На Ваш взгляд, какой из уровней социального служения наиболее динамично развивается, а на каком уровне больше всего проблем с организацией работы, следовательно, его развитие замедлено? З-1,З-2,З-3,У-1,У-2

3. Социальная деятельность Церкви делится на две части: социальная защита и поддержка священнослужителей, сотрудников православных организаций, приходов и социальная деятельность по направлению к любому человеку "со стороны". Какой вид социальной деятельности более четко проработан с точки зрения права и почему? З-4,З-5,З-6,У-4,У-5,У-6

5. Нужно ли создавать особое юридическое лицо на приходе, чтобы заниматься социальной деятельностью. Обоснуйте свою точку зрения. Составьте таблицу, где перечислите плюсы и минусы официальной/неофициальной социальной деятельности. З-4,У-4,В-4,

6. Попробуйте составить программу церковной помощи одной из групп населения» (на выбор) согласно предложенной схеме:З-4,У-4,В-4,

a. Выберите категорию, на которую будет направлен Ваш проект.

b. Опишите психологические и физические особенности представителей данной группы населения

c. Перечислите социальные проблемы данной категории.

d. Дайте оценку потенциала развития данной категории населения, возможности самостоятельно или с помощью специалистов решать имеющиеся проблемы.

e. Перечислите, какие формы и методы работы с данной категорией людей возможно использовать.

f. Опишите цель и задачи каждого из видов работы.

g. Перечислите социальные учреждения, в которых могут оказываться необходимые услуги.

- h. Перечислите ресурсы, необходимые для реализации составленной программы помощи (финансовые, человеческие, информационные, когнитивные)
- i. Сформулируйте предполагаемые результаты программы помощи.
- j. Составьте временную схему получения услуг для одного виртуального представителя данной группы (период выбирается Вами самостоятельно. Это может быть и месяц и год, и несколько лет).
8. На Ваш взгляд, каких знаний не хватает приходским социальным работникам, настоятелям, председателям приходских советов, чтобы сделать социальную деятельность более качественной и результативной? 3-1,3-2,3-3,у-3,В-3,
9. На Ваш взгляд, какая статья наиболее полно раскрывает тему социального партнерства, в целом, и социального партнерства Церкви, в частности? 3-4,У-4,В-4,
10. Встречались ли Вам примеры удачного взаимодействия Церкви в социальном служении? Опишите такое взаимодействие по следующей схеме: участники, суть проекта, причины совместной деятельности. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,в-2,В-3
11. Как Вы думаете, какие направления социального служения будут активно развиваться в ближайшее время, а какие - нет? Назовите причины подобных тенденций. 3-4,У-4,В-4,
12. С Вашей точки зрения, что в большей степени препятствует развитию церковного социального служения? 3-2,3-3,3-4 ,3- 5, 3-6, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6
13. Сформулируйте, что нужно сделать для того, чтобы социальное служение развивалось? 3-4,У-4,В-4,

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какова цель миссии в узком понимании: 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- а) апостольство
 - б) пастьрство
 - в) создание евхаристических общин
 - г) создание миссионерских станов
2. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- а) посещение домов
 - б) нравственная жизнь
 - в) человеческая мудрость
 - г) проповедь
3. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- а) катехизация
 - б) евангелизация
 - в) крещение
 - г) свидетельство
4. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем? 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- а) смирение
 - б) отвержение себя
 - в) любовь
 - г) радость
5. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
 - б) должен противопоставлять веру образованию
 - в) должен прислушиваться к веяниям науки
 - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание
6. Цель духовно-просветительских бесед заключается в: 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
7. Что не относится к основным методам православной педагогики? 3-2,3-3,3-4 ,3-5, 3-6, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6
- а) единство
 - б) постепенность
 - в) последовательность
 - г) логичность

8. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви? 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- не содержащая ссылок на Священное Писание
 - выложенная без благословения священноначалия
 - если разделяется одним или малой группой людей
 - не содержащая подтверждающей аргументации
9. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения? 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- от того, каким образом оно совершается
 - от ораторских способностей проповедника
 - от художественного уровня
 - от богословской наполненности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

- Основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Основные термины и понятия учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Предмет и задачи Православной Миссиологии. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Богословие миссии. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Мир как среда и объект миссии. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Миссия Церкви как апостольство. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Формы и методы современной миссии. 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- Образ миссионера, и его качества 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Ошибки миссионера. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Миссионерские вызовы современной церковной жизни. 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- Богослужение и миссия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Апостолат мирян и социальное служение. 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Особенности миссионерской деятельности среди заключенных. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
- Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
- Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2,В-1, В-2
- Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Миссия и образование. 3-2,3-3,3-4, 3-5, 3-6, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6
- Миссия и СМИ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Миссия в сети Интернет. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Основы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Основные термины и понятия учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Патриотизм в свете учения Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеал взаимодействия. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Церковно-государственные отношения в России X-XX вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротавления злу насилем. 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-1,В-3,В-4
- Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
- Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3
- Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине
Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;

- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.
- Оценка «хорошо» ставится студентам, которые:
 - Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
 - Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
 - Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые:
 - Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
 - В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
 - Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
 - При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые:
 - Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
 - Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
 - Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
 - Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
 - Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения учебного материала два раза в течение семестра.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет с оценкой - проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля "зачет с оценкой" оцениваются оценками.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.В. Астэр [и др.].	Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация	СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитская Е.А.	Православная воскресная школа как воспитательная организация. Социально-педагогический потенциал : монография	М. : Логос, 2012
Л2.2	Дивногорцева С.Ю.	Основы православной педагогической культуры: учебное пособие	М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,, 2013
Л2.3		Алфавит духовный старца Паисия Святогорца.Избранные советы и наставления	М.:Ковчег, 2015
Л2.4	Архимандрит Тихон (Шевкунов)	"Несвятые святые" и другие рассказы.	Изд-во Сретенского монастыря, 2017
Л2.5		О социальной концепции русского православия	М.:Республика, 2002
Л2.6	С. Г. Зубанова, М. В. Шкаровский, Н. Д. Амбарцумов [и др.]	Социальное служение Православной Церкви. Проблемы, практики, перспективы : материалы всероссийской научно-практической конференции, 7– 8 июня 2013	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный портал "Российское образование"		
Э2	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э3	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э4	Электронная библиотека ИДНК		
Э5	Федеральный портал «Российское образование»		
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языка		
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э9	Православная беседа		
Э10	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных		
	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;		
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;		
	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/		
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;		

	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпнти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.),
	стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),

	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.)
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	Карты: физическая карта мира (1 шт.),
	«Мир» политическая карта (1 шт.),
	Российская Федерация (1 шт.),
	Европа после первой мировой войны (1918-1923 гг.) (1 шт.),
	Западная Европа с 1924 по 1939 гг. (1 шт.),
	Федеративная Республика Германия (1 шт.),
	глобус (1 шт.).
	Плакаты настенные:
	немецкая история (1 шт.), история немецкой литературы (1 шт.),
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 300
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	мобильная аудиторная доска,
	витрины стеклянные с предметами искусства (2 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 404
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение) 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающемуся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения задний обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.