

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 16:09:14  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVКАЗА"**



## История Древней Христианской Церкви

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2019\_граф.plx  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	16	зачеты 1
самостоятельная работа	150,5	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,5	16,5	16,5	16,5
Сам. работа	150,5	150,5	150,5	150,5
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*профессор, д-р истр.наук, профессор, И.А. Краснова*

Рецензент(ы):

*настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), В.В. Волков;*

*доцент, канд.истор.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК» , И.А. Коробкина*

Рабочая программа дисциплины

**История Древней Христианской Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины История Древней Христианской Церкви – формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций ОК-6, ОПК-3: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин и системы знаний и представлений об истории Древней Христианской Церкви, формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития я Древней Христианской Церкви.
1.2	Задачи:
	-формирование у обучающихся представлений о месте Древней Христианской Церкви в структуре общественных отношений в эпоху средневековья;
	-формирование у обучающихся знаний об отношениях Церкви и государства, включая сведения об устройстве Древней Церкви, правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквями и нехристианскими религиями;
	-развитие у обучающихся способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных религиозных явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине "История"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История поместных Православных Церквей
2.2.2	История Православия на Балканах
2.2.3	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.2.4	Методика преподавания теологии
2.2.5	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.2.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Аксиология и культура Православия
2.2.8	Догматическое богословие
2.2.9	Этика и культура Православия
2.2.10	Каноническое право
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.13	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.14	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-4 основные сведения об истории Древней Христианской Церкви;
Уровень 2	З-5 принципы отношений и взаимодействия Древней Христианской Церкви со светской властью;
Уровень 3	З-6 исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-4 использовать знания в области теологической деятельности, в коммуникации и межличностном общении;
Уровень 2	У-5 анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности;
Уровень 3	У-6 различать исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-4 навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
Уровень 2	В-5 терминологией в области церковной жизни;
Уровень 3	В-6 применять на практике исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви.

<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории;
Уровень 2	З-2 житие святых и жизнь выдающихся церковных деятелей
Уровень 3	З-3 влияние знания житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 оценивать исторические события объективно прошлого, использовать исторический опыт для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уровень 2	У-2 анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
Уровень 3	У-3 ориентироваться в знаниях житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Уровень 2	В-2 навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	В-3 применять на практике знания житий для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории;
	- житие святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
	- влияние знания житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- основные сведения об истории Древней Христианской Церкви;
	- принципы отношений и взаимодействия Древней Христианской Церкви со светской властью;
	- исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- оценивать исторические события объективно прошлого, использовать исторический опыт для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
	- ориентироваться в знаниях житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- использовать знания в области теологической деятельности, в коммуникации и межличностном общении;
	- анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности;
	- различать исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
	- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- применять на практике знания житий для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
	- терминологией в области церковной жизни;
	- применять на практике исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---------------------	---

	<b>Раздел 1. Понятие о Церкви и ее истории. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2</b>						
1.1	Понятие о Церкви и ее истории. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов
1.2	Понятие о Церкви и ее истории. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических заданий
	<b>Раздел 2. История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313). 3- 1,3-4,У-1,У-4,В-1</b>						
2.1	История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313). /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование Доклады Контрольная работа
2.2	История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313). /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка к выполнению контрольной работы
	<b>Раздел 3. Формирование христианского вероучения во II и III веках. Святость христианской жизни. Возникновение ересей и</b>						
3.1	Формирование христианского вероучения во II и III веках. Святость христианской жизни. Возникновение ересей и расколов. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Составление конспектов
3.2	Формирование христианского вероучения во II и III веках. Святость христианской жизни. Возникновение ересей и расколов. /Ср/	1	14	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических
	<b>Раздел 4. Церковная письменность и богословская наука. Характер новозаветного богослужения во II-III вв. Устройство и управление Древней Церкви</b>						

4.1	Церковная письменность и богословская наука. Характер новозаветного богослужения во II-III вв. Устройство и управление Древней Церкви /Ср/	1	14	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов
	<b>Раздел 5. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.). Никейский символ веры. 3-3,3-4, 3-5,3 -6, У-2,У-3, У-4, У-5, У-6, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6</b>						
5.1	Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.). Никейский символ веры. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Контрольная работе Выполнение практических заданий
5.2	Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.). Никейский символ веры. /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Подготовка к собеседованию Подготовка к контрольной работе Подготовка к выполнению практических
	<b>Раздел 6. Ересь Македонянства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. 3-2,3,3-4,3-5,3-6,У-2,У-3,У-4, У-5,</b>						
6.1	Ересь Македонянства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование Выполнение практических заданий Выполнение докладов
6.2	Ересь Македонянства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. /Ср/	1	14	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка
	<b>Раздел 7. Четвертый Вселенский Собор 451 года. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Пятый Вселенский Собор 553 года. 3-1, 3-4, 3 -5, 3-6, У-1, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6</b>						
7.1	Четвертый Вселенский Собор 451 года. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Пятый Вселенский Собор 553 года. /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Доклады Контрольная работа

7.2	Четвертый Вселенский Собор 451 года. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Пятый Вселенский Собор 553 года. /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов Подготовка к выполнению контрольной работы
	<b>Раздел 8. Шестой Вселенский Собор 680года. Происхождение монофелитской ереси. Седьмой Вселенский Собор 787 года. Ересь иконоборческая. 3-2,3-3, 3-5, 3-6, У- 1,У-2,У-5, У-6,В-2, В-5,</b>						
8.1	Шестой Вселенский Собор 680года. Происхождение монофелитской ереси. Седьмой Вселенский Собор 787 года. Ересь иконоборческая. /Ср/	1	13	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов
	<b>Раздел 9. Духовное просвещение и богословская наука. Характеристика отношений между Церковью и государством в эпоху Вселенских Соборов. 3-1, 3-4, 3-6,У-1, У-4, У-6, В- 1, В-4,</b>						
9.1	Духовное просвещение и богословская наука. Характеристика отношений между Церковью и государством в эпоху Вселенских Соборов. /Ср/	1	12	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Подготовка докладов Подготовка к собеседованию
	<b>Раздел 10. Характеристика богослужения и христианской жизни в эпоху Вселенских Соборов 3-2,3-4,3- 5,3-6, У-4,, У-5,</b>						
10.1	Характеристика богослужения и христианской жизни в эпоху Вселенских Соборов /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов
10.2	Характеристика богослужения и христианской жизни в эпоху Вселенских Соборов /Ср/	1	10	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов Подготовка к выполнению практических заданий
	<b>Раздел 11. Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей. Историко-канонический и догматико -литургический аспект разделения Церквей.</b>						

11.1	Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей. Историко-канонический и догматико-литургический аспект разделения Церквей. Дело патриарха Фотия /Ср/	1	14	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка к
11.2	Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей. Историко-канонический и догматико-литургический аспект разделения Церквей. Дело патриарха Фотия /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование Выполнение практических заданий Выполнение контрольной рботы
	<b>Раздел 12. Окончательное разделение Восточной и Западной церквей в 1054 году и его последствия. 3-4, 3-5, 3-6, У</b>						
12.1	Окончательное разделение Восточной и Западной церквей в 1054 году и его последствия. /Ср/	1	11,5	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Подготовка к собеседованию Подготовка докладов
	<b>Раздел 13. Зачет 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6</b>						
13.1	Зачет (1 семестр) /Зачёт/	1	4	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
13.2	Промежуточная аттестация /ПА/	1	0,2	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	<b>Раздел 14. Экзамен 3-4, 3-5, 3-6, У-4, У -5, У-6, В-4, В-5, В-6</b>						
14.1	Экзамен (2 семестр) /Экзамен/	1	9	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
14.2	Промежуточная аттестация /ПА/	1	0,3	ОК-6 ОПК- 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**



**ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313). 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

Вопросы для собеседования

История Древнеапостольской Церкви (34 – 65).

Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313).

Примерное семинарское (практическое) занятие 5

Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.). Никейский символ веры. 3-3,3-4, 3-5, 3-6, У-2,У-3, У-4, У-5, У-6, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6

Вопросы для собеседования

Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.).

Никейский символ веры.

Примерное семинарское (практическое) занятие 6

Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. 3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,У-2,У-3,У-4, У-5, У-6,В-2, В-3, В-4, В-5, В-6

Вопросы для собеседования

Ересь Македонианства. Второй Вселенский

Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом.

Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года.

Примерное семинарское (практическое) занятие 7

Четвертый Вселенский Собор 451 года. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Пятый Вселенский Собор 553 года. 3-1, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6

Вопросы для собеседования

Четвертый Вселенский Собор 451 года.

Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси.

Пятый Вселенский Собор 553 года.

Примерное семинарское (практическое) занятие 11

Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей. Историко-канонический и догматико-литургический аспект разделения Церквей. Дело патриарха Фотия. 3-4. 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6

Вопросы для собеседования

Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей.

Историко-канонический и догматико-литургический аспект разделения Церквей.

Дело патриарха Фотия

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

2. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

3. Докионстантиновская Церковь 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

4. Церковь в апостольском периоде 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3

5. Церковь и государство в Византии 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

6. Церковь на Западе 3-5,У-4,В-4

7. Ранний период истории Церкви 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3

8. Периоды развития организации Церкви 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

7. Особенности Церкви на Востоке 3-5,У-4,В-4

9. Особенности Церкви в Европе 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3

10. Католичество 3-2,3-4,3-5,У-4,В-4

11. Разделение церковной истории на периоды. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

12. Путешествия Апостола Павла 3-4. 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6

13. Символы Веры 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3

14. Гонения 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

15. Первый Вселенский собор 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

16. Второй Вселенский собор 3-5,У-4,В-4

17. Третий Вселенский собор 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1

18. Четвертый Вселенский собор 3-5,У-4,В-4

19. Пятый Вселенский собор 3-5,У-4,В-4

20. Шестой Вселенский собор 3-5,У-4,В-4

21. Юлиан Отступник 3-4. 3-5, 3-6, У-4, У-5, У-6, В-4, В-5, В-6

22. Пелагий 3-2,3-4,3-5,У-4,В-4

23. Интердикт 3-2,3-4,3-5,У-4,В-4

**ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Задание 1. Особенности архитектуры храма. Заполнить таблицу: З-1,З-2,У-1,У-2,УВ-1,В-2

Архитектурная форма купола храма Хронологический период соответствия Символика формы купола Символика количества куполов Символика цвета купола храма

Шатровидная

Шлемовидная

Яйцевидная

Луковичный

Многогранная

З-1,З-2,У-1,У-2,УВ-1,В-2

Задание 2. Разделение церквей. Заполните таблицу по отличительным признакам:

Отличительный признак Глава церкви Язык служения Крестное знамя Запрет на брак Календарь Отношения с государством

Католическая церковь

Православная церковь

Задание 3. История гонений на Христианскую церковь. Заполните таблицу и сделайте вывод:

Император-гонитель Хронологический период Причины гонений Святые мученики церкви Апологеты

Нерон

Домициан

Марк Аврелий

Деций

Диоклетиан

Максимин Даза

Юлиан «Отступник»

Задание 4. Эпоха Вселенских Соборов. Заполните таблицу и охарактеризуйте данные: З-1,З-2,У-1,У-2,УВ-1,В-2,В-3,В-4

Вселенский Собор Хронологический период Императорский период Причина созыва Утверждённый догмат

Никейский

Константинопольский

Ефесский

Халкидонский

Константинопольский

2-ой

Константинопольский

3-ий

Никейский 2-ой

Ответьте на дополнительные вопросы: З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

• Признаёт ли Римско-Католическая Церковь Вселенские Соборы? Если «Да», то сколько?

• Признаёт ли Лютеранская Церковь Вселенские Соборы? Если «Да», то сколько?

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. Основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий З-1,З-4,У-1,У-4,В-1

2. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин З-1,З-4,У-1,У-4,В-1

3. Предмет и метод церковной истории и ее задачи. Историография. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

4. Разделение церковной истории на периоды. З-4, З-5, З-6, З-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

5. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние.

6. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние. З-4, З-5, З-6, З-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

7. История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. З-6, З-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

8. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. З-4, З-5, З-6, З-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

9. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях.

10. Св.Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. З-4, З-5, З-6, З-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

11. Второе путешествие св. ап. Павла. Крещение темничного стража в Филиппах. Проповедь апостола в Фессалониках. Речь ап. Павла в Афинском Ареопаге.

12. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Успех проповеди в этом городе. Возмущение ремесленников, изготовлявших модели храма Артемиды. Прощание и последнее наставление эфесским пастырям на обратном пути в Милете. З-4, З-5, З-6, З-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

13. Благовестнические труды других святых Апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век

на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке.

14. Отношение к христианам на востоке: Галерия, Максимиана и Лициния; на западе: Констанция Хлора, Максентия св. равноап. Константина Великого. Миланский эдикт св. Константина Великого 313 года. Торжество св. Христовой Церкви. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

15. Учение Святой Церкви. Источники христианского вероучения и нравоучения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

16. Канон священных книг. Священное предание. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

17. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божиим, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о призывании и почитании святых.

18. «Ереси и секты. Понятие о ересях. Их происхождение. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

19. Ересь антиринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм.

20. Воплощение Евангельских заповедей. Ревность ко спасению. Древне-христианский аскетизм. Значение мученичества. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

21. Христианские обычаи. Церковная дисциплина. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

22. Церковная письменность и богословская наука. "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

23. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

24. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во втором и третьем веках. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

25. Богослужение. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. Места богослужений. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

26. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные с богослужением суточного и седмичного круга. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

26. Совершение таинства в первенствующей Церкви I - III вв. Споры о крещении еретиков. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

27. Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Богоучрежденность иерархии; назначение ее. Взаимоотношения клира и народа. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век; Апостолы, Пророки, Учители (дидакалы). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

28. Положение клира в первые века. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Содержание. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

29. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. Местная Церковь. Епископское управление. Ближайшие советники и помощники епископа. Хорепископы. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

30. Соборная форма управления, послания, грамоты. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. Церковные узаконения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

31. Начало эпохи тринитарных споров. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

32. Предпосылки возникновения ереси Ария. Монархианство.

33. Ересь «модализма» и «адопционизма». Учитель Ария пресвитер Лукиан. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

34. Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.) при имп. Константине Великом. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

35. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

36. Император Юлиан Отступник (361 – 363) и реставрация язычества. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

37. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

38. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

39. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

40. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе 431 года под руководством Кирилла и Мемнона. осуждение Нестория.

41. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

42. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

43. Четвертый Вселенский Собор 451 года. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

44. Собор православных епископов в Константинополе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

45. Вселенский Собор в Халкидоне и определение на нем православного вероучения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

46. Пятый Вселенский Собор 553 года. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

47. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

48. Шестой Вселенский Собор 680 года. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

49. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

50. Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Собора.

51. Седьмой Вселенский Собор 787 года. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

52. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

53. Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Православия и Церкви над всеми ересями в 843 году. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

54. Общая характеристика духовного просвещения в эпоху Вселенских соборов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

55. Состояние духовного просвещения на Западе в IV-V вв. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.

Св. отцы и церковные писатели: епископ Иларий Пиктавийский, св. Амвросий, епископ Медиоланский, блаж. Иероним,

- блаж. Августин, еп. Иппонский, папа Лев I Великий.
56. Причины упадка духовного просвещения в VI–XI вв. Общая характеристика церковной литературы. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
57. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человеческой и благодати Божией. Концепция блаж. Августина об исключительности благодати Божией в спасении человека и о безусловном предопределении. Противоположное учение Пелагия. Осуждение его учения на Карфагенском и Ефесском соборах. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
58. Характеристика отношений между Церковью и государством. Права и преимущества, предоставленные Церкви. Церковная иерархия. Условия вступления в клир: богословское образование, нравственные качества и возраст кандидатов, вступающих в клир. Способ избрания: ограничение участия в нем мирян. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
59. Образование митрополий и патриархатов. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы — высшая инстанция церковного управления и законодательства. Поместные соборы IV–IX веков. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
60. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
61. Места общественного богослужения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
62. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
63. Церковная дисциплина относительно покаяния. Замена публичного покаяния тайным. Литургические особенности в Западной Церкви. Церковные дисциплинарные санкции: экскоммуникации и интердикт. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
64. Общий обзор христианской жизни на Востоке и Западе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
65. Выступление пастырей Церкви против господствующих пороков и языческих суеверий в обществе. Оценка христианской жизни в трудах св. Иоанна Златоуста, св. Амвросия Медиоланского, блаж. Иеронима и блаж. Августина. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
66. Причины возникновения монашества. Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
67. История западного монашества. Значение преп. Бенедикта Нурсийского в организации монастырей на Западе. Упадок монашеской жизни и ее возрождение усилиями аббатов Бернона и Одона в Клонийской конгрегации. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
68. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. Вено Константина и Лжеисидоровы декреталии. Папа Николай I. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
69. Догматико-литургический аспект. История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никеоцареградский символ веры. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
70. Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
- Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквями. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
71. Патриарх Константинопольский Михаил Керуларий (1043 – 1058) и папа Римский Лев IX (1049 – 1054). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
72. Политические причины, приведшие к разделению церквей. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
73. Прибытие в Константинополь римских послов Гумберта Сильвакандинского, Петра Амальфитанского и диакона-кардинала Фридриха Лотарингского и их встреча с патриархом Михаилом Керуларием. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
74. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквями на Втором Ватиканском соборе. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Перечислите основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1, 3-4, У-1, У-4, В-1
2. Какие основные знания в области социально-гуманитарных наук необходимы для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-4, У-1, У-4, В-1
3. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
4. Источники и пособия по церковной истории. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
5. Разделение церковной истории на периоды. Хронология. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
6. Первый период церковной истории (34–313 гг.). От основания Церкви до торжества ее при императоре Константине Великом. Общая характеристика первого периода.
7. Состояние мир перед пришествием Спасителя. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
8. Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
9. Иудея: история, политическое, религиозное и нравственное состояние. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
10. Религиозно-политические партии и секты. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
11. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
12. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях Палестины и греко-римского мира. Апостольский собор в Иерусалиме. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
13. Благовестнические труды апостола Павла других святых Апостолов. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
14. Св. Павел - апостол языков и его апостольские труды. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.

15. Первое, второе и третье благовестнические путешествия ап. Павла. Суд над апостолом в Риме и мученическая кончина его. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
16. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
17. Гонения на Церковь Христову 34 – 313 гг. Отношение языческого мира к христианству. Причины гонений на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
18. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе Максимиане Геркуле. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
19. Отношение к христианам на востоке: имп. Галерия, Максимиана и Ликиния; на западе: имп. Констанция Хлора, Максентия, св. равноап. Константина Великого. Эдикт св. Константина Великого 313 г. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
20. Торжество св. Христовой Церкви. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
21. Учение Святой Церкви в первый период (34 – 313 гг.) 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
22. Источники христианского вероучения и нравоучения. Формирование канона Священных книг. Священное предание. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
23. Краткое изложение церковного учения в первых символах веры. Догматы, раскрывавшиеся св. Церковью во II и III веках: о единстве Божием, о Святой Троице, о Лице Иисуса Христа, о таинствах, о почитании святых мучеников. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
24. Ереси и расколы в первый период истории Церкви. Понятие о ересь. Их происхождение. Общее понятие о ересь языческого происхождения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
25. Гностицизм. Манихейство. Ересь антиринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты. Монтанизм. Хилиазм. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
26. Расколы: Новага и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
27. Церковная письменность и богословская наука. "Учение двенадцати апостолов" (Дидахи). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
28. Мужья Апостольские, их жизнь и творения: св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Папий, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
29. Христианские апологеты: Кодрат, Аристид, св. Иустин Философ, Минуций Феликс, Ермий и другие. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
30. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
31. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
32. Характер новозаветного богослужения и его составные части во II-III вв. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
33. Места богослужений. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
34. Священные времена христианской Церкви. Воспоминания, соединенные с богослужением суточного и седмичного круга. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
35. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи, разногласия между церквами малоазийскими и римской. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
36. Совершение таинств в первенствующей Церкви I - III вв. Споры о крещении еретиков. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
37. Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Преемственность и богоучрежденность иерархии. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
38. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век (Апостолы, Пророки, Учители - дидакалы). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
39. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, зачинатели, диакониссы и др. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
40. Положение клира в первые века. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
41. Брак и безбрачие клира. Содержание. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
42. Образование церковных округов (парикии, епархии) и приходов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
43. Местная Церковь. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
44. Епископское управление. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
45. Взаимные отношения между церквами и их предстоятелями в первые три века. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
46. Соборная форма управления вселенской церковью. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
47. Первенствующее положение некоторых епископских кафедр. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Перечислите основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1, 3-4, У-1, У-4, В-1
2. Какие основные знания в области социально-гуманитарных наук необходимы для освоения профильных теологических дисциплин 3-1, 3-4, У-1, У-4, В-1
3. Характеристика периода Вселенских соборов (313 – 787 гг.). 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
4. Церковь Христова при Константине Великом и его сыновьях: Константине II, Констансе и Констанции. Положение Церкви при Юлиане Отступнике. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
5. Падение язычества при имп. Юстиниане и теория «симфонии». 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
6. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.).

- 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
7. Освобождение восточной Церкви имп. Ираклием (628 г.). 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
8. Возникновение и распространение ислама. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
9. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копронимом и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
10. Первый Вселенский Собор. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
11. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.) при имп. Константине Великом. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
12. Состояние Церкви после 1 Вселенского Собора. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
13. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
14. Второй Вселенский Собор. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
15. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македониянства. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
16. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
17. Третий Вселенский Собор. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
18. Возникновение ереси Константинопольского патриарха Нестория. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
19. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
20. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
21. Собор в Ефесе 431 года под руководством Кирилла и Мемнона: осуждение Нестория. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
22. Альтернативный собор Иоанна Антиохийского и 33 сирийских епископов: оправдание Нестория и осуждение Кирилла и Мемнона. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
23. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
24. Четвертый Вселенский Собор. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
25. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
26. Собор православных епископов в Константинополе. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
27. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
28. Четвертый Вселенский Собор в Халкидоне и определение на нем православного вероучения о двух природах во Христе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
29. Пятый Вселенский Собор. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
30. Продолжение монофизитской ереси после 1 У Вселенского Собора. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
31. Оглашательские меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
32. Спор об Оригене и о трех главах. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
33. Созвание Собора. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
34. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, сиро-яковитской и армянской. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
35. Шестой Вселенский Собор. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
36. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (эффесис). 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
35. Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Шестого Вселенского Собора. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
37. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
38. Седьмой Вселенский Собор. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
39. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборчества. Преследование иконопочитания имп. Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
40. Седьмой Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
41. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (имп. Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
42. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители: св. Афанасий Великий, св. Василий Великий, св. Григорий Богослов, св. Григорий Нисский, преп. Исидор Пелусиот, св. Кирилл Александрийский. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
43. Антиохийская богословская школа и её главнейшие представители:  
Св. Кирилл Иерусалимский, св. Иоанн Златоуст, блаженный Феодорит, еп. Кирский. Восточно-Сирийская школа: преп. Ефрем Сирий. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
44. Состояние духовного просвещения на Западе в IV–V вв. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.  
Св. отцы и церковные писатели: епископ Иларий Пиктавийский, св. Амвросий, епископ Медиоланский, блаж. Иероним, еп. Стридонский, блаж. Августин, еп. Иппонский, папа Римский Лев I Великий. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
45. Духовное просвещение в VI–XI вв. на Востоке и Западе. Общая характеристика церковной литературы. Св. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин, Фотий, патриарх Константинопольский, преп. Симеон Новый Богослов. Западные церковные писатели: папа Римский Григорий Двоеслов, Алкуин. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
46. Пелагианская ересь. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
47. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человека и благодати Божией. Концепция блаж. Августина об исключительности благодати Божией в спасении человека и о безусловном предопределении. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
48. Противоположное учение Пелагия. Осуждение учения Пелагия на Карфагенском и Ефесском соборах. 3-1, 3-2, 3

- 3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
49. Характеристика отношений между Церковью и государством во втором периоде. Права и преимущества, предоставленные Церкви государством. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
50. Церковная иерархия. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы — высшая инстанция церковного управления и законодательства. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
51. Поместные соборы IV–IX веков и их роль. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
52. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
53. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
54. Характеристика богослужения во II периоде. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
55. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
56. Богослужебный круг времени. Праздники. Посты. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
57. Богослужебное творчество: проповедь, пение, гимнография. Церковные песнописцы (преподобные Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
58. Общий обзор христианской жизни на Востоке и Западе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
58. Благотворное влияние христианства на личную-семейную и на социально-общественную жизнь. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
59. Выступление Церкви против господствующих пороков и языческих суеверий в светском обществе. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
60. Оценка христианской жизни в трудах св. Иоанна Златоуста, св. Амвросия Медиоланского, блаж. Иеронима и блаж. Августина. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
61. Причины возникновения монашества. Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
62. История западного монашества. Значение преп. Бенедикта Нурсийского в организации монастырей на Западе. Упадок монашеской жизни на Западе и ее возрождение усилиями аббатов Бернона и Одона в Клунийской конгрегации. Церковно-общественное значение монашества. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
63. Историко-канонический аспект разделения Западной и Восточной церквей. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
64. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
65. Стремление римского епископа к светской власти. □Вено Константина□ и Лжеисидоровы декреталии. Папа Николай I. Догматико-литургический аспект. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
66. История догмата Filioque в Западной Церкви. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах 867 и 879 гг. в Константинополе. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
67. Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквями. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
68. Отношение между Церквями после патриарха Фотия до половины XI века. Патриарх Константинопольский Михаил Керуларий (1043 – 1058) и папа Римский Лев IX (1049 – 1054).
69. Различия между церквями: богослужебные-бытовые и вероучительные Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
70. Политические причины, приведшие к разделению церквей. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
71. Прибытие в Константинополь римских послов Гумберта Сильвакандинского, Петра Амальфитанского и диакона-кардинала Фридриха Лотарингского и их встреча с патриархом Михаилом Керуларием. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
72. События 16 июля 1054 года и провозглашение взаимных анафем. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
73. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквями на Втором Ватиканском соборе. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
74. Упразднение анафематств 1054 г. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Основы работы в коллективе, толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
2. Основные знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1
3. Источники и пособия церковной истории. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
4. Всеобщее ожидание Спасителя. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
5. Религиозно-политические партии и секты: фарисеи, саддукеи, ессеи и зилоты. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
6. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
7. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
8. Апостольский собор в Иерусалиме. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
9. Трудность благовествования в Коринфе (ночное видение). Третье путешествие св. ап. Павла. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
10. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Радужная встреча его христианами и враждебность иудеев. Узы апостола Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим

11. Гонения на Церковь Христову. Отношение к Церкви книжников и фарисеев (Синедрион). Причины гонения на Церковь со стороны иудеев. Гонения в Палестине и вне Палестины. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
12. Второй и третий периоды гонений. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклитиане и его соправителе Максимиане Геркуле. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
13. Краткое изложение церковного учения в символах. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
14. Еретики иудействующие: назареи и евйониты. Общее понятие о ересь языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство). 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
15. Христианская жизнь. Святость и чистота жизни христиан первых веков. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
16. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагенской Церкви и Новациана в Риме. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
17. Мужья Апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский, св. Поликарп, епископ Смирнокий, св. Папий, епископ Иерапольский, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
18. Школа Северов-Африканская. Тертуллиан, пресвитер Карфагенский, св. Киприан, епископ Карфагенский. Александрийская школа. Пантен, Климент Александрийский, Ориген, св. Дионисий, св. Григорий Чудотворец, св. Мефодий Олимпский. Антиохийская школа. Дорофей. Лукиан. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
19. Священные изображения и принадлежности христианских храмов. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
20. Годичные праздники и посты. Споры о времени празднования Пасхи. Разногласия между церквями малоазийскими и римской. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
21. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности: иподиаконы, чтецы, певцы, заклинатели, аколумы и др. Дьякониссы. Качества, требуемые от священнослужителей. Избрание и посвящение духовных лиц. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
22. Взаимные отношения между церквями и их предстоятелями - епископами в первые три века. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
23. Ориген и Тертуллиан о Святой Троице. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
24. Никейский символ веры. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
25. Арианские споры после Никейского собора. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
26. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
27. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
28. Оправдание Нестория и осуждение Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. Осуждение несторианства. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
29. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
30. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
31. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
32. Продолжение монофизитской ереси после IV Вселенского Собора. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
33. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, сиро-яковитской и армянской. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
34. Происхождение монофелитской ереси. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
35. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор 691 года. Марониты.
36. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
37. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
38. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители: св. Афанасий Великий, св. Василий Великий, св. Григорий Богослов, св. Григорий Нисский, преп. Исидор Пелусиот, св. Кирилл Александрийский. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
39. Антиохийская богословская школа и её главнейшие представители. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6. Св. Кирилл Иерусалимский, св. Иоанн Златоуст, блаженный Феодорит, еп. Кирский. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
40. Восточно-Сирийская школа: преп. Ефрем Сирийский. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
41. Св. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин, Фотий, патриарх Константинопольский, преп. Симеон Новый Богослов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
42. Западные церковные писатели: папа Григорий Двоеслов, Алкуин. Пелагианская ересь. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
43. Вопрос о браке и celibate духовенства. Определения Никейского и Трулльского собора по данному вопросу. Новые церковные должности. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
44. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
45. Богослужбные времена. Праздники. Посты. Богослужбное творчество: проповедь, пение. Церковные песнописцы (преп. Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.). 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.
46. Благоприятное влияние христианства на личную-семейную и на социально-общественную жизнь. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.
47. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. Другие знаменитые подвижники в Египте, Палестине, Сирии, Каппадокии и Константинополе. Женские монастыри. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.
48. Церковно-общественное значение монашества. 3-6, 3-7, У-5, У-6, В-5, В-6.



44. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.  
 45. Осуждение литургических нововведений Восточной церковью на соборах: 867 и 879 г. в Константинополе. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.  
 47. Различия между церквями: богослужбные-бытовые и вероучительные Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.  
 48. События 16 июля 1054 года и провозглашение взаимных анафем. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3.  
 49. Упразднение анафематств 1054 г. 3-4, 3-5, 3-6, 3-7. У-3, У-4, У-5, У-6, В-3, В-4, В-5, В-6.

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется студенту, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется студенту, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет студенту, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет студенту, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к непониманию или недопониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к непониманию или недопониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляются в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- реферат (доклад);
- контрольная работа

##### Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

**Зачет.** Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

**Экзамен** (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зом, Рудольф	Церковный строй в первые века христианства.	Спб.: Изд-во Олега Абышко, 2005
Л1.2	Поснов М.Э.	История христианской Церкви (До разделения Церквей 1054г.).	М.: Высш.школа, 2005
Л1.3	Петрушко, В. И.	История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С.В.	Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции	— М. : Академический Проект,, 2017
Л2.2	Бородина А.В.	История религиозной культуры: Основы православной культуры.: учебно-методическое пособие.	М.: Православная педагогика, 2004
Л2.3	Кучер О.Н.	Христианство. История и современность.	Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2004
Л2.4	архиепископ Егорьевский Марк (Головков) [и др.].	Христианство: век за веком. Очерки по истории христианской Церкви	М. : Белый город, Дарь, 2011
Л2.5	Лебедев Лев, протоиерей	Крещение Руси	Русский Хронографъ, 2003
Л2.6	Карташев А.В.	Вселенские соборы	АТЛАС-ПРЕСС, Христианская жизнь, 2004

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +».
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]
Э8	Православная беседа. (сайт)
Э9	Электронная библиотека ИДНК
Э10	Научно-образовательная теологическая ассоциация

### 6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="https://elib.pstgu.ru/">https://elib.pstgu.ru/</a>
	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	- Информационно-правовая система «Консультант +» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/;</a>
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <a href="http://Gazeta-stavropolskij-blagovest">Gazeta-stavropolskij-blagovest;</a>
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <a href="http://Grad-kresta-stavropol-3822515">Grad-kresta-stavropol-3822515;</a>
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
	-Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <a href="https://theologyjournal.spbu.ru/index">https://theologyjournal.spbu.ru/index</a>
	-Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="https://nota-theology.ru/">https://nota-theology.ru/</a>
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru">http://www.pravbeseda.ru</a> ; - Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (7 шт.), стул (14 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.),
	стеклянная витрина (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал на флеш-носителях по дисциплине

	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 301
<b>7.2</b>	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	видеопроjectionное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305
<b>7.3</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)

	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
<b>7.4</b>	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Admin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Admin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
<b>7.5</b>	<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</b>
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолянта, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для усвоения лекционного материала

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СРС рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СРС преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

## Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы ) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения заданий обучающимися-инвалидами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке [https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok\\_organizacii\\_obrazovatelynogo\\_processa\\_dlya\\_lic\\_s\\_OVZ.pdf](https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf)

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при



необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.