

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2022 16:09:09
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



Информационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**
Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	93,7	
часов на контроль	4	

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель , Е.В. Маруашвили

Рецензент(ы):

*директор ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием , В.Е. Бондаренко ;
д-р пед. наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Е. Шабалда*

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. № 124)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность(профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2022 протокол № 8.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения учебной дисциплины - являются - формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.
1.2	Задачи:
	- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
	- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых
	- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
	- сформировать практически навыки работы с прикладным и программными продуктами в области автоматизации деятельности теолога и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине Информатика
2.1.2	Современные образовательные технологии
2.1.3	Современные образовательные технологии
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные образовательные технологии
2.2.2	Основы научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	З-1 формы представления информации в информационных системах и методы обработки и передачи информации
Уровень 2	З-2 устройство персонального компьютера и его структурную схему
Уметь:	
Уровень 1	У-1 организовать поиск информации в Интернет
Уровень 2	У-2 создавать текстовые документы и форматировать текст
Владеть:	
Уровень 1	В-1 функциями браузера IE и поисковой системы Яндекс
Уровень 2	В-2 возможностями электронной почты Яндекс, тестовым процессором ПП Open Office Write;
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	- формы представления информации в информационных системах и методы обработки и передачи информации
	- устройство персонального компьютера и его структурную схему
3.2	Уметь:

	- организовать поиск информации в Интернет
	- создавать текстовые документы и форматировать текст
3.3	Владеть:
	- функциями браузера IE и поисковой системы Яндекс
	- возможностями электронной почты Яндекс, тестовым процессором ПП Open Office Write;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Электронные ресурсы	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Информационное общество и информационная культура. Информационные революции в истории человечества. Стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 3-1,3-2,У-1,						
1.1	Этапы развития информационных технологий. Информационные революции. История развития вычислительной техники. Классификация электронных вычислительных машин (ЭВМ). Поколения ЭВМ. Персональные компьютеры (ПК). Тенденции развития вычислительной техники. Понятие о многопроцессорных и многомашинных вычислительных системах. Параллельная обработка данных. Суперкомпьютеры. Решение стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	Составление конспектов

1.2	<p>История развития отечественной вычислительной техники. История развития средств программирования. Информационные технологии. Понятие информации, виды информации. Формы представления информации. Неопределенность и информация. Количество информации. Мера измерения количества информации. Кодирование информации. Свойства информации. Информация и данные. Измерение объема данных. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Операции с двоичными кодами. Прямые, обратные и дополнительные коды. Десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии Выполнение практических заданий</p>
-----	---	---	----	-------	-------------------------------	---	---

	Раздел 2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации. 3-2,У-2						
2.1	<p>Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Средства и методы защиты информации.</p> <p>Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.</p> <p>Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной и коммерческой тайны.</p> <p>Административная и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Организационные, инженерно-технические, программные средства защиты информации от несанкционированного вмешательства.</p> <p>Защита информации в локальных и глобальных сетях. Криптографические методы защиты.</p> <p>Защита информации на локальном компьютере. Средства защиты дисков и папок операционной системы MS Windows.</p> <p>Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, их разновидности и особенности.</p> <p>Защита сетевого компьютера (парольный доступ в систему, ограничение прав доступа пользователей сети, защита при работе с электронной почтой, «сетевые экраны»). /Ср/</p>	2	10	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий</p>

2.2	<p>Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Средства и методы защиты информации.</p> <p>Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.</p> <p>Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной и коммерческой тайны.</p> <p>Административная и уголовная ответственность в информационной сфере.</p> <p>Организационные, инженерно-технические, программные средства защиты информации от несанкционированного вмешательства.</p> <p>Защита информации в локальных и глобальных сетях. Криптографические методы защиты.</p> <p>Защита информации на локальном компьютере. Средства защиты дисков и папок операционной системы MS Windows.</p> <p>Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, их разновидности и особенности.</p> <p>Защита сетевого компьютера (парольный доступ в систему, ограничение прав доступа пользователей сети, защита при работе с электронной почтой, «сетевые экраны»). /Пр/</p>	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10	<p>Собеседование</p> <p>Доклад</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
	<p>Раздел 3. Магистрально-модульный принцип устройства компьютера. Периферийные устройства компьютера. 3-1,У-1</p>						
3.1	<p>Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.</p> <p>Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка.</p> <p>Виды программ для компьютеров.</p> <p>Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд.</p> <p>Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий</p>

	Раздел 4. Понятие информационных технологий и их виды. Инструментальные средства компьютерных технологий 3-1,У-1,В- 1						
4.1	<p>Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт- диски. Организация размещения информации на дискетах и дисках: Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.</p> <p>. Основные понятия информационных технологий. Базовые информационные технологии. Свойства ИТ. Особенности ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Общая классификация ИТ. Особенности новых информационных технологий. Информационные технологии как система. Базовые, прикладные, распределенные информационные технологии. Мультимедиа – технологии /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Подготовка к выполнению тестовых заданий</p>
	Раздел 5. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). 3-1,У-1,В-1						
5.1	<p>Технологии искусственного интеллекта. CASE-технологии. Сетевые технологии. Структура электронных таблиц MS Excel. Работа с функциями на рабочих. Реализация информационных технологий на малом предприятии.</p> <p>Информационные технологии конечного пользователя. Автоматизированные рабочие место. Электронный офис. Программные средства электронного офиса. Аппаратные средства электронного офиса. Технологические процессы обработки информации. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация. Технология баз данных. MS Access. Проектирование баз данных. Способы создания баз данных в MS Access. Способы создания таблиц в базе данных. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
	Раздел 6. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таб лицами. Текстовый редактор MS Word. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2						

6.1	<p>Интерфейс программ MS Word (XP, 2003, 2007,2010). Настройка параметров программы. Установка параметров страницы. Форматирование абзаца и символов. Списки, разновидности. Создание и оформление списков. Создание таблиц в документах. Форматирование данных в таблицах. Сортировка данных в таблицах. Вычисления и построение диаграмм. Стили и их использование при оформлении документов. Вставка и встраивание объектов. Вставка и редактирование математических выражений – формул. Редакторы формул MS Equation, MathType. Редактор формул MS Word 2010. Многостраничные документы, нумерация страниц, создание и оформление колонтитулов. Создание оглавлений. Понятие раздела. Настройка печати, предварительный просмотр. Сохранение документов, типы файлов. Средства защиты документов. Текстовый редактор OpenOffice.orgWriter. Интерфейс программы. Настройка программы. Ввод и форматирование текста. Стили: страницы, абзаца, символа, врезок, списка. Наследование стилей. Создание пользовательских стилей. Применение стилей. Создание и применение шаблонов. Вставка и форматирование таблиц. Вставка объектов. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Выполнение практических заданий</p>
	<p>Раздел 7. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. Создание таблиц с помощью различных инструментов. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему З-1,З-2,У-1,У-2,,В-1,В-2</p>						

7.1	<p>Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Планирование проекта с помощью программной среды MS Project. Определение состава работ; ввод названий задач; создание подзадач; преобразование задач в подзадачи; ввод длительности задачи; длительность суммарной задачи; создание вехи; преобразование задачи в веху; суммарная задача проекта; установление связей между задачами; типы связей и их свойства; ограничения и крайние сроки; свойства ограничений и крайних сроков; ввод повторяющихся задач.</p> <p>Ввод данных.</p> <p>Создание таблиц с помощью различных инструментов.</p> <p>Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему. Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	<p>Составление конспектов.</p> <p>Работа с первоисточниками</p> <p>Подготовка к собеседованию на практическом занятии.</p>
-----	---	---	----	-------	-------------------------------	--	--

7.2	<p>Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Планирование проекта с помощью программной среды MS Project. Определение состава работ; ввод названий задач; создание подзадач; преобразование задач в подзадачи; ввод длительности задачи; длительность суммарной задачи; создание вехи; преобразование задачи в веху; суммарная задача проекта; установление связей между задачами; типы связей и их свойства; ограничения и крайние сроки; свойства ограничений и крайних сроков; ввод повторяющихся задач.</p> <p>Ввод данных.</p> <p>Создание таблиц с помощью различных инструментов.</p> <p>Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему. Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
	<p>Раздел 8. Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В- 2</p>						
8.1	<p>Назначение компьютерных сетей. Классификация сетей – локальные сети, региональные, глобальные. Модель Открытой системы OSI. Протоколы передачи данных.</p> <p>Локальные сети. Топологии построения локальных сетей. Одноранговые и иерархические локальные сети.</p> <p>Организация и особенности одноранговых сетей. Каналы связи. /Пр/</p>	2	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	<p>Собеседование.</p> <p>Доклады.</p>

8.2	<p>Иерархические сети. Рабочие станции, серверы, каналы связи, сетевое оборудование (сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, шлюзы). Программное обеспечение. Технологии работы с данными в сети – файл-сервер, клиент-сервер. Организация сетевой работы в организациях и предприятиях. «Облачные» технологии (Clouds). Региональные и глобальные сети. Способы организации. Сети с коммутацией каналов и коммутацией пакетов. Каналы связи: телефонные линии (коммутируемые и выделенные), кабельные оптоволоконные линии; радиоканалы и спутниковая связь. Модемы, их разновидности. Канальное оборудование.</p> <p>Интернет – развитие, области применения. Адресация в Интернет. Способы подключения к Интернет. Информационные ресурсы Интернет – передача файлов; электронная почта; телеконференции; WorldWideWeb (WWW). Программы-браузеры. Общение в сети. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.</p> <p>Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WWW. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. /Ср/</p>	2	11,7	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10	Составление конспектов. Работа с первоисточниками Подготовка к собеседованию на практическом занятии.
	Раздел 9. Зачет с оценкой 3-1,3-2,У- 1,У-2,В-1,В-2						
9.1	Промежуточная аттестация /ПА/	2	0,3	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	

9.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	
-----	----------------------------	---	---	-------	-------------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПРИМЕРНЫЕ СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерное семинарское (практическое) занятие 1

Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации. 3-2,У-2

Вопросы для собеседования

- 1.Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Телекоммуникационные технологии. Средства и методы защиты информации.
- 2.Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.
- 3.Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной и коммерческой тайны. 4.Административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Организационные, инженерно-технические, программные средства защиты информации от несанкционированного вмешательства. Защита информации в локальных и глобальных сетях. Криптографические методы защиты.
- 5.Защита информации на локальном компьютере. Средства защиты дисков и папок операционной системы MS Windows. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, их разновидности и особенности.
- 6.Защита сетевого компьютера (парольный доступ в систему, ограничение прав доступа пользователей сети, защита при работе с электронной почтой, «сетевые экраны»).

Примерное семинарское (практическое) занятие 2

Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. Создание таблиц с помощью различных инструментов. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

- 1.Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Планирование проекта с помощью программной среды MS Project.
- 2.Определение состава работ; ввод названий задач; создание подзадач; преобразование задач в подзадачи; ввод длительности задачи; длительность суммарной задачи; создание вехи; преобразование задачи в веху; суммарная задача проекта; установление связей между задачами; типы связей и их свойства; ограничения и крайние сроки; свойства ограничений и крайних сроков; ввод повторяющихся задач.
- 3.Ввод данных.
- 4.Создание таблиц с помощью различных инструментов.
- 5.Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему. Компьютерная презентация. Мультимедиа технология.
- 6.Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов.
- 7.Интерактивная презентация.

Примерное семинарское (практическое) занятие 3

Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для собеседования

- 1.Назначение компьютерных сетей. Классификация сетей – локальные сети, региональные, глобальные. Модель Открытой системы OSI. Протоколы передачи данных.
- 2.Локальные сети. Топологии построения локальных сетей. Одноранговые и иерархические локальные сети.
- 3.Иерархические сети. Рабочие станции, серверы, каналы связи, сетевое оборудование (сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, шлюзы).
- 4.Программное обеспечение. Технологии работы с данными в сети – файл-сервер, клиент-сервер. Организация сетевой работы в организациях и предприятиях. «Облачные» технологии (Clouds).
- 4.Региональные и глобальные сети. Способы организации. Сети с коммутацией каналов и коммутацией пакетов. Каналы связи: телефонные линии (коммутируемые и выделенные), кабельные оптоволоконные линии; радиоканалы и спутниковая связь. Модемы, их разновидности. Канальное оборудование.
- Интернет – развитие, области применения. Адресация в Интернет. Способы подключения к Интернет.
- 5.Информационные ресурсы Интернет. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.
6. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполнить в виде блок-схемы классификацию информационных технологий информационных систем. 3-1, 3-2, У-1, У-2
2. Используя Интернет, справочники, рекламу, собрать информацию об ИТ и ИС, применяемых в профессиональной деятельности теолога. 3-1, У-1, В-1
3. Подберите материал для выполнения схемы «История развития информационного общества». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Подготовьте мультимедиа презентацию на тему «Современные религиозные организации». 3-2, У-2, В-2
5. Составьте таблицу «Этапы развития информационных систем». Укажите в таблице достоинства и недостатки информационных систем различных поколений. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

6. Составьте и заполните таблицу «Связь способов восприятия информации с видами информации». 3-1, У-1, В-1

Органы чувств человека	Вид информации
зрение	
слух	
обоняние	
вкус	
осязание	

7. На что необходимо обратить внимание при приобретении ПК? Аргументируйте свой ответ с учетом профессиональной деятельности теолога. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

8. Подготовить презентационный материал по устройству ввода и вывода 3-2, У-2, В-2

информации.

9. Подготовить сообщение об использовании компьютерных баз данных в сфере деятельности теолога. 3-2, У-1, У-2, В-2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест №1. Архитектура компьютера. Процессор и оперативная память 3-1, 3-2. У-1, У-2, В-1.

1 Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:

- 1 в двоичной знаковой системе
- 2 в десятичной знаковой системе
- 3 в виде символов и чисел
- 4 только в виде символов латинского алфавита

2 Данные - это: 3-1, 3-2. У-1, У-2, В-1.

- 1 информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- 2 последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- 3 числовая и текстовая информация
- 4 звуковая и графическая информация

3 Программа - это: 3-1, 3-2. У-1, У-2, В-1.

- 1 информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- 2 последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- 3 числовая и текстовая информация
- 4 звуковая и графическая информация

4 Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой: 3-1, 3-2. У-1, У-2, В-1.

- 1 процессор
- 2 устройства ввода
- 3 оперативная память
- 4 устройства вывода

5 В процессе обработки программа и данные должны быть загружены: 3-1, 3-2. У-1, У-2, В-1.

- 12
- 1 в оперативную память
- 2 в постоянную память
- 3 в долговременную память

6 Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое - это: 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2

- 1 разрядность процессора
- 2 тактовая частота

3 объем внутренней памяти компьютера

4 производительность компьютера

7 Количество тактов в секунду - это: З-1, З-2, У-1, В-1, В-2,

1 разрядность процессора

2 тактовая частота

3 объем внутренней памяти компьютера

4 производительность компьютера

8 Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится: З-1, З-2, У-1, В-1, В-2,

1 в оперативной памяти

2 в постоянной памяти

3 в долговременной памяти

Тест №2. Внешняя память. Устройства ввода, вывода и передачи информации З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1. Для долговременного хранения информации используется:

1) внешняя память

2) оперативная память

3) постоянная память

2. В дискетах и винчестерах используется: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) магнитный принцип записи и считывания информации

2) оптический принцип записи и считывания информации

3. В лазерном диске используется: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) магнитный принцип записи и считывания информации

2) оптический принцип записи и считывания информации

4. Диски для однократной записи: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) CD-ROM и DVD-ROM

2) CD-R и DVD-R

3) CD-RW и DVD-RW

5. Диски для многократной записи: З-1, З-2, У-1, В-1, В-2

1) CD-ROM и DVD-ROM

2) CD-R и DVD-R

3) CD-RW и DVD-RW

6. Диски только для чтения: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) CD-ROM и DVD-ROM

2) CD-R и DVD-R

3) CD-RW и DVD-RW

7. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) винчестер

2) дискета

3) лазерный диск

4) flash-память

8. К устройствам ввода информации относятся: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) клавиатура

2) монитор

3) мышь

4) сканер

5) модем

9. К устройствам вывода относятся: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1, В-2

1) монитор

2) сканер

3) мышь

4) модем

5) принтер

10. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму - это: З-1, З-2, У-1, У-2, В-1

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

11. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате - это: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) цифровые камеры
- 5) принтер

12. Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1,В-2

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

13. Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) мышь
- 4) модем
- 5) принтер

14. Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации: З-1, З-2, У-1, В-1, В-2,

- 1) монитор
- 2) сканер
- 3) клавиатура
- 4) модем
- 5) принтер

15. Для подключения компьютера к локальной сети используют: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

- 1) сетевую карту
- 2) модем
- 3) джойстик
- 4) сенсорную панель
- 5) графический планшет

Тест №3. Глобальная компьютерная сеть Интернет

1 Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1,В-2

- 1 га
- 2 го
- 3 гus
- 4 гу

2 Интернет - это: З-1, З-2.У-1, У-2, У-3. В-1.

- 1 локальная сеть
- 2 корпоративная сеть
- 3 глобальная сеть
- 4 региональная сеть

3 Задан адрес сервера Интернета: www.mirkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня? З-1, З-2, У-1, В-1, В-2,

- 1 www.mirkro.ru
- 2 mirkro.ru
- 3 ru
- 4 www

4 Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

- 1 адаптер
- 2 сервер
- 3 модем
- 4 коммутатор

5 Модем - это, согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте

соответствующие слова: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1 устройство; программы

2 программа; компьютера

3 программное обеспечение; компьютера

4 устройство; дисковода

5 устройство; компьютера

6 Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1 модем на одном из компьютеров

2 модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров

3 по модему на каждом компьютере

4 по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

5 по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение

7 Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1 локальные

2 региональные

3 корпоративные

4 почтовые

8 Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1 локальные

2 региональные

3 корпоративные

4 почтовые

9 Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1, В-2

1 хост-компьютер (узел)

2 провайдер

3 сервер

4 домен

10 Организация-владелец узла глобальной сети: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1 хост-компьютер (узел)

2 провайдер

3 сервер

4 домен

Тест №4. Протокол TCP/IP. Основные понятия WWW

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) TCP

2) IP

3) HTTP

4) WWW

2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) TCP

2) IP

3) HTTP

4) WWW

3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту - это назначение протокола: З-1, З-2.У-1, У-2, В-1.

1) TCP

2) IP

3) HTTP

4) WWW

4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется: З-1, З-2, У-1, В-1, В-2,

1) Web-страницей

2) Web-сервером

3) Web-сайтом

4) Web-браузером

5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется: 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
- 1) Web-страницей
 - 2) Web-сервером
 - 3) Web-сайтом
 - 4) Web-браузером
6. Web-сайт - это: 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
7. Web-браузер - это: 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером: 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
- 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
9. Автономный режим: 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
- 1) on-line режим
 - 2) off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл».
- Тогда: 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML>>».
- Тогда: 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда: 3-1, 3-2.У-1, В-1, В-2.
- 1) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 - 2) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 - 3) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
13. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?
- 1) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
 - 2) имя пользователя в сети
 - 3) адрес сервера в сети Internet
14. Что такое гиперссылка? 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
- 1) текст, выделенный жирным шрифтом
 - 2) выделенный фрагмент текста
 - 3) примечание к тексту
 - 4) указатель на другой Web-документ
15. Назначение Web-серверов: 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
- 1) хранение гипертекстовых документов
 - 2) подключение пользователей к сети Internet
 - 3) хранение файловых архивов
 - 4) общение по сети Internet

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечислите стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
2. Классификация информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
3. Понятие информации. Единицы измерения информации. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
4. Принципы ввода и обработки информации. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.

5. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
6. Периферийные устройства. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
7. Операционная система: назначение, состав, загрузка. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
8. Программное обеспечение ПК. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
9. Понятие файла, каталога, правила задания имён файлов и каталогов. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
10. Работа с каталогами и файлами. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
11. Основные элементы окна. Управление окнами. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
12. Правила работы с меню и запросами. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
13. Способы переключения между программами. Организация и обмен данными между приложениями. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
14. Операции с каталогами и файлами. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
15. Прикладное программное обеспечение. Возможности и порядок работы с файловыми менеджерами, программами-архиваторами. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
16. Хранение информации и её носители. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
17. Способы защиты информации. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
18. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
19. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
20. Назначение и основные функции текстового редактора. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
21. Элементы окна текстового процессора и их назначение, правила создания, открытия и сохранения документов. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
22. Порядок работы с командами меню и инструментами текстового процессора, способы форматирования символов и абзацев. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
23. Основные операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами в текстовом редакторе. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
24. Подготовка документа к печати. Правила задания параметров печати. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
25. Назначение и основные функции электронных таблиц. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
26. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Панели инструментов. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2
27. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
28. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
29. Порядок применения формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
30. Способы поиска информации в электронной таблице. Технология создания, хранения, вывода графических изображений. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
31. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
32. Виды профессиональных автоматизированных систем. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
33. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
34. Локальные и глобальные компьютерные сети. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
35. Решение стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 3-1, 3-2, У-1, В-1
36. Технологии поиска информации в сети Internet. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
37. Оформление ячеек в OpenOffice.org Calc. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
38. Глобальная сеть Интернет и ее информационные ресурсы (электронная почта, доски объявлений, телеконференции, поисковые системы и т.д.). 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
39. Этические и правовые нормы работы с информацией. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Перечислите стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
2. Классификация информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
3. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
4. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
5. Операционные системы семейства LUNIX. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
6. Построение и использование компьютерных моделей. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
7. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
8. Мультимедиа технологии. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
9. Информатика в жизни общества. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
10. Информация в общении людей. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
11. Подходы к оценке количества информации. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
12. История развития ЭВМ. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
13. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
14. Суперкомпьютеры и их применение. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
15. Ноутбук - устройство для профессиональной деятельности. 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2,
16. Карманные персональные компьютеры. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1, В-2
17. Основные типы принтеров. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.

18. WWW. История создания и современность. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
 19. Проблемы создания искусственного интеллекта. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1,В-2
 20. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги. 3-1, 3-2.У-1, У-2, В-1.
 21. Системы электронных платежей, цифровые деньги. Компьютерная грамотность и информационная культура 3-1, 3-2, У- 1, В-1, В-2
 22. Каналы связи: телефонные линии (коммутируемые и выделенные), кабельные оптоволоконные линии; радиоканалы и спутниковая связь. 3-1,3-2,У-1,В-1

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка Коэффициент К (%) Критерии оценки

Отлично Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные

пробелы в знаниях

Неудовлетворительно Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала зачета с оценкой

Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

· Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

· Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

· Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения учебного материала два раза в течение семестра.

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет с оценкой - проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой» оцениваются оценками.

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РИСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.И. Киреева [и др.].	Основы информационных технологий : учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2017
Л1.2	С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]	Основы информационных технологий : учебное пособие	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлева Т.Ю	Информационные технологии : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
Л2.2	Клочко И.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Вузовское образование, 2014
Л2.3	Соболева, М. Л.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие	Москва : Прометей, 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э4	Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru		
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]		
Э8	Православная беседа. (сайт)		
Э9	OpenNet		
Э10	Microsoft Developer Network		
Э11	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
Э12	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э13	Православная электронная библиотека		
Э14	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Э15	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
Э16	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
Э17	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		
Э18	Электронная библиотека ИДНК		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
	- ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)		
	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)		
	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
	- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Профессиональные базы данных
	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета https://elib.pstgu.ru/
	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.2	Информационные справочные системы
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	Интернет-ресурсы
	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии https://theologyjournal.spbu.ru/index
	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
	- Научно-образовательная теологическая ассоциация https://nota-theology.ru/
	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ; - Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекционное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HDVideoWallController, колонки Dialog.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
	стол преподавателя (1 шт.),
	доска меловая (1 шт.).
	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
	видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
	Наборы учебно-наглядных пособий:
	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:

	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
	Специализированная учебная мебель:
	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
	стеллаж книжный (7 шт.).
	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
	принтер (1 шт.).
	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)
	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)
	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX, договор
	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
	FoxitPDFReader (свободно распространяемое программное обеспечение)
	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
	Столы, стулья, стеллажи, персональный компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы) изолента, комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, модули ОЗУ), силовые кабели питания для персональных компьютеров
	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 102

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практические)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;

- второй этап – непосредственная деятельность обучающихся по выполнению заданий (упражнений), решению задач;

- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование зрелой, самостоятельной личности, с собственным мировоззрением, ответственной за дальнейшее развитие общества;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания (с календарным планом воспитательной работы) представлен в Разделе - Информация по образовательным программам

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Особенности выполнения заданий обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧОУ ВО ИДНК, утвержденное приказом № 01 от 31.08.2020г. по ссылке https://www.idnk.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_OVZ.pdf

- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий

и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.