

**Аннотация дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

**Профиль: Психология**

**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б. 09 «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные информационные и коммуникационные технологии;
- понятие информационных и коммуникационных технологий, понятие информации в отечественной зарубежной психологии;
- понятие информационное общество, информационное пространство;
- информационное обеспечение профессиональной деятельности психолога
- содержание и особенности поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, проведению психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности;
- информационные и коммуникационные технологии в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога;
- современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации;
- пакеты современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS;
- компьютерные психодиагностические системы;

**УМЕТЬ:**

- применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать отечественные и зарубежные концепции понимания информационных и коммуникационных технологий в практической психологической деятельности;
- оперировать представлениями о понятии информационное общество, информационное пространство;
- использовать информационное обеспечение профессиональной деятельности психолога;
- анализировать содержание и особенности поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности;
- использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога;
- использовать современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации;

- анализирует возможности современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS;
- подбирать психодиагностические методики, используя компьютерные психодиагностические системы;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- демонстрирует владение основными положениями зарубежных и отечественных концепций использования информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности психолога;
- технологиями урегулирования разногласий в информационном пространстве;
- демонстрирует навыки владения профессиональными базами информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога
- навыками поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности;
- навыками применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога
- навыками внедрения современных технологий в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации;
- навыками применения современных статистических программ обработки данных в исследовательской деятельности;
- использует компьютерные психодиагностические системы в профессиональной деятельности;

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>54</b>	<b>8</b>
Лекции	18	4
Лабораторные занятия	18	2
Практические занятия	18	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>96</b>
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) <b>зачет</b>	-	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>