

Аннотация дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 09 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: русский и иностранный язык; основы делового и профессионального общения; понятие информационных и коммуникационных технологий, понятие информации в отечественной зарубежной психологии; содержание и особенности поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, проведению психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности; информационное обеспечение профессиональной деятельности психолога; особенности коллектива как сплоченной группы, особенности управленческих процессов, стратегии разрешения конфликтов; имеет представление о понятии информационное общество, информационное пространство; информационные и коммуникационные технологии в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога; методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации; пакеты современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS; компьютерные психодиагностические системы;

УМЕТЬ: использовать знание русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; анализировать отечественные и зарубежные концепции понимания информационных и коммуникационных технологий в практической психологической деятельности; анализировать содержание и особенности поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности; использовать информационное обеспечение профессиональной деятельности психолога; ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оперировать представлениями о понятии информационное общество, информационное пространство; использовать

информационные и коммуникационные технологии в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога; применять, в том числе новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; использовать современные технологии в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации; анализирует возможности современных статистических программ обработки данных в деятельности психолога на примерах Statistica и SPSS; подбирать психодиагностические методики, используя компьютерные психодиагностические системы;

ВЛАДЕТЬ: навыками дискуссии, деловых коммуникаций в профессиональной сфере на русском и иностранном языке; демонстрирует владение основными положениями зарубежных и отечественных концепций использования информационных и коммуникационных технологий в практической деятельности психолога; навыками поиска информационных ресурсов по прикладной психологии, психодиагностической и коррекционной развивающей деятельности; демонстрирует навыки владения профессиональными базами информационного обеспечения профессиональной деятельности психолога; навыками организации коллективной деятельности с использованием современных информационных технологий; владеть технологиями урегулирования разногласий в информационном пространстве; навыками применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной исследовательской и управленческой практике психолога; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; навыками внедрения современных технологий в профессиональной деятельности психолога в условиях глобальной информатизации; навыками применения современных статистических программ обработки данных в исследовательской деятельности; использует компьютерные психодиагностические системы в профессиональной деятельности.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	34	8
Практические занятия	34	8
Самостоятельная работа	74	96
Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108