

## Аннотация дисциплины «Психология»

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль: Менеджмент организации**

**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б.08 «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности коллектива как сплоченной группы, особенности управленческих процессов, стратегии разрешения конфликтов;
- определение понятия психология как наука, представление о предмете психологии; - основные этапы становления психологии как науки;
- понятие психики и сознания, происхождение психики в филогенезе
- общее определение деятельности, основные теории деятельности и виды деятельности;
- понятие о психических познавательных процессах, видах, свойствах познавательных процессов и особенностях проявления;
- понятие о эмоционально-волевых процессах, специфике проявления, видах;
- понятие о психических свойствах личности (направленность, способности, темперамент, характер), видах и особенностях проявления;
- определение личности, основные теории личности, черты личности и акцентуации характера;
- особенности психического развития личности на разных возрастных этапах, определение новообразования и кризисного этапа развития;
- общее понятие общения, как социально-психологического феномена и особенности человеческих взаимоотношений
- особенности межличностных отношений в группах и коллективах

**Уметь:**

- работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать отличие понятий житейская и научная психология, выделять предмет психологии, представителя на каждом этапе становления психологии как науки;
- характеризовать проявления психики и сознания, выделять стадии происхождения психики в филогенезе и особенности проявления; отличать особенности проявления психики у человека и у животных и находить их отличия;
- давать характеристику деятельности, соотносить основные теории деятельности и авторов теорий, а также акцентировать внимание на ключевых моментах теории; характеризовать виды деятельности;
- характеризовать психические познавательные процессы (ощущение, восприятие,

память, мышление, воображение), давать характеристику видов каждого познавательного процесса, называть свойства познавательных процессов;

- характеризовать особенности проявления эмоционально-волевых процессов, давать характеристику видов;

- характеризовать проявление психических свойств личности (направленность, способности, темперамент, характер), объяснять особенности проявления психических свойств в обычной жизни и профессиональной деятельности;

- соотносить возрастной период с конкретным возрастном, называть основные новообразования и ведущие виды деятельности на каждом возрастном этапе; перечислять основные кризисные период, особенности протекания кризиса;

- давать характеристику общения как социально-психологического феномена, характеризовать основные стороны общения; описывать особенности человеческих взаимоотношений характеризовать особенности межличностных отношений в группах и коллективах

#### **Владеть:**

- навыками реализации мер по оптимизации процесса взаимодействия в коллективе на основе принципов толерантности;

- навыками использования знаний о психологии, психических явлениях (психических процессах, психических свойствах, психических состояниях) в профессиональной деятельности; навыками иллюстрации теоретического материала примерами, полностью отражающими суть психического явления;

- навыками анализа проявлений психики на каждом возрастном этапе, уверенными знаниями основных новообразований и кризисов на каждом возрастном этапе; навыками иллюстрации теоретического материала примерами, полностью отражающими суть психического явления;

- навыками построения конструктивного общения в коллективе, использование знаний о механизмах общения, специфика сторон общений и особенностях человеческих взаимоотношений; навыками иллюстрации теоретического материала примерами, полностью отражающими суть общения как процесса взаимодействия;

- навыками использования знаний о межличностных отношения в группах и коллективах; владеть навыками использования стратегий поведения и построения вертикальных и горизонтальных отношений; навыками иллюстрации теоретического материала примерами, полностью отражающими полученные знания;

- владеть навыками урегулирования конфликтов в коллективе, возникающих на почве межнациональных, межконфессиональных и иных разногласий.

#### 3. Объем занятий, часов по дисциплине:

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	1 курс, 1 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>34</b>	<b>6</b>
Лекции	17	2

Практические занятия	17	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>93</b>
<b>Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>