

**Аннотация дисциплины**  
**ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В**  
**СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль:** Социальная психология

**Форма обучения:** очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 08 «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения во 2 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК 2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ПК-11** способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

**ПК-12** способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** специфику работы с коллективом в учебно-воспитательном процессе; методы и приемы воздействия на коллектив с целью воспитания; психологию поведения субъектов образовательного процесса (педагога, студента); основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии; основные дидактические теории и концепции; основные формы обучения и методику из организации в учебном процессе; специфику организации, виды и формы контроля самостоятельной работы студентов; основные формы контроля и коррекции учебно-воспитательной деятельности; структурные компоненты программы учебного курса по психологическим дисциплинам; специфику проектирования и организации учебно-воспитательного процесса; содержание и формы организации дополнительного образования детей и взрослых;

**УМЕТЬ:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать процесс взаимодействия субъектов образовательного пространства; использовать основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе составления конспекта занятия; анализировать эффективность современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; использовать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии адекватно целям и задачам в учебно-воспитательном процессе; анализировать основные дидактические теории и концепции, использовать их в учебном процессе; выявлять эффективные формы работы со студентами в учебном процессе; подбирать материал и соотносить его со структурными компонентами программ учебных курсов по психологическим дисциплинам; проектировать учебно-воспитательный процесс на основе нормативных документов; организовывать процесс дополнительного образования;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками реагирования и принятия ответственного решения в нестандартных ситуациях; навыками взаимодействия с субъектами образовательного пространства; навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды; внедрять современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс;

навыками работы с различными видами самостоятельной работы, внедрения в учебный процесс и использования различных форм контроля; внедрять эффективные формы контроля в учебный процесс; навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам; разработки учебно-методической документации на основе нормативных документов; разрабатывать программы дополнительного образования.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 2 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>48</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Практические занятия	32	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>123</b>
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) <b>экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>