

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2022 22:35:42
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
« 27 » апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 ПОЛИТОЛОГИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль)	Менеджмент организации
квалификация выпускника	Бакалавр
формы обучения	Очная, заочная
трудоемкость	4 з.е.

Ставрополь, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу были положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (с изменениями и дополнениями от 13 июня 2017 г.).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
3. Локальные нормативные акты ИДНК

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин Протокол № 8 от «26» апреля 2021 г.

Рабочая программа актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально – технического обеспечения, литературы.

Разработчик программы профессор, д-р философских дисциплин, профессор кафедры общенаучных дисциплин В.Е Черникова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины Б1.Б.07 «Политология» - формирование у обучающихся компетенции ОК-1, ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Цель изучения курса - политическая социализация обучающихся, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение навыка анализа политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления политической информации;
- формирование целостного знания о сущности демократии, её ценностях, институтах и процедурах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Соотношение результатов изучения дисциплины результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП (компетенции)	Результаты изучения дисциплины обучающийся должен:	Знать Уметь Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - предмет, структуру и особенности системы философского знания	З-1
	- основные достижения мировой и отечественной философской мысли, а также всего исторического опыта человечества;	З-2
	- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности человека; связь сознания с языком;	З-3
	- научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека;	З-4

	<p>- многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы философии при решении профессиональных и социальных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - применять основные положения философского знания в процессе самосовершенствования своего духовного мира, систематически и творчески работать над философскими источниками и литературой, совершенствовать мировоззренческие и методологические знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - адекватной современным требованиям методологией научного исследования 	<p>З-5</p> <p>У-1</p> <p>У-2</p> <p>У-3</p> <p>В-1</p> <p>В-2</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность политической науки; - основные направления, проблемы, теории и методы истории, история политических учений; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, роль и место политики в жизни современных обществ; - движущие силы и закономерности исторического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами исторического анализа; - представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе 	<p>З-6</p> <p>З-7</p> <p>З-8</p> <p>З-9</p> <p>З-10</p> <p>З-11</p> <p>У-4</p> <p>У-5</p> <p>У-6</p> <p>В-3</p> <p>В-4</p>

	историзма - навыками критического восприятия информации.	В-5
--	---	------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.07 «Политология» относится к базовой части дисциплин ОПОП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Данная дисциплина связана с изучением такими дисциплинами, как: Б1.Б.01 «История», Б1.Б.02 «Философия».

Дисциплина «Политология» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение академических часов дисциплины по курсам и семестрам изучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (**144** академ. часа).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Период изучения	2 курс, 3 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	68	8
Занятия лекционного типа (лекции)	34	2
Занятия семинарского типа (практические занятия)	34	6
Самостоятельная работа	76	132
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	-	4
Трудоемкость дисциплины за семестр	144	144

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Структура учебной дисциплины

5.1.1. Структура учебной дисциплины очная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2 курс, 3 семестр				
1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	4	4	8	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	4	4	8	3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	4	4	8	3-7, 3-8, 3-9, У-5, У-6, В-5
4. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты	4	4	8	3-9, 3-10, У-6, В-5
5. Политическая система общества. Политические режимы	4	4	8	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	4	4	9	3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
7. Политические процессы. Избирательные системы	4	4	9	3-7, 3-8, 3-9, У-5, У-6, В-5
8. Роль и место политики в жизни современных обществ	4	4	9	3-9, 3-10, У-6, В-5
9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	2	2	9	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль				Зачет с оценкой
Итого	34	34	76	

5.1.2. Структура учебной дисциплины заочная форма обучения

Наименование тем дисциплины	Занятия лекционного типа (лекции)	Занятия семинарского типа (практические занятия)	СР	Знать, Уметь, Владеть
2 курс				
1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	1		14	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	1	1	14	З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	-	1	14	З-7, З-8, З-9, У-5, У-6, В-5
4. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты	-	1	15	З-9, З-10, У-6, В-5
5. Политическая система общества. Политические режимы	-	1	15	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	-	1	15	З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
7. Политические процессы. Избирательные системы	-	1	15	З-7, З-8, З-9, У-5, У-6, В-5
8. Роль и место политики в жизни современных обществ	-	-	15	З-9, З-10, У-6, В-5
9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	-	-	15	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Контроль	4			Зачет с оценкой
Итого	2	6	132	

Для текущего контроля успеваемости используются: устный опрос, письменные задания, контрольные работы, написание рефератов, тестирование

5.2. Содержание дисциплины по темам

Наименование тем	Содержание тем дисциплины	Знать, Уметь,
------------------	---------------------------	---------------

ДИСЦИПЛИНЫ		Владеть
1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	Истоки политики. Многообразие трактовок политики. Политика как социальный феномен. Сущность, функции и задачи политики. Политика и мораль. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура политического знания. Соотношение понятий «политическая наука», «политическая философия», «политическая социология», «политология». Взаимосвязь общей теории политики с частными политическими субдисциплинами. Место политологии в системе социогуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, социологией, социальной психологией, географией, экономической наукой, другими отраслями социально-гуманитарного знания. Предмет политологии и её понятийный аппарат. Специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти. Внутренняя и внешняя политика как объект политологии. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований. Система основных категорий и понятий. Функции политологии: теоретическая (гносеологическая), методологическая, практическая, прогностическая, функция политической социализации.	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политика как часть религиозно-философского комплекса в Древнем мире. Этико-политическое учение Конфуция. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона. Классификация политических режимов Аристотелем. Функции государства в «Политике» Аристотеля. Учение Цицерона о государстве и праве. Христианская политическая доктрина (Августин Блаженный). Политическая философия Фомы Аквинского. Переход от религиозной к светской политической теории. Политические взгляды Н. Макиавелли. Зарождение теории государственного суверенитета в учении Ж. Бодена. Т. Гоббс об общественном договоре и абсолютности государственной власти. Развитие Дж. Локком теории естественного права и общественного договора. Учение Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Формирование радикально-демократического направления политической мысли (политическая теория Ж.- Ж. Руссо). Политические идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона. Политические концепции Э. Бёрка, А де Токвиля. Утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Идеи правового государства и «вечного мира» в философии И. Канта. Политические воззрения Г. Гегеля.	3-4, 3-5, 3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Власть как первооснова политики. Историческое развитие представлений о власти. Основные подходы к пониманию власти: теологический (А. Блаженный, Ф. Аквинский), диалектико-материалистический (К. Маркс, В.	3-7, 3-8, 3-9, У-5, У-6, В-5

	<p>И. Ленин), телеологический (Б. Рассел), структуралистский (Т. Парсонс, Д. Истон), бихевиористский (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл), инструменталистский, социологический (М. Вебер) и др. Современные биологические и геополитические теории власти. Структура властных отношений. Черты, источники и ресурсы власти. Основные виды политической власти. Формы и средства осуществления политической власти. Генезис политической власти. Сущность, особенности и механизмы политической власти. Власть как человеческая способность и как волевое отношение между людьми. Власть как отношения «командования и подчинения». Анализ категориальных рядов: «власть - управление - руководство»; «господство - авторитет - насилие». Атрибутивные признаки политической власти. Принципы разделения власти. Политический плюрализм. Механизм действия политической власти, использование органов и рычагов власти, ее силы и авторитета. Эшелоны политической власти и руководства. Власть и массы: прямая и обратная связи. Формы, способы, возможности и современные пределы участия масс в осуществлении власти и контроля за ней. Власть «центра» и власть «мест». Делегирование властных полномочий: потребности, условия, своеобразие. Реальная сила власти. Проблемы возможного ослабления и бессилия власти. Обеспечение государственной безопасности. Легитимность политической власти. Показатели легитимности власти в обществе. Источники и типы легитимности. Власть и оппозиция. Виды оппозиции в обществе. Диалектика власти и свободы. Кризис власти: понятие, особенности проявления и способы его регулирования в современной России.</p>	
<p>4. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты</p>	<p>Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Возникновение и развитие понятий: «элита», «масса», «публика». Основные элитистские теории Г. Моски, В. Парето, Ф. Ницше, Р. Миллса, Т. Парсонса, Р. Михельса. Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Партократическая теория. Теория «номенклатуры» М. Восленского. Концепция «нового класса» М. Джиласа. Сущность политической элиты, ее основные функции. Политическая элита как механизм распределения власти и ресурсов в обществе. Механизмы формирования политической элиты и ее воздействия на социальную сферу. Социальный статус и политический вес члена элиты. Политическое самосознание и идентификация члена элиты. Показатели сплоченности политической элиты. Особенности исследования теневых структур политической элиты. Конкурирующие группы и динамика политической элиты.</p>	<p>3-9, 3-10, У-6, В-5</p>
<p>5. Политическая система общества. Политические режимы</p>	<p>Понятие «политического института». Типы институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Политическая система как иерархия политических институтов и субинститутов. Информационно-коммуникативный и нормативно-регулятивный уровни структурной организации политической системы. Значение традиций, обычаев, норм и принципов для поддержания целостности политических</p>	<p>3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2</p>

	<p>институтов. Прямые и обратные связи в информационных потоках политической системы. Основные типы политических систем. Политический монизм и плюрализм в обществе. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренний и внешний фактор ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Современная политическая реформа в России. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы: сущность и критерии классификации. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии. Тоталитарный режим: истоки и сущностные черты. Значение идеологии и её специфика. Базовые признаки тоталитаризма. «Тоталитарный синдром». Разновидности тоталитарных режимов: черты сходства и отличия. Посттоталитаризм. Авторитарный политический режим и его специфика. Ограниченный политический плюрализм, отсутствие единой направляющей идеологии и отсутствие у граждан возможностей контроля за действиями властей. Разновидности авторитарных режимов и причины их многообразия. Понятие «демократии» в политической науке. Проблема демократии в истории политических учений. Многозначность термина «демократия». Нормативный и дескриптивный подходы к демократии. Общие признаки демократии как принципа политической организации и жизнеустройства общества. Конституционные основания демократии и её базовые признаки. Классификация теорий демократии. Коллективистские концепции. Либеральные теории. Плюралистические концепции. Теория непосредственной демократии. Концепция репрезентативной демократии. Консолидированная демократия. Управляемая демократия. Коллективистская демократия. Элитистская демократия и корпоративизм. Демократия в современном мире. Демократический транзит.</p>	
<p>6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России</p>	<p>Сущность «гражданского общества» и его характеристика. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Дж. Локка, Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо, А. де Токвиля, И. Канта, Г. В. Ф. Гегеля, К. Маркса, М. Вебера, С. Франка, А. Грамши, П. Сорокина и др. Современные отечественные исследователи гражданского общества – С. А. Абакумов, А. Н. Аринин, Н. Ю. Беляева, А. В. Варбузов, В. В. Витюк, Ю. А. Красин, И. Б. Левин, В. П. Любин, С. А. Маркова, А. И. Подберезкин, Ю. А. Резник, А. Ю. Сунгуров и др. Формы гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия существования гражданского общества: рынок, независимые политические силы и общественное мнение, свобода личности. Местное самоуправление как важнейший институт гражданского общества. Роль политической элиты и лидеров в формировании гражданского общества на современном этапе. Институты и организации гражданского общества на территории Ставропольского края, Южного Федерального округа и, в целом, в Российской Федерации. Гражданское общество и политическая власть: взаимодействие и взаимосвязь (федеральный и региональный аспекты). Соотношение правового государства и гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества в</p>	<p>3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4</p>

	России. Проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации. Гражданское общество в условиях глобализации.	
7. Политические процессы. Избирательные системы	Понятия «избирательная система», «избирательный процесс», «выборы», «электорат». Сегментирование электората. Роль и функции выборов в органы власти. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательных системах. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система, ее специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной системы. Смешанные избирательные системы. Преимущества и недостатки смешанной избирательной системы. Современные концепции избирательных систем. Многоступенчатые выборы.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
8. Роль и место политики в жизни современных обществ	Выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии. Формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения. Технологии связи с общественностью. Обеспечение граждан исчерпывающей информацией, учет их интересов при формировании программы. Технологии лоббистской деятельности. Информационные технологии в политической деятельности. Политический менеджмент и политический маркетинг как разновидности новых политических технологий. Управление как важная и неотъемлемая часть социально - политической жизни общества. Формальное, реальное и рациональное управление в политике. Сущность и назначение политического менеджмента. Задачи политического менеджмента, как особого вида управления в политике. Междисциплинарный характер изучения политического менеджмента. Интеграция предметных полей и методологических подходов в политологии, социологии, психологии и теории управления (менеджменте). Сущность и структура принятия политических решений. Стадии принятия и реализации политического решения. Методы принятия решения (рационально-универсальный, метод ветвей, смешанно-сканирующий метод). Виды политического менеджмента. Имиджмейкинг, корпоративный политический имиджмейкинг, электоральные технологии, технологии регулирования и разрешения политических конфликтов, технологии лоббизма, политический брендинг, технологии политического лидерства.	3-9, 3-10, У-6, В-5
9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	Основные подходы к определению геополитики. Сущность и современное понимание геополитики (геополитические теории), ее структуры, функции и категории. Географический детерминизм. Возрастание роли геополитики в современном мире. Теоретические основы геополитики. Территориальность. Основные тенденции формирования геополитического пространства. Геостратегический регион. Геополитические регионы современного мира. Баланс сил в системе международных отношений. Буферное государство. Фактор границы. Многополярность как новая геополитическая модель	3-1,3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

	мира. Европа: формирование новой геополитической обстановки. Концепции геополитической конфигурации Европы (Европейский Союз).	
--	--	--

5.3. Планы занятий семинарского типа (практических занятий)

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии – 3-1,3-2,У-2, В-3

Цель: приобретение системы знаний об объекте, предмете и методе политической науки.

Ключевые понятия темы: политика, парадигмы политологического анализа, теория «идеального государства» Платона, «правильные» и «неправильные» формы государства по Аристотелю, божественная власть по Фома Аквинскому, политический гуманизм Н. Макиавелли, теория «коллективного договора» Т.Гоббса, принцип разделения властей Ш. Монтескьё, учение О. Конта о социократии, социальный эволюционизм Г. Спенсера, учение К. Маркса об общественно-экономических формациях, классическая теория бюрократии М. Вебера, политические идеи славянофилов и западников, политические взгляды народничества, концепция формирования партийной системы в России, либерализм, консерватизм, социал-демократия, теории конвергенции, модернизация, политические движения гражданских инициатив, проблемы биполярного и многополярного мира.

Вопросы для рассмотрения

1. Объект, предмет и метод политологии. Функции политической науки. Место и роль политологии в системе общественных наук.
2. Политические теории эпохи Античности и Средневековья (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.).
3. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения (Никколо Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо и др.).
4. Особенности развития политической мысли в России.
5. Современные политологические школы и направления.

Методические рекомендации

Характеризуя объектно-предметную область политологии, следует обратить особое внимание на специфику политологического знания по сравнению с точными науками, техническим знанием и общегуманитарными теориями. Предмет любой науки, в том числе и политологии, отражает структуру объекта, его содержание, а также закономерности возникновения, существования и развития, внутреннюю динамику, тенденции и методы познания. Важное место в рассмотрении данной темы занимает категория «политика». Чтобы раскрыть ее содержание, необходимо проанализировать основные подходы к ее трактовке (социологический, онтологический, системный и др.), объяснить связь политики с экономикой, правом, моралью. При рассмотрении структуры политики необходимо показать знание ее внутренней организации, содержания политики, политических процессов. А так же уметь дать характеристику основным уровням политики и ее социальным функциям. Следует дать характеристику парадигмального и уровневого подходов к анализу политологического знания, показать понимание внутренней динамики развития его структуры на современном этапе. Необходимо

раскрыть соотношение предмета политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений, другими общественными дисциплинами, раскрыть содержание основных функций политологии. Говоря об истоках политологического знания, особое внимание следует обратить на научно-теоретические и социально-политические предпосылки становления политологии как науки. Необходимо осознать смысл и значение политических теорий эпохи античности. Дать характеристику трем великим политическим идеям, которые античность завещала современной политической жизни – гражданство, демократия, республиканизм, а также религиозно-политическим концепциям европейского средневековья. При рассмотрении вопроса о политических идеях эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ следует обратить внимание на противопоставление политики богословию, креационизма зарождающимся идеям эволюционизма и рационализма. Уметь дать объективно-историческую оценку политическим теориям Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Л. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо и др. Классический этап в истории политических учений связан с возникновением идей позитивизма, социального эволюционизма, либерализма, консерватизма, а также социалистического направления в политической теории. Следует знать основных представителей этого периода европейской политической мысли и уметь раскрыть сущность их политических концепций (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер и др.). Развитие политической мысли в России следует рассматривать с возникновения русской государственности и принятия христианства на Руси, а также уметь выделить и охарактеризовать в политической истории России: значение возникновения централизованного государства; петровские реформы и их теоретическое обоснование; конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов; полемику западников и славянофилов о проблемах русского пути; русский анархизм М. Бакунина и П. Кропоткина; политико-религиозные концепции Н. Бердяева и В. Соловьева; развитие идей социализма и коммунизма Г. Плехановым и В. Лениным; реформы П. Столыпина как шаг к модернизации политического строя в России; формирование партийной системы в России. Рассказать о содержании политической истории России в XX веке и начале XXI века. Говоря об основных направлениях современной политической мысли, следует обратить внимание на анализ идей неолиберализма, неоконсерватизма и социал-демократии в современном западном мире, знать теории политической футурологии и технократии, конвергенции и модернизации. Дать характеристику основным школам и направлениям современной зарубежной политологии в США, Англии, Германии, Франции и других странах.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Общественное значение политической науки.
2. Политическая наука в современной России.
3. Задачи и особенности современной политологии.
4. Что такое «политика» как объект политологии.
5. Техническая политика и ее роль в жизни современного общества.
6. Марксизм и позитивизм как основные концепции европейского социально-политического мышления в XIX веке.
7. Проблематика «национальной идеи» и «своего пути» в отечественной политической мысли.
8. Теория «идеального» государства Платона.
9. Теория «общественного договора» Т. Гоббса.
10. Социально-политические истоки либерализма, консерватизма и позитивизма.
11. Современные гражданские инициативы.

12. Идеи многополярного и биполярного мира в современной политической теории.

Контрольные вопросы

1. Что является объектом и предметом политологии?
2. Каковы основные законы, категории и принципы политологии?
3. Какими методами пользуется современная политология?
4. В чем особенность общетеоретических и эмпирических методов, используемых в политологии?
5. Что такое «политика» и в чем заключается сложность ее определения?
6. Какова внутренняя организация современной политики?
7. В чем заключается общеисторическая и социальная роль политики?
8. Дайте характеристику основных функций политологии.
9. В чем заключается значение античных полисов для современной политической жизни?
10. Дайте характеристику политическим взглядам Платона и Аристотеля.
11. Как относились Платон и Аристотель к частной собственности и семье?
12. Чем определяется вклад Н. Макиавелли в развитие идеи политического гуманизма в эпоху Возрождения?
13. Каково основное значение политических теорий XVII века?
14. В чем сущность либерального, консервативного и позитивистского направлений в политической мысли XIX–XX веков?
15. Раскройте основное содержание теорий модернизации и конвергенции.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика – 3-1, 3-2, В-1-, В-2

Цель: приобретение системы знаний об истории политических учений, о российской политической традиции, истоках социокультурных оснований, исторической динамике.

Ключевые понятия темы: государство, система, системный подход в политологии, открытое и закрытое общество, политическая партия, политический институт, основные элементы политической системы, классификация политических систем, политические связи, политические отношения, политические процессы, политические организации, политические движения.

Вопросы для рассмотрения

1. Понятие и теории политической системы общества
2. Структура и функции политической системы
3. Характеристика политических институтов общества: государство, его происхождение, признаки и функции; место и роль политических партий в обществе.
4. Типологии политических систем
5. Особенности функционирования политической системы в России

Методические рекомендации

При рассмотрении первого вопроса необходимо разобрать, во-первых, что отображает термин «политическая система», из каких подсистем она состоит: экономической, политической, социальной, духовной (по Т. Парсонсу). Во-вторых, нужно проанализировать основные теории политической системы общества: системный подход Д. Истона в контексте

определения «политика есть волевое распределение ценностей»; теория Г. Алмонда и Д. Пауэлла: политическая система есть совокупность ролей и их взаимодействий между собой, осуществляемых не только правительственными институтами, но и всеми структурами общества по политическим вопросам; теория К. Дойча – использование в анализе социальных систем механистических моделей, т.е. управление любой системой есть процесс пилотирования, или «вождения» на основе информации об ее движении в прошлом и местонахождении в настоящем по отношению к намеченной цели.

При рассмотрении второго вопроса необходимо подчеркнуть, что американский политолог Д. Истон использовал общую теорию систем, в частности, эффект «черного ящика», когда заданы входные и выходные данные системы, и осуществляется активный обмен между системой и внешней средой. Внешняя среда, в данном случае, состоит из экономической, культурной, социальной, международной, экологической и других систем. Отсюда вытекает назначение политической системы – распределение ценностей и ресурсов, обеспечение принятия большинством граждан распределительных решений в качестве обязательных. Чтобы завершить рассмотрение вопроса, нужно обозначить обмен ресурсами и взаимодействие политической системы со средой по принципу «входа-выхода», где Д. Истон различал два типа «входа»: требование и поддержку и два «выхода»: политические решения и политические действия. Далее необходимо разобрать, во-первых, само понятие «структура», а затем рассмотреть подсистемы политической структуры: институциональную, нормативную, функциональную, коммуникативную.

Говоря о функциях политической системы, нужно отметить, что одна из общепризнанных классификаций функций политической системы была представлена Г. Алмондом и Дж. Пауэллом. Они выделили по значимости те функции, каждая из которых удовлетворяет определенную потребность системы, а вместе они обеспечивают «сохранение системы через ее изменение»: политическая социализация; адаптация к окружающей среде; реагирование на внешние и внутренние изменения; экстракционная; дистрибутивная (распределительная); регулирующая.

В третьем вопросе следует, опираясь на признаки государства, сформулировать его определение, раскрыть содержание внешних и внутренних функций государства, рассмотреть типологию государств по форме правления, территориально-государственного устройства и типу политического режима. Кроме того, охарактеризовать политическую партию на основе ее базового признака – целевой установки на завоевание, удержание и использование политической власти.

При рассмотрении четвертого вопроса нужно отметить, что традиционно различают пять типов политических систем по следующим основаниям: а) по характеру взаимоотношения политических систем с внешней средой: на закрытые и открытые; б) по политическому режиму: на тоталитарные, авторитарные и демократические; в) по содержанию и формам управления (Ж. Блондель): на либеральные демократии, коммунистические (авторитарно-радикальные), традиционные системы, популистские, авторитарно-консервативные; г) по классовому признаку (характерно для марксизма): рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая; д) по типу политической культуры и разделению политических ролей: англо-американская система, европейско-континентальная, доиндустриальные и частично индустриальные, тоталитарные.

При рассмотрении 5-го вопроса уместно дать характеристику политической системы советского типа: закрытость, преобладание методов революционного насилия, совмещение и концентрация политических ролей, монополющая властвующая партия, номенклатурный принцип. Вторая часть вопроса может быть посвящена анализу политической системы постсоветского типа как переходного периода к демократии.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Д. Истон – автор теории политической системы общества.
2. Особенности классификации политической системы по типу политической культуры и разделению политических ролей.
3. Основные черты политической системы современной России.

Контрольные вопросы

1. Что такое политическая система общества по Д. Истону?
2. Что понимается под «входом» в политическую систему?
3. Каковы основные условия сохранения политической стабильности системы?
4. Каковы место и роль теорий политических систем в политологии?
5. Каковы критерии классификации политических систем?
6. Каковы этапы становления российской политической системы?

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ - 3-2, 3-5, 3-6, У-1, У-2

Цель: приобретение системы знаний о политической жизни и властных отношениях, о роли и месте политики в жизни современных обществ.

Ключевые понятия темы: власть, политическая власть, разделение властей на «три ветви», государственная власть, методы властвования, источники и основания власти, ресурсы власти, субъект и объект власти, легальность и легитимность власти, харизматическая власть, авторитет, принуждение, убеждение, типологии власти, властные отношения.

Вопросы для рассмотрения

1. Понятие власти, ее основные виды и источники, субъект и объект власти.
2. Современные концепции власти: структурно-функционалистская (Т. Парсонс, М. Крозье); коммуникативная (Х. Арентт, Н. Луман и др.); постмодернизм П. Бурдьё; психологические трактовки власти – бихевиоризм Г. Лассуэла, психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.
3. Специфика политической власти, ее функции, средства осуществления; основания и ресурсы власти.
4. Легальность и легитимность политической власти в современном мире.

Методические рекомендации

По первому вопросу требуется рассмотреть понятие «власти» как способность индивида или группы распоряжаться кем-либо, выявить такие ее источники, как закон, сила, богатство, авторитет, знания, организация; дать анализ основных видов власти, уяснить, что является субъектом и объектом власти.

По второму вопросу целесообразно проанализировать наиболее значимые современные трактовки власти:

- власть как отношение между управляющими и управляемыми, имеющими разные социальные роли (структурный функционализм Т. Парсонса);
- власть как результат обмена информацией между субъектом и объектом (коммуникативная трактовка власти – Х. Арентт, Н. Луман и др.);
- власть по П. Бурдьё, основанная на «символическом капитале» (культурном, информационном), распределяющемся между субъектами в социальном пространстве;
- бихевиористское обоснование власти (Г. Лассуэл) и психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.

По третьему вопросу важно уяснить специфику политической власти: легальность в использовании силы, верховенство как обязательность решений для всех индивидов и институтов на данной территории, публичность, моноцентричность, использование всех ресурсов – экономических, социальных, силовых, правовых, культурно-информационных, демографических. Здесь же уместно рассмотреть типологию А. Этциони, различавшего нормативные, утилитарные и принудительные ресурсы политической власти. Заканчивая третий вопрос, следует рассмотреть функции политической власти, методы властвования, а также основные принципы: твердость, скрытность, самосохранение, толерантность, легитимность и др.

Четвертый вопрос необходимо начать с рассмотрения понятия легитимности власти как законной, правомерной и соответствующей основным ценностным установкам большинства граждан. Далее важно уяснить ставшую классической типологию легитимного господства М.Вебера. Рационально-легальный тип легитимности предполагает, что все подчиняются установленным законам – граждане, правящая элита, бюрократический аппарат, состоящий из специально обученных, компетентных чиновников – по Веберу - рациональную бюрократию.

Второй тип легитимного господства – традиционный, здесь низка роль формального права, главное – личная преданность субъекту власти.

Третий тип легитимности – харизматический, характеризуется отсутствием четких правил и норм, решения субъектом власти принимаются спонтанно.

Из современных представлений о легитимности власти заслуживает внимания типология Д. Истона, выделившего идеологическую, структурную и персональную легитимность.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Концепция легитимного господства М. Вебера.
2. Способы легитимации политической власти в современной России.
3. Власть и социальное здоровье российского общества.
4. Легальность и легитимность власти. Признаки кризиса легитимности.
5. Легитимность и эффективность государственной власти.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается отличие основных подходов к определению сущности власти и властных отношений?
2. Каковы основные элементы в структуре власти?
3. Что понимают под ресурсами политической власти? Дайте их характеристику.
4. Чем политическая власть отличается от других видов власти?
5. Каковы критерии эффективной власти?
6. В чем состоит сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
7. Какова роль идеологического фактора в процессах легитимации и делегитимации коммунистического режима в бывшем СССР?

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4

Политические элиты и политическое лидерство - З-2, У-1, У-2, В-1, В-4

Цель: приобретение системы знаний о политических элитах и политическом лидерстве, о социокультурных аспектах.

Ключевые понятия темы: политическая элита, правящая элита, оппозиционная элита, функции элиты, теория циркуляции элит В. Парето, «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса, леволиберальные концепции элит Ч. Р. Миллса, Р. Бернхейма, административная элита, коммунистическая номенклатура, системы отбора элит, контрэлиты, лидер, руководитель, формальные и неформальные политические лидеры, «вождь», ситуационная концепция, теория конститuentов, лидер-популист, лидер-харизматик, лидер-реформатор, лидер-идеолог.

Вопросы для рассмотрения

1. Понятие и теории политической элиты.
2. Типология политических элит.
3. Политическая элита в современной России.
4. Сущность политического лидерства: основные концепции.
5. Типологии и функции политического лидерства.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу следует обратить внимание на то, что современная трактовка категорий «элита» чрезвычайно пестра. Необходимо подробно остановиться на рассмотрении теорий Г. Моски, закона «циркуляции элит» В. Парето, «железного закона олигархии» Р. Михельса. Модернизация теорий элит – концепции меритократии М. Янга, Д. Белла.

Рассматривая второй вопрос, важно выявить критерии типологии элит: структура, дифференциация, интеграция. Необходимо дать характеристику таким элитам, как политическая, экономическая, культурно-информационная. В ходе обсуждения этого вопроса нужно обратить внимание на интегрированные элиты и элиты с низкой степенью единства, а также дать характеристику иерархическим типам элит: правящая, высшая, средняя, административная.

При обсуждении третьего вопроса необходимо отметить номенклатурное прошлое современной российской элиты. Показать незавершенность процесса рекрутирования нового руководящего слоя, несформированность влиятельной политической контрэлиты. Необходимо дать характеристику региональной политической элиты.

При подготовке к четвертому вопросу следует обратить внимание на место и роль политического лидера в обществе, разобраться с разницей понятий «лидер», «руководитель», «вождь». Рассмотреть лидерство как механизм интеграции групповой деятельности. Показать различные точки зрения на причины и роль политического лидерства. Требуется особо отметить, что в политологии есть разные теории, обосновывающие политическое лидерство: теория черт, ситуационная теория, теория конститuentов и др. В ходе подготовки к занятию требуется также анализ механизмов формирования политического лидерства, которые характерны для различных государств.

При подготовке к пятому вопросу нужно обратить внимание на различия в типологиях политического лидерства – в зависимости от критериев: 1) способы легитимизации власти (М. Вебер); 2) стиль лидерства (М. Херманн); 3) масштабы лидерства; 4) отношение руководства к подчиненным и др.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Г. Моска и В. Парето – основоположники теории политических элит.
2. «Железный закон олигархии» Р. Михельса (по работе Р. Михельса «Социология политических партий в условиях демократии») // Диалог. – 1990. – № 3.
3. Теория «нового правящего класса» (коммунистической номенклатуры) М. Джиласа и М. Восленского.

4. Особенности политической элиты в России.
5. Портрет политического лидера (на конкретном примере).
6. Новые политические лидеры России: тип, черты, особенности.

Контрольные вопросы

1. Как объясняют различные исследователи понятие «политическая элита»?
2. Назовите условия и факторы, порождающие политическую элиту.
3. В чем проявляется взаимосвязь политической и экономической элиты?
4. Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
5. Какой способ рекрутирования политической элиты характерен для демократического и тоталитарного общества?
6. Обоснуйте, какими факторами объясняется структурная неоднородность современной российской элиты?
7. Назовите основные критерии, в соответствии с которыми осуществляется типология политических лидеров.
8. Назовите основные качества политических лидеров.
9. Дайте классификацию политических лидеров по различным критериям.
10. Что такое культ личности? Какие типы политических режимов подвержены формированию культа личности лидера?
11. Перечислите базовые черты, характеризующие лидеров в современной России.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5

Политическая система общества. Политические режимы - 3-2,3-7, У-1, У-2, В-1, В-3

Цель: приобретение системы знаний о политической системе общества и о политических режимах.

Ключевые понятия темы: менеджмент, политический менеджмент, принципы управления политическими процессами, уровни политического управления, компромисс, консенсус, гегемония, типы реализации политического менеджмента – популизм, элитизм, консерватизм, радикализм, демократизм, политические решения, политический курс, политическое прогнозирование, принципы прогнозирования, верификация, экстраполяция, экспертные оценки, политические сценарии, политическое моделирование, парадигмы политического менеджмента, модернизация, политическая модернизация, «первичная» и «вторичная» («догоняющая») модернизация, контрмодернизация, постмодернизация, частичная модернизация, тупиковая модернизация, имитационная модернизация, «синдром развивающегося общества», переходный период, кризисы модернизации, «третья волна демократизации».

Вопросы для рассмотрения

1. Политическая система.
2. Виды политического менеджмента.
3. Политические режимы.
4. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
5. Тенденции и перспективы политической модернизации в современной России

Методические рекомендации

Вопрос о сущности политического менеджмента является одним из важнейших в структуре политологического знания, поскольку управление в политике является

необходимым элементом организации жизнедеятельности любого современного государства.

Социальное управление отличает единство двух взаимосвязанных характеристик – спонтанности, с одной стороны, и сознательного характера – с другой. Следует объяснить их взаимосвязь на различных этапах принятия политических решений:

- 1) подготовительном, где происходит представление политических интересов групп и граждан;
- 2) этапе выработки и принятия решений;
- 3) этапе реализации принятых решений. Так как субъектом политики является государство, то необходимо дать характеристику государственного управления, его основных целей и задач.

Рассмотрение второго вопроса предполагает анализ основных парадигм политического управления, определения их специфики, авторов и сторонников. Следует также дать характеристику трех основных уровней политического управления:

- 1) государственно-административного;
- 2) партийно-политического;
- 3) управление со стороны общества.

Анализируя политические процессы, необходимо выделить научные принципы управления и дать им характеристику.

Особого внимания требует вопрос о методах государственного управления, их классификации и специфики. Следует объяснить возможность использования каждого метода в зависимости от специфики политической ситуации – метода экстраполяции, экспертных оценок, разработки сценариев, моделирования, исторических аналогий, морфологического анализа и других.

Все разнообразие политических решений можно разделить на пять основных типов:

- законы и постановления высших органов власти;
- решения местных органов власти;
- решения, принимаемые непосредственно гражданами;
- решения высших органов политических партий и общественных организаций;
- решения местных органов политических партий и общественных организаций.

Кроме того, следует дать характеристику основных методов принятия политических решений – компромисс, консенсус, гегемония, в исключительных случаях вооруженный конфликт.

При рассмотрении основных этапов эволюции теории политической модернизации, желательно сопоставить их с историческим развитием мирового сообщества. При этом нужно отметить особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации. Также необходимо уяснить содержание и характер перехода от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии в контексте мирового опыта политической модернизации; рассмотреть тенденции и перспективы политической модернизации в современной России

Примерные темы рефератов и докладов

1. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы.
2. Современные информационные технологии и прогнозирование политической ситуации.
3. Стратегия и компоненты механизма государственного управления.
4. Формирование политической идентичности.
5. Конкурентная среда политического менеджмента.
6. Убеждающая коммуникация.
7. Управление мотивацией в политическом менеджменте.

8. Public Relations в политике – основные технологии и примеры применения.
9. Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием.
10. PR как особый вид управления.
11. Приемы «черного PR»
12. Социокультурные особенности российской модернизации.
13. Специфика модернизации в условиях постиндустриализма.
14. Россия и Латинская Америка: сравнительный политологический анализ модернизационных процессов.
15. «Золотой закон» политического развития А. де Токвиля.
16. «Имитационная модернизация» (анализ опыта развития СССР).
17. Проблема российской идентичности в контексте модернизации.
18. Политическая модернизация и социальные конфликты. Критерии политического развития.
19. Концепции политической модернизации.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию «политическое управление».
2. Какие концепции политического управления вы знаете, дайте им характеристику?
3. Назовите основные методы государственного управления.
4. Какие типы реализации политических решений вы знаете?
5. Что такое «политическое прогнозирование», назовите его принципы и функции?
6. Какие уровни управления политическими процессами вы знаете?
7. Какие основные типы реализации политических решений вы знаете?
8. Оценивая перспективы развития демократии в мире, американский исследователь С. Хантингтон в работе «Третья волна: Демократизация в конце XX столетия» сформулировал следующие фундаментальные вопросы:
 - является ли третья волна демократизации составной частью непрерывной и постоянно расширяющейся «глобальной демократической революции», которая в конечном счете принимает ограниченный (в пространстве и во времени) характер и затрагивает в основном те страны, которые в прошлом уже имели известный демократический опыт развития;
 - возможна ли третья (реверсивная) волна авторитаризма;
 - каковы препятствия и возможности для развития демократии в странах, которые к 1990 г. не имели демократических режимов?
 Дайте свои ответы на эти вопросы.

9. По мнению С. Хантингтона, третья волна авторитаризма может проявиться в самых различных формах: а) авторитарный национализм; б) религиозный фундаментализм (исламский, христианский, индуистский); в) олигархический авторитаризм, возникающий в богатых странах в ответ на нивелирующие тенденции демократии; г) популистская диктатура; д) коммуналистская диктатура. Не исключены и новые формы (например, технократическо-электронная диктатура).

Используя методы политического прогнозирования, проанализируйте, в какой форме, на ваш взгляд, третья волна авторитаризма может проявиться в России?

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России - 3-2, 3-8, 3-9, У-1, У-2, У-6, В-1, В-2

Цель: приобретение системы знаний о гражданском обществе, его происхождении и особенности, об особенности становления гражданского общества в России.

Ключевые понятия темы: гражданское общество, структурные элементы и функции гражданского общества, либерализм, правовое государство, функции и социальные основы правового государства, полис, производственная сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, права человека, права гражданина, политическая свобода, личная свобода, консенсус, общественно-политическая система, экономическая модернизация, плюрализм, социальное государство.

Вопросы для рассмотрения

1. Гражданское общество: истоки, сущность и структурные элементы.
2. Правовое государство, его основные принципы и характеристики.
3. Особенности становления правового государства и гражданского общества в России.
4. Основные права человека: история и современность.

Методические рекомендации

Рассматривая первый вопрос, необходимо сосредоточиться на исторических предпосылках формирования гражданского общества, подробно проанализировать этапы его становления. Особо стоит отметить основные инструменты и ценности гражданского общества. Также следует обратить внимание на внешние структурные элементы гражданского общества: производственную, политическую, социальную и духовную сферы. Раскрывая сущность гражданского общества, необходимо подчеркнуть неполитический характер отношений, которые регулируются гражданским правом и прямо не зависят от государства. Желательно также сделать акцент на принципе разделения сфер общественной жизни, так как утверждение гражданского общества предполагает разграничение между экономической и политической властью. Говоря об особенностях гражданского общества, отметим эклектизм как сочетание самых разнообразных социальных и политических сил.

Гражданское общество и правовое государство связаны друг с другом и не существуют друг без друга, что предполагает существенный анализ последнего. Этому посвящен второй вопрос. В этой связи следует рассмотреть понятие правового государства и проследить историю его становления. Для более глубокого усвоения вопроса необходимо разобрать отличительные черты правового государства, отметив, что правовое государство – реальное воплощение идей и принципов конституционализма. В данном контексте уместно введение понятия «социальное государство» как ответ на несовершенство правового государства в его классическом либеральном варианте.

Третий вопрос предполагает анализ особенностей формирования гражданского общества в России. Необходимо сосредоточиться на анализе переходного периода, а также рассмотреть изменения, произошедшие в социальной, политической, экономической и духовной сферах за последний период. В заключении подчеркнуть важность гражданского общества как основополагающей инфраструктуры политической системы.

В четвертом вопросе следует проследить историю развития прав человека, отметив, что проблема прав человека сопутствует всей истории человечества. Необходимо раскрыть сущность основных подходов к правам человека и показать их типологию. Также является целесообразным анализ гражданских и политических прав человека. В завершение семинара можно предложить дискуссию об универсальности прав человека.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Этапы становления гражданского общества.
2. Гражданское общество как целостная система.
3. Права человека и права гражданина.
4. Соотношение гражданского общества и правового государства.
5. Механизмы реализации плюрализма в гражданском обществе.
6. Россия на пути к правовому и гражданскому обществу.
7. Международные документы о правах человека и практика их реализации в России.
8. Всеобщая декларация прав человека.

Контрольные вопросы

1. Раскройте смысл и идеи гражданского общества.
2. Перечислите функции гражданского общества.
3. Назовите особенности формирования гражданского общества в современной России.
4. Охарактеризуйте правовое государство и отметьте пути его формирования.
5. Что такое социальное государство, и каким образом оно влияет на гражданское общество.
6. Проанализируйте важнейшие права личности и проблему их реализации в современном мире.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7

Политические процессы. Избирательные системы - У-1, У-2, У-5, В-1, В-2, В-4

Цель: приобретение системы знаний о политических процессах и избирательных системах.

Ключевые понятия темы: политические отношения, субъекты и объект политических отношений, политический процесс, политическая деятельность, политическое участие, политический конфликт, политический кризис, этнополитический конфликт, урегулирование конфликтов, стадии конфликта, субъекты политического конфликта, вертикальные и горизонтальные политические конфликты, режимные конфликты, открытые и скрытые конфликты, конфликты интересов и ценностей, кризисы переходного общества, кризис легитимности, кризис идентичности, кризис политического участия, институциональный кризис, компромисс, консенсус, переговорный процесс, посредничество, разъединение сторон.

Вопросы для рассмотрения:

1. Политические отношения, их особенности и формы существования
2. Содержание и типология политических процессов
3. Политический конфликт как форма политического процесса.
4. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть политические отношения как форма взаимодействия субъектов политики, вид общественных отношений, связанный с завоеванием, утверждением, функционированием, применением, развитием и изменением политической власти. Обозначить субъектов политических отношений

принимая во внимание, что политика, политическая власть выступают совокупным объектом политических отношений.

Во втором вопросе необходимо проанализировать политические процессы как неотъемлемую сторону политической жизни общества, совокупность действий политических субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества. Рекомендуется обозначить режимы существования политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка. Кроме того, дать характеристику политической деятельности и политическому участию как компонентам политического процесса.

При подготовке к третьему вопросу следует дать определение политического конфликта и политического кризиса, рассмотреть основные теоретические подходы к анализу причин политических конфликтов: марксистскую теорию, ресурсный, ценностный, социобиологический, психологический подходы, концепцию неудовлетворенных потребностей (П. Сорокин). Также необходимо проанализировать основные типы политических конфликтов: вертикальные и горизонтальные, режимные, явные и латентные, институционализированные и неинституционализированные, реальные и мнимые, мирные и насильственные конфликты, конфликты потребностей, интересов и ценностей. Стоит также обратить внимание на особенности политических конфликтов в условиях демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Подготовка к четвертому вопросу предполагает анализ стадий развития политического конфликта: предконфликтной стадии, непосредственного конфликта и стадии разрешения конфликта. Следует рассмотреть институциональные механизмы урегулирования политических конфликтов, методы переговоров, посредничества, разъединения сторон, использования силы. Также следует обратить внимание на специфику разрешения конфликта в демократических, авторитарных и тоталитарных системах.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8

Роль и место политики в жизни современных обществ –3-5, 3-6, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5

Цель: приобретение системы знаний о роли и месте политики в жизни современных обществ.

Ключевые понятия темы: выборные технологии, прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии, лидера, личности, партии, движения. Формальное, реальное и рациональное управление в политике, методы принятия решения, виды политического менеджмента, имиджмейкинг, корпоративный политический имиджмейкинг, электоральные технологии, технологии регулирования и разрешения политических конфликтов.

Вопросы для рассмотрения:

1. Выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии.
2. Формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения. Технологии связи с общественностью.
3. Технологии лоббистской деятельности.
4. Политический менеджмент и политический маркетинг как разновидности новых политических технологий.
5. Сущность и назначение политического менеджмента..

Методические рекомендации

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии.

Во втором вопросе необходимо проанализировать формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения. Рекомендуется обозначить технологии связи с общественностью. Кроме того, обеспечить граждан исчерпывающей информацией, учет их интересов при формировании программы.

При подготовке к третьему вопросу следует дать определение технологии лоббистской деятельности. Также необходимо проанализировать роль политических информационных технологий.

Подготовка к четвертому вопросу предполагает определение сущности политического менеджмента и политического маркетинга как разновидности новых политических технологий. Следует рассмотреть управление как важной и неотъемлемой частью социально - политической жизни общества.

В пятом вопросе следует рассмотреть формальное, реальное и рациональное управление в политике. Здесь же следует раскрыть содержание сущности и назначения политического менеджмента, задачи политического менеджмента, как особого вида управления в политике.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Порядок обеспечения граждан исчерпывающей информацией, учет их интересов при формировании программы.
2. Информационные технологии в политической деятельности.
3. Управление как важная и неотъемлемая часть социально - политической жизни общества.
4. Формальное, реальное и рациональное управление в политике.
5. Задачи политического менеджмента, как особого вида управления в политике.
6. Сущность и структура принятия политических решений. Стадии принятия и реализации политического решения.
7. Методы принятия решения (рационально-универсальный, метод ветвей, смешанно-сканирующий метод).
8. Виды политического менеджмента.
9. Имиджмейкинг, корпоративный политический имиджмейкинг, электоральные технологии, технологии регулирования и разрешения политических конфликтов, технологии лоббизма, политический брендинг, технологии политического лидерства.

Контрольные вопросы:

1. Назовите выборные технологии.
2. Как происходит формирование политического имиджа лидера, личности, партии, движения?
3. Назовите технологии связей с общественностью.
4. Каковы информационные технологии в политической деятельности.
5. Что такое политический менеджмент и политический маркетинг?
6. Какова роль управления как важной и неотъемлемой части социально - политической жизни общества.

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации – З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5

Цель: приобретение системы знаний о национально-государственных интересах России в новой геополитической ситуации.

Ключевые понятия темы: геополитика, геополитические теории, географический детерминизм, территориальность, геостратегический регион, баланс сил, система международных отношений, буферное государство, фактор границы, многополярность, концепции геополитической конфигурации Европы (Европейский Союз).

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные подходы к определению геополитики.
2. Сущность и современное понимание геополитики (геополитические теории), ее структуры, функции и категории.
3. Теоретические основы геополитики.
4. Территориальность. Основные тенденции формирования геополитического пространства. Геостратегический регион. Геополитические регионы современного мира.
5. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Европа: формирование новой геополитической обстановки. Концепции геополитической конфигурации Европы (Европейский Союз).

Методические рекомендации:

При подготовке к первому вопросу следует рассмотреть подходы к определению геополитики. Здесь же следует раскрыть сущность и современное понимание геополитических теорий.

Во втором вопросе необходимо проанализировать возрастание роли геополитики в современном мире, теоретические основы геополитики.

При подготовке к третьему вопросу следует дать определение географическому детерминизму, привести примеры возрастания роли геополитики в современном мире и теоретические основы геополитики.

Подготовка к четвертому вопросу предполагает знание сущности территориальности, основных тенденций формирования геополитического пространства.

В пятом вопросе раскрывается сущность буферного государства, фактора границ, а также многополярности как новой геополитической модели мира.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные подходы к определению геополитики.
2. Какова сущность и современное понимание геополитики (геополитические теории), ее структуры, функции и категории?
3. Что такое географический детерминизм?
4. Каковы причины возрастания роли геополитики в современном мире?
5. Каковы теоретические основы геополитики.
6. Что такое баланс сил в системе международных отношений?
7. Чем характеризуется буферное государство.
8. Каковы концепции геополитической конфигурации Европы ?

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание заданий, выносимых на СР	Кол-во часов очная форма	Кол-во часов заочная форма	Форма контроля	Знать, Уметь, Владеть
Период изучения	2 курс, 3 семестр	2 курс		
1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии	8	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	8	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы.	З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ	8	14	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З-7, З-8, З-9, У-5, У-6, В-5
4. Политические элиты и политическое лидерство. Социокультурные аспекты	8	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-9, З-10, У-6, В-5
5. Политическая система общества. Политические режимы	8	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к написанию контрольной работы. Написание доклада.	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	9	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Выполнение письменных заданий. Подготовка к тестированию.	З-4, З-5, З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
7. Политические процессы. Избирательные системы	9	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию. Написание доклада.	З-7, З-8, З-9, У-5, У-6, В-5
8. Роль и место политики в жизни современных обществ	9	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-9, З-10, У-6, В-5
9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации	9	15	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию.	З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Трудоемкость дисциплины семестр	за	76	132		
Всего		76	132		

6.1 Задания для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии – 3-1, 3-2, У-2, У-4, В-4, В-5

Задания для самостоятельной работы:

1. Объект, предмет и метод политологии. Функции политической науки. Место и роль политологии в системе общественных наук.
2. Политические теории эпохи Античности и Средневековья (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.).
3. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения (Никколо Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо и др.).
4. Особенности развития политической мысли в России.
5. Современные политологические школы и направления.

Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика – 3-1, 3-2, У-3, У-4, В-1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и теории политической системы общества
2. Структура и функции политической системы
3. Характеристика политических институтов общества: государство, его происхождение, признаки и функции; место и роль политических партий в обществе.
4. Типологии политических систем
5. Особенности функционирования политической системы в России

Тема 3. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ - 3-2, У-1, У-2, В-2, В-3

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие власти, ее основные виды и источники, субъект и объект власти.
2. Современные концепции власти: структурно-функционалистская (Т. Парсонс, М. Крозье); коммуникативная (Х. Арндт, Н. Луман и др.); постмодернизм П. Бурдьё; психологические трактовки власти – бихевиоризм Г. Лассуэла, психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.
3. Специфика политической власти, ее функции, средства осуществления; основания и ресурсы власти.
4. Легальность и легитимность политической власти в современном мире.

Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство - 3-2, У-1, У-2, В-1, В-3, В-4

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и теории политической элиты.
2. Типология политических элит.

3. Политическая элита в современной России.
4. Сущность политического лидерства: основные концепции.
5. Типологии и функции политического лидерства.

Тема 5. Политическая система общества. Политические режимы - З-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3

Задания для самостоятельной работы:

1. Политическая система.
2. Виды политического менеджмента.
3. Политические режимы.
4. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
5. Тенденции и перспективы политической модернизации в современной России

Тема 6. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России - З-2, У-1, У-2, У-4, В-1, В-3

Задания для самостоятельной работы:

1. Гражданское общество: истоки, сущность и структурные элементы.
2. Правовое государство, его основные принципы и характеристики.
3. Особенности становления правового государства и гражданского общества в России.
4. Основные права человека: история и современность.

Тема 7. Политические процессы. Избирательные системы - У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы :

1. Политические отношения, их особенности и формы существования
2. Содержание и типология политических процессов
3. Политический конфликт как форма политического процесса.
4. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.

Тема 8. Роль и место политики в жизни современных обществ –З-6, З-7, У-1, У-2, В-1, В-2

Задания для самостоятельной работы:

1. Выборные технологии: прозрачные, манипуляторские, технологии дискредитации противника, «грязные» технологии.
2. Формирование политического имиджа: лидера, личности, партии, движения. Технологии связи с общественностью.
3. Технологии лоббистской деятельности.
4. Политический менеджмент и политический маркетинг как разновидности новых политических технологий.
5. Сущность и назначение политического менеджмента..

Тема 9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации – З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, В-1, В-2, В-5

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные подходы к определению геополитики.
2. Сущность и современное понимание геополитики (геополитические теории), ее структуры, функции и категории.
3. Теоретические основы геополитики.

4. Территориальность. Основные тенденции формирования геополитического пространства. Геостратегический регион. Геополитические регионы современного мира.

5. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Европа: формирование новой геополитической обстановки. Концепции геополитической конфигурации Европы (Европейский Союз).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Политология» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение заданий в тестовой форме
- реферат
- контрольная работа

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее семейное законодательство.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием персональных компьютеров и программного обеспечения. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

На тестировании студенту отводится по 2 минуты на каждое задание. Набор заданий для студента определяется компьютерной программой из базы тестовых заданий путем случайной выборки. По завершении тестирования студент может еще раз проверить все свои ответы на задания и при необходимости внести корректировки. Определение оценки за выполненное студентом тестовое задание, осуществляется самой компьютерной программой, а результат выдается немедленно по завершении тестирования. При проведении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, учебниками, законами и иными нормативными актами.

Реферат (доклад) - это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для реферата, доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

7.1.2.1 Примерные варианты контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика - 3-1, 3-2, У-2, У-3, В-1, В-2

ВАРИАНТ 1

1. Что означало слово «демократия» у древних греков?

1. власть народа
2. равные права
3. равные возможности
4. свобода.

2. К какому понятию относится определение «Сфера деятельности, связанная с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти»?

1. политическая система общества
2. политика
3. государство
4. социально-политическая структура общества.

3. Подберите понятие к следующему определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, характеризующая политическую обстановку в стране»:

1. тип государственного устройства
2. политическая система
3. политический режим
4. политическая культура.

4. Что такое «общественный договор»?

1. юридическое понятие заключения международных соглашений
2. философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми
3. понятие, означающее заключение соглашений между двумя национальными государствами
4. договор об общественном согласии.

5. Кто первым в истории европейской мысли выдвинул идею идеального утопического государства?

1. Т.Мор
2. Аристотель
3. Платон
4. Т.Кампанелла.

6. Что сегодня называют «четвертой властью»?

1. профсоюзы
2. средства массовой информации
3. народные фронты
4. банковскую систему.

7. Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру?

1. олигархическое
2. харизматическое
3. тоталитарное
4. деспотическое.

8. Политическая партия представляет собой:

1. союз единомышленников
2. объединение людей с целью мобилизации большей части избирателей для победы на выборах
3. революционные организации, отвергающие строй и ставящие своей целью его замену
4. устойчивая политическая организация, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания власти.

9. Подберите понятие к следующему определению: «Уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан, а также содержание и качество социальных ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения»:

1. политическая систем
2. политическая наука-политология
3. политическая культура
4. политическая психология.

10. Какая идеология преобладает в современном западном обществе?

1. социализм
2. либерализм
3. неоконсерватизм
4. расизм.

11. К политике имеет отношение следующее:

1. контракты между фирмами
2. отношения между государствами
3. создание благотворительных организаций
4. маркетинг.

12. Демократический режим характеризуется

1. верховенством исполнительной власти
2. защитой прав и свобод граждан
3. командно-административными методами управления
4. господством одной обязательной идеологии.

13. Существенным признаком государства является наличие:

1. политических партий
2. публичной власти
3. религиозных организаций
4. общественных организаций.

14. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:

1. легальность
2. легитимность

3. этатизм
4. конформизм.

15. Электорат – это:

1. все, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах
2. та часть, избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию
3. небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место, оказывающих влияние на государственную власть
4. все граждане государства.

16. Как называется чрезмерное возвеличивание какой-либо личности:

1. авторитет
2. культ
3. деспотизм
4. власть.

17. Как называется орган в правовом государстве, призванный охранять Конституцию – высший закон государства?

1. парламент
2. конституционный суд
3. правительство
4. прокуратура.

18. Что такое охлократия?

1. власть одного
2. власть немногих
3. власть толпы
4. власть народа.

19. Политическими институтами являются:

1. банк
2. государство
3. нация
4. семья.

20. Политический плюрализм предполагает

1. разделение властей
2. верховенство закона
3. конкуренцию многообразных участников политической жизни
4. регулярное проведение выборов.

ВАРИАНТ 2

1. Что означало первоначально греческое слово «политика»?

1. власть народа
2. искусство управлять государством
3. администрацию полиса
4. отношения по поводу власти.

2. Какая наука изучает общество как целостную систему, а также отдельные институты, процессы, группы, рассматривая их в связи с функционированием государственной власти:

1. политология
2. социология
3. экономика
4. антропология.

3. Какая «неправильная» форма государства, с точки зрения Аристотеля, была ошибочным отклонением от аристократии?

1. олигархия
2. тирания
3. демократия
4. монархия.

4. Кто из мыслителей развивал теорию «общественного договора»?

1. А.Смит, Р.Оуэн, Рикардо
2. Т.Гоббс, Д.Локк, Руссо
3. Сен-Симон, Фурье.
4. К.Маркс, Ф.Энгельс.

5. Назовите французского просветителя 18 века, отстаивающего в своих работах республиканскую форму правления и идею народного суверенитета:

1. Монтескье
2. Руссо
3. Вольтер
4. Гольбах.

6. Политический плюрализм НЕ характеризуется:

1. многообразием собственности, общественных интересов, идейных течений
2. огосударствлением общественной жизни и монополизацией власти и идеологии
3. стимулированием многообразия общественной жизни путем создания конкуренции и оппозиции
4. самостоятельностью и равноправием разнообразных элементов общества, разрешением конфликтов в рамках закона, мирными способами.

7. Главным институтом политической системы является:

1. правящая партия
2. политическая культура
3. общественное движение
4. государство.

8. Тоталитарный режим в отличие от демократического имеет следующую черту:

1. существует суверенное государство
2. гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан
3. существует свободная пресса
4. осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

9. Признаками партии являются:

1. добровольность членства

2. разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность организации
3. ведение политической борьбы за обладание государственной властью
4. защита интересов своих членов.

10. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности?

1. расизм
2. национализм
3. исламский фундаментализм
4. национализм.

11. Какие из перечисленных признаков НЕ являются обязательными для государства?

1. публичная власть
2. постоянный правительственный контроль за повседневной жизнью людей
3. наличие определенной территории
4. суверенитет

12. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

1. партии, профсоюзы, церковь и другие государственно-политические организации и движения, преследующие политические цели, а также нормы, политические традиции и установки

2. производственные отношения и законы, нормирующие их

3. сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти

4. система государственных учреждений

13. Как называется господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру?

1. олигархическое
2. харизматическое
3. тоталитарное
4. деспотическое.

14. Назовите основной принцип правового государства:

1. многопартийность
2. верховенство закона
3. защита государственных интересов
4. политических плюрализм.

15. Какие черты НЕ характеризуют гражданское общество?

1. зрелость социально-экономических, политических и духовно-нравственных отношений

2. подчинение общества государству

3. высокий уровень политической культуры, социальной и политической активности граждан

4. развитие самоуправления и демократии.

16. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью определенных средств:

1. политика
2. власть
3. диктатура
4. популизм.

17. Основными функциями политических партий является:

1. организация избирательного процесса
2. обеспечение связи гражданского общества и государства
3. политическая социализация граждан
4. все перечисленное выше.

18. Социальное государство – это:

1. государство, на территории которого проживают различные этносы (народности, национальные и этнические группы)
2. демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее социальную политику
3. демократическое государство, которое опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и народов
4. федеративное государство

19. Популизм характеризуют следующие черты:

1. заслуженное и обоснованное доверие и признание народа
2. известность
3. заигрывание с массами, обещания, примитивные, но внешне привлекательные лозунги
4. критика противников с целью завоевания популярности

20. Что из перечисленного является формой непосредственной (прямой) демократии?

1. участие в митинге
2. парламентская демократия
3. выборы
4. дебаты кандидатов в депутаты

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов – З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У4,У-6, В-1, В-2,В-3,В-4,В-5

1. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.
2. Современные теории международных отношений.
3. Западные политологи о внешней политике и международных отношениях.
4. Россия – СНГ и Запад.
5. Новые концепции безопасности.
6. Сила и насилие в современной мировой политике.
7. Современная Россия в геополитическом пространстве.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
9. Классические и современные геополитические теории.

7.1.3. Описание критериев и шкал оценивания

7.1.3.1 Описание показателей и критериев оценивания устных ответов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Уровень освоения компетенции
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач.</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче.</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен, выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

7.1.3.2 Критерии оценки письменных ответов по дисциплине

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий.
Хорошо	Недостаточно полные и правильные ответы на 1 или 2 вопрос, несущественные ошибки в формулировке категорий и основных понятий, задача решена правильно, но не указаны единицы измерения, вывод по решению сформулирован аргументировано.

Удовлетворительно	Ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки математического плана при решении задач, неправильно сформулирован вывод по задачи.
Неудовлетворительно	Неправильные и не аргументированные ответы на теоретические вопросы, большое количество существенных ошибок в решение практической части контрольной работы, отсутствия вывода. Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.1.3.3 Критерии оценки результатов тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
от 25 до 30 (85 – 100%)	отлично
от 21 до 24 (70 – 85%)	хорошо
от 17 до 20 (55 – 70%)	удовлетворительно
от 16 и менее (53%)	неудовлетворительно

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина «Политология» изучается в одном семестре, по окончании семестра промежуточная аттестация проходит в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Зачет с оценкой проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК», утвержденным приказом № 01 от 31.08.2020 г., представленном в ЭИОС ИДНК [https://idnk.ru/sveden/files/Pologhenie_o_formax,_periodichnosti_i_poryadke_tekuschego_kontrolya_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschixsya_po_OP_VO_1\(1\).pdf](https://idnk.ru/sveden/files/Pologhenie_o_formax,_periodichnosti_i_poryadke_tekuschego_kontrolya_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschixsya_po_OP_VO_1(1).pdf).

7.2.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету с оценкой

Наименование	Знать, Уметь, Владеть
Объект, предмет и специфика политической науки.	З-1, З-2,З-3, У-1,У-2, В-1, В-2
Политика: сущность явления и основные трактовки.	З-4, З-5,З-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Классификация методов исследования политики.	З-7, З-8,З-9, У-5, У-6, В-5
Основные этапы развития политической науки.	З-9, З-10, У-6, В-5
Традиции и особенности развития политических воззрений в России.	З-1, З-2,З-3, У-1,

	У-2, В-1, В-2
Современные политологические теории.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Политическая жизнь общества. «Открытое» и «закрытое» общество.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Основные концепции гражданского общества.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Современные представления о гражданском обществе.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Структура гражданского общества: элементы, институты, сферы, их функционирование и развитие.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Взаимодействие гражданского общества и государства.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Проблемы формирования гражданского общества в современной России.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Политическая идеология: феномен, понятие, разновидности.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Консерватизм и неоконсерватизм как политические идеологии.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Либерализм и неолиберализм как политические идеологии.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Марксизм и неомарксизм как политические идеологии.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Идеология современной социал-демократии.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Фашизм и неофашизм как политические идеологии.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Политическая власть и оппозиция в обществе.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Легитимность и легальность политической власти.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Понятие, структура и специфика политической власти.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Механизм функционирования политической власти.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Принципы разделения властей: теория и современная практика.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Политическая система общества: понятие, элементы структуры, типология.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Характеристика, сущность и типологии политических институтов.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Государство – основной институт политической системы общества.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Основные концепции происхождения и сущности государства.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Становление правового государства в России: проблемы, перспективы, практические меры.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Социальное государство: определение, сущность, характеристика, основные модели функционирования.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Парламент и парламентаризм в современном мире.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Президентская форма государственного правления.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Политические режимы: сущность и общая характеристика.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2

Недемократические политические режимы: классификация и специфика.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Пути и условия перехода от одного политического режима к другому. Стадии перехода государств к демократии.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Демократия как система и форма организации политической жизни общества.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Политические партии: понятие, характеристика, структура, функции.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Типологии современных политических партий.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Партийные системы современности.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4
Политический плюрализм: сущность, содержание, условия реализации.	3-7, 3-8,3-9, У-5, У-6, В-5
Основные типы избирательных систем современности.	3-9, 3-10, У-6, В-5
Избирательная кампания: понятие, сущность, этапы проведения, политические технологии.	3-1, 3-2,3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
Политические элиты: понятие, характеристика, теории, функции.	3-4, 3-5,3-6, У-3, У-4, В-3, В-4

7.2.2.Критерии и шкалы оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.2.2.1 Критерии оценки зачета с оценкой

№№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Отлично (зачтено)	Оценка « отлично » (зачтено) выставляется, если обучающийся, ответил на теоретические вопросы исчерпывающее, аргументированы, логически последовательны и свободно справляется с практической частью. Отвечает на дополнительные вопросы по содержанию курса.
2.	Хорошо (зачтено)	Оценка « хорошо » (зачтено) выставляется, если обучающийся, ответил на теоретические вопросы исчерпывающее и последовательно, практическое задание выполнено, но имеются неточности в расчетах. При ответе на дополнительный вопрос студент отвечает не достаточно аргументировано;
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка « удовлетворительно » (зачтено) выставляется, если обучающийся ответил на один теоретический вопрос аргументировано и практическое задание выполнено, но имеются неточности в расчетах, вывод сформулирован не полностью. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения;
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка « неудовлетворительно » (не зачтено) выставляется, если обучающийся не ответил на один теоретический вопрос, неуверенно выполняет практическое задание или задача решена не

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

8.1. Основная литература:

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Вельский [и др.]- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 423 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Политология: учебник/ под ред. В.И. Буренко. - 2-е изд.,стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 388 с.
3. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Дашков и К, 2018.- 340 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-4486-0456-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>
5. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 300 с. -978-5-4486-0263-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
2. Матвеев Р.Ф. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: ФОРУМ, 2014. – 256с.
3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. - Москва : Академический проект, 2020. - 648 с. - ISBN 978-5-8291-3155-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>.
4. Политология: учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 519 с. – Серия: Баклавр: Базовый курс.
5. Политология: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА – М, 2012. – 396с.
6. Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Д. Норт [и др.]- Электрон.текстовые данные.- М.: Московский городской педагогический университет, 2012.- 208 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26559.html>.- ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>

- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

8.5. Перечень профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://school-collection.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>

5. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
6. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Общие методические указания по изучению курса:

Методические указания для усвоения лекционного материала

При изучении дисциплины обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на занятиях лекционного и семинарского типа. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют доклады (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию дисциплины (модуля).

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях (занятиях семинарского типа) предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, сформировать и закрепить практические умения и навыки; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Политическая наука
Политический режим

Политические элиты
Политическое лидерство

Политической власти
Политический менеджмент
Политический маркетинг

Политический институт
Гражданское общество
Избирательная система

Методические указания по выполнению занятий семинарского типа (практических занятий)

Изучение рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных документов и др. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзаменационной сессии

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы по дисциплине «Политология», об уровне и полноте полученных знаний. На сессии студенты сдают зачет с оценкой. Зачет с оценкой по дисциплине «Политология» проводится с дифференцированной отметкой, с записью «хорошо» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако студенту необходима усиленная подготовка перед началом сессии и в период сдачи экзаменов. Ответственной задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был изучен в период обучения.

Начинать повторение учебного материала рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Приступая к нему, студенту необходимо выяснить календарные сроки проведения экзамена или зачета.

Определив сроки проведения экзамена или зачета, студенту необходимо обеспечить себя вопросами к зачету с оценкой. В основу повторения пройденного материала должна быть положена только рабочая программа изучаемой дисциплины. При повторении не следует механически заучивать вопросы по билетам прошлого года, так как это нарушает систему знаний и ведет к обыкновенному «натаскиванию». Повторение пройденного материала по различного рода контрольным вопросам текущей аттестации также не желательно, так как приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы изучаемой дисциплины.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, сначала рекомендуется внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные или менее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программы дисциплины: содержание учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал вслух.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникающих трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности студентов преподавателю могут помочь новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, коллоквиумам, экзамену).

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины,

устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Работа на занятиях семинарского типа заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с «ЭБС IPRbooks».
- Подготовка к семинару.
- Подготовка к собеседованию.
- Подготовка и написание реферата/доклада.
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины в Институте предусмотрено наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.). ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран. Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Политология» на флеш-носителях. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) ООО «Консультант Плюс - СК» - договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г.,
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.201)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

доска меловая (1шт.).

ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Политология» на флеш-носителях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс - СК» - договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г.,

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс - СК» - договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г.,
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение (бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс - СК» - договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г.,

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 г.

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение (бессрочно)

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции (аудиторные, внеаудиторные),

заслушивание докладов (рефератов), их обсуждение,

практические занятия,

разбор конкретных правовых коллизий,

индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающегося.

- семинары, вебинары,

- круглые столы и и.п.;

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

12. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).
- Локальные акты ИДНК.

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.