

Аннотация дисциплины
ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 07 «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения во 2 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности коллектива как сплоченной группы, особенности управленческих процессов, стратегии разрешения конфликтов; понятие о деятельности психологической службы; планирование и нормирование работы психологической службы; проблемные аспекты деятельности психологической службы; новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; современные информационно-коммуникационные технологии; психологические отрасли, психологические практики, психологическое обеспечение практической деятельности психолога; основные этапы становления и проблемы психологической практики; основные психологические отрасли, психологические практики; специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; специфику организации психологической помощи; психологическая помощь детям; технологии психологической помощи в кризисной ситуации;

УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать современные информационные технологии; модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

ВЛАДЕТЬ: навыками организации коллективной деятельности с использованием современных информационных технологий; навыками реализации мер по оптимизации процесса взаимодействия в коллективе на основе принципов толерантности; владеть технологиями урегулирования конфликтов в коллективе, возникающих на почве межнациональных, межконфессиональных и иных разногласий; современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия; навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; демонстрирует навыки работы с современным психологическим инструментарием.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 2 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Практические занятия	32	8
Самостоятельная работа	60	123
Контроль (форма промежуточной аттестации) экзамен	36	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144