

Аннотация дисциплины
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 05 «Научные школы и теории современной психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре; на заочной форме обучения на 1-2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК 3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило -социо - и онтогенезе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; ключевые идеи бихевиоризма, его представителей; основные концептуальные начала представителей гештальтпсихологии; основные направления представителей психоаналитического направления; основные идеи индивидуальной психологии А. Адлера; концептуальные основания аналитической психологии К-Г. Юнга; гуманистический психоанализ Э. Фромма; культурно-философскую психопатологию К. Хорни; психосоциальный подход Э. Эриксона; логику и структуру научно-исследовательского процесса; основные проблемы теории современной психологической науки; современные психоаналитически ориентированные направления, течения, школы, учения, доктрины и практики; концептуальные основания когнитивной психологии; идеи гуманистической психологии; идеи логотерапии В. Франкла; психофизиологическое направление исследований в отечественной психологии; философско-психологическое обоснование предметной области и задач психологии; отечественные исследования в области психологии личности, субъекта познания, деятельности и обучения; положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи;

УМЕТЬ: осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; критический анализ, систематизацию и обобщение идеи бихевиоризма, гештальтпсихологии, психоаналитического направления, психоаналитического направления, индивидуальной психологии А. Адлера, аналитической психологии К-Г. Юнга, гуманистического психоанализа Э. Фромма, культурно-философской психопатологии К. Хорни, психосоциального подхода Э. Эриксона; корректно организовывать научную полемику; планировать теоретическое, эмпирическое исследование; разрабатывать программу психологического обследования субъектов профессиональной деятельности с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ВЛАДЕТЬ: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии, историческую ретроспективу развития научных направлений психологии; навыками проведения теоретического и эмпирического исследования, разбираться в актуальных проблемах психологической науки и практики; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам профессиональной деятельности психолога.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	1-2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	51	12
Лекции	17	4
Практические занятия	34	8
Самостоятельная работа	66	123
Контроль (форма промежуточной аттестации) экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144