

Аннотация дисциплины
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 04 «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило -социо - и онтогенезе;

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; история, современное состояние и перспективы развития психологической науки в России; идея системности в современной психологии: предпосылки и тенденции развития; особенности междисциплинарных исследований в психологической науке; проблему психического и социального развития личности; содержание и тенденции развития современного психологического образования; потребность в антропологических исследованиях на современном этапе; особенности «поля» конструирования современной информации в теоретической психологии; положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи; психологию субъекта; ключевые проблемы отдельных отраслей психологии; психологические аспекты современных проблем общества и теоретико-методическая адекватность потенциала психологии в их решении; проблема психического и социального развития личности; проблему коммуникации как актуальную проблему современности; психологию индивидуальности как актуальную проблема современности; особенности экологического подхода Дж.Гибсона; теорию непосредственного восприятия; особенности функционирования психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; закономерности психического развития в норме и при психических отклонениях; психологические характеристики человека на разных ступенях возрастного развития и характер протекания кризисов развития; факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; актуальные проблемы прикладной психологии;

УМЕТЬ: анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения; выявлять идеи системности междисциплинарности исследований в современной психологии; разрабатывать программу психологического обследования субъектов психологии, психологических проблем современной психологии с учетом антропометрических,

анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; предвидеть и распознавать факторы риска в возрастном развитии личности, нарушений гендерной, этнической, профессиональной идентичности и возникновения и возникновения конфликтных отношений в гендерных, этнических, профессиональных и других социальных группах; анализировать актуальные проблемы прикладной психологии;

ВЛАДЕТЬ: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области теории и практики психологии; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам теории и практики современной психологии; навыками психодиагностики, направленными на прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических явлений в норме и при психических отклонениях; использовать результаты актуальные проблем прикладной психологии в проведении собственных исследований.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	12
Лекции	18	4
Практические занятия	36	8
Самостоятельная работа	63	123
Контроль (форма промежуточной аттестации) экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144