

Аннотация дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль: Социальная психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК 4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; понятия педагогическая культура и мастерство исследователя; научная добросовестность и этика психолога; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; определение науки и научное исследование; замысел и логику психолого-педагогического исследования; достижения современной психологической науки и практики; понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика; содержание и характеристику основных этапов исследования их взаимосвязь и субординация; методы научного познания; основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, особенности представления их результатов; основные способы обработки исследовательских данных; характеристику основных видов представления результатов исследователя;

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения; осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; осуществлять обработку полученных данных, описывать результаты, писать статьи, готовить публикации, доклады по результатам научных исследований;

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; навыками подбора, анализа, систематизации и обобщения научной

информации для решения профессиональных задач, проведения научных исследований; навыками обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического); навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

| Наименования видов учебной деятельности | Всего часов | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 1 курс, 1 семестр | 1 курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе: | 36 | 8 |
| Практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа | 72 | 96 |
| Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет с оценкой | - | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |