

**Аннотация дисциплины**  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ**  
**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**  
**Профиль: Социальная психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б. 01 «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 4 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ПК-1** способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; основные закономерности функционирования психики и психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- достижения современной психологической науки и практики,
- определение методологии и теории науки; структуру, виды, уровни и функции методологического знания и его значение для психологии; этапы развития методологии науки;
- методологию научного познания; эмпирический и теоретический уровни научного познания;
- понятие парадигма науки; основные парадигмы науки и источники методологических кризисов;
- предмет и методы психологического исследования; методологические принципы психологии; методологические категории психологии;
- основные методологические проблемы психологии;
- понятие структуры и специфики психологических теорий;

**УМЕТЬ:**

- анализировать и сопоставлять современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; выявлять специфику функционирования психики и психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- анализировать основные методологические понятия, выделять структурные компоненты методологии, соотносить уровни и виды, методологического знания; характеризовать основные этапы развития методологии науки;
- характеризовать методологию научного познания; соотносить и анализировать эмпирический и теоретический уровни научного познания;
- выделять понятие парадигма науки; определить основные парадигмы науки и анализировать источники методологических кризисов;

- характеризовать на теоретическом уровне предмет и методы психологического исследования; методологические принципы психологии; методологические категории психологии;
- анализировать основные методологические проблемы психологии;
- определять понятие структуры и специфики психологических теорий, давать теоретически обоснованную характеристику теорий;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу представлений о закономерностях функционирования психики и психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
- навыками обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- навыками использования основных методологических понятий, знания структурных компонентов методологии, основных уровней и видов методологического знания при проведении исследования (теоретического, эмпирического);
- при моделировании и проведении исследования (теоретического, эмпирического) владеет навыками соотнесения методологии и основных этапов развития методологии науки; использует навыки анализа эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- навыками использования парадигмы науки при проведении исследования (теоретического и эмпирического)
- навыками составления методологического аппарата теоретического и эмпирического исследования, опираясь на знание предмета, методов, методологических принципов, методологических категорий психологии;
- навыками самостоятельного моделирования и проведения психологического исследования (теоретического и эмпирического), основываясь на знании структуры и специфике психологических теорий а также основных методологических проблем психологии.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 4 семестр	2 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	18	4
Практические занятия	18	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>81</b>	<b>123</b>
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) <b>экзамен</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>