



ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра Теологии
z48.03.01_Теология _ФГОС 3++год набора 2022_графplx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **Очная, заочная**
Программу составил(и): д-р, филос. наук, профессор Е.В. Черникова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	90	90	90	90
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Итого	108	108	108	108

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	0	0	0	0
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	97,7	97,7	97,7	97,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)	
1.1	Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) - (далее – педагогическая практика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 г. № 1110, и в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль: Православие и культура.
1.2	Педагогическая практика – это самостоятельная работа обучающегося в религиозной и иной организации, отвечающим области и задачам профессиональной деятельности выпускника или в структурном подразделении Института под руководством преподавателя кафедры теологии и заведующего кафедрой.
1.3	Цель практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) – формирование навыков осуществления учебно-воспитательной и просветительской профессиональной деятельности теолога в образовательных организациях, религиозных учреждениях и организациях, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
1.4	<p>Исходя из поставленных целей, задачи практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) заключаются в следующем:</p> <p>формирование представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;</p> <p>изучение истории и методологии православной педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией;</p> <p>подготовка к педагогической деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;</p> <p>ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;</p> <p>участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования;</p> <p>участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;</p> <p>составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;</p> <p>ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;</p> <p>участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.</p> <p>закрепление у обучающихся знаний в области специфики работы теолога в образовательных учреждениях, учреждениях религиозного профиля;</p> <p>формирование у обучающихся представлений об условиях труда теолога, специфике решаемых им в учебно-воспитательной и просветительской сферах задач;</p> <p>получение опыта экспертизы образовательной и учебно-воспитательной деятельности теолога в современном вузе;</p> <p>получение опыта проведения лекционного, практического занятия, учебно-воспитательного мероприятия по одной из теологических (богословских) проблем под руководством руководителя практики;</p> <p>формулирование выводов о полученном опыте профессиональной деятельности на основе анализа результатов проведенных мероприятий в виде отчета;</p> <p>представление полученных в ходе выполнения индивидуального задания на практику результатов на отчетной конференции.</p>

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
УК-3.1: Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере
УК-3.2: Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере
ПК-2.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:
принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере
навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
Уметь:

осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;
организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста
Владеть:
принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями