

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.08.2022 15:55:48
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

АННОТАЦИЯ

Б2.В .01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Закреплена за кафедрой **Теологии**
Учебный план z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2019_граф.plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **Заочная**
Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, А. Ю.Смирнов ;профессор,
д-р, истор., наук, профессор, И.А. Краснова

Распределение часов по учебной практике по получению профессиональных умений и навыков по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Практические занятия	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	
1.1	Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125, и в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль: Православие и культура.
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является неотъемлемой частью учебного процесса и важным этапом в профессиональной подготовке бакалавров.
1.2	Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций по ведению учебно-воспитательной и просветительской работы.
1.3	Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:
	- формирование представлений о требованиях реализации учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки;
	- формирование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя вуза;
	- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
	- формирование научно-методических умений обучающихся преобразовывать теологическое знание в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
	- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий;
	- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
1.4	Нормативные правовые документы, использованные при разработке рабочей программы учебной практики
	Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ);
	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
	Федерального закона Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
	Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 регистрационный номер № 59778);
	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 N 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59840)
	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата, программ магистратуры, утвержденных приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №11 от 27 ноября 2015 г.;
	Методических рекомендаций об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе об оснащении образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Порядок об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и навыков обучающийся должен

2.1. Знать:

-основы психологии, основные концепции социальной психологии, психологии межличностных отношений;

-основные принципы и правила коллегальности, толерантности в вопросах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

-специфику информационно-коммуникационных технологий;

-базовые знания в области социально-гуманитарных наук

-основные научные категории, методологическую базу

-основы богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; методику разработки элементов образовательных программ

-основы специальных теологических знаний в воспитательной и просветительской деятельности;

-технологии, применяемые в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;

2.2. Уметь:

-анализировать эффективные стратегии взаимодействия в коллективе;

-использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

-использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задачи;

-анализировать и систематизировать знания в области социально-гуманитарных наук;

-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;

-разрабатывать элементы образовательных программ;

-использовать технологии просветительской деятельности в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;

2.3. Владеть:

-навыками конструктивного общения с различными людьми как представителями уникальных по своему мировоззрению и образу жизни социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, навыками анализа ситуации общения;

-навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-навыками изложения основного содержания разделов богословия