

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2022 08:57:57

Уникальный программный ключ:

5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02.01 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теологии

z48.03.01_Теология_ФГОС 3+год набора 2020_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

Заочная

Программу составил(и):

кан. философ. наук, доцент, А.Ю. Смирнов ; профессор,
д-р. истор. наук, профессор , И.А. Краснова

Распределение часов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические занятия	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	100	100	102	102	202	202
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	Рабочая программа производственной практики по пол _____ учению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – производственная практика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125, и в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль: Православие и культура.
1.2	Цель производственной практики – формирование навыков осуществления учебно- _____ воспитательной и просветительской профессиональной деятельности теолога в _____ образовательных организациях, религиозных учреждениях и организациях.
1.3	Задачи производственной практики:
	- з акрепление у обучающихся знаний в области специфики работы теолога в образовательных учреждениях учреждений религиозного профиля;
	- формирование у обучающихся представлений об условиях труда теолога, специфике решаемых им в учебно-воспитательной и просветительской сферах задач;
	- получение опыта экспертизы образовательной и учебно- воспитательной деятельности теолога в сов _____ ременном
	- получение опыта проведения лекционного, практического занятия, учебно-воспитательного мероприятия по одной из теологических (богословских) проблем под руководством руководителя практики;
	- формулирование выводов о пол _____ ученном опыте профессиональной деятельности на основе анализа _____ результатов проведенных мероприятия в виде отчета;
	- п _____ редставление полученных в ходе выполнения индивидуального задания на практику результатов на отчетной конференции.
1.4	Нормативные правовые документы, использованные при разработке рабочей программы производственной практики
	Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ);
	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	Федерального закона от 02.12.2019 N 403- ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
	Федерального закона Российской Федерации от 26.09.1997 № 125- _____ ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
	Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 регистрационный номер № 59778);
	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 N 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59840)
	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» февраля 2014 г. №124;
	Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата _____ программам специалитета и программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №1 от 27 ноября 2015 г.;
	Методических рекомендаций об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
	Порядок об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»

**2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен

2.1. Знать:

- историю развития нравственного богословия православного христианства;

- основы учения о нравственном законе и жизни христианина;

- содержание понятия «религиозное образование» в контексте духовно–нравственного развития детей и молодежи;

- систематизацию богословской науки и особенности каждой отдельной научной учебной дисциплины в свете профессиональной деятельности будущего теолога;

- способы актуализации основ богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;

- методику разработки элементов образовательных программ;

- технологии, применяемые в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

2.2. Уметь:

- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного воспитания;

- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности ;

- артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия;

- актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий разрабатывать элементы образовательных программ;

- использовать технологии просветительской деятельности в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;

2.3. Владеть:

-информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований к информационной безопасности деятельности теологии;

- навыками работы с источниками и научно-исследовательской литературой с учетом особенностей богословского знания;

- навыками изложения основного содержания разделов богословия, методикой разработки элементов образовательных программы в направлении теологии.