

Аннотация дисциплины
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПСИХОАНАЛИЗА
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль: Психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.В 07 «История и теория психоанализа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; влияние социальной ситуации развития на формирование личности ребенка; особенности кризисных периодов на каждом из возрастных этапов развития; представление о психоанализе, истоки его возникновения, основные понятия (категориальный аппарат); психоаналитическое учение о бессознательном (понятие ошибочных действий; сновидения и их толкование, символика сна); стадиях психосексуального развития; психоаналитическое понимание структуры психики; психологическое объяснение страха; специфику базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; смысл и этиологию неврозов; феноменологию сопротивления в психоаналитическом понимании; природу переноса и контрпереноса; правила, технику лечения и цели терапии; взаимосвязь психоанализа и этики;

Уметь: определять уровень развития познавательных процессов на каждом возрастном этапе; ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии; выявлять факторы риска психического функционирования человека на каждом из возрастных этапов развития; анализировать и сопоставлять представление о психоанализе и истоки его возникновения, а также формулирование основных понятий (категориального аппарата); анализировать основные положения психоаналитического учения о бессознательном (понятии ошибочных действий; сновидениях и их толковании, символика сна); соотносить стадии психосексуального развития и основные изменения психического развития; выделять компоненты в структуре психики с позиций психоаналитического понимания; выделять ключевые позиции в психологическом объяснении страха; определять эффективные базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; устанавливать смысл и разбираться в этиологии неврозов; анализировать сопротивление с позиции психоанализа; анализировать сущность защитных механизмов переноса и контрпереноса; определять адекватные правила, технику лечения и цели терапии; выявлять взаимосвязь психоанализа и этики;

Владеть: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития

и факторов риска; способностью оперировать представлением о психоанализе, выстраивать линию исторического развития, истоки его возникновения; навыками использования категориального аппарата психоаналитической теории; способностью выделять и приводить примеры основных положений психоаналитического учения о бессознательном (понятии ошибочных действий; сновидениях и их толковании, символике сна); готовностью характеризовать стадии психосексуального развития и основные изменения психического развития и определять их по описанию поведения; навыками характеризовать компоненты в структуре психики с позиций психоаналитического понимания; способностью давать объяснение проявлениям страха; способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; готовностью выявлять причины неврозов; способностью устанавливать проявление сопротивления с позиции психоанализа; навыками использования переноса и контрпереноса в психоаналитической практике; готовностью применять правила, технику лечения и ставить цели в психоаналитической терапии; навыками применения этических принципов в процессе психоаналитической практики.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 5 семестр	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	14
Лекции	18	6
Практические занятия	18	8
Самостоятельная работа	126	193
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	54	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216