

**Аннотация дисциплины**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**  
**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**  
**Профиль: Социальная психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.В. 05 «Теория и практика организационного консультирования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 3 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОПК 2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-6** способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основы организационной психологии; особенности консультирования в организации; формирование корпоративной культуры организации; понятие коллектива, формальных и неформальных взаимоотношений в коллективе; структуру коллектива; предпосылки формирования концепции организационного развития; основные понятия и подходы к определению организационного развития; подходы к определению организационных изменений; понятие мотивация и развитие инициативы у персонала; определение технологии создания команды; специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; общую характеристику метода консультирования в организациях; основные принципы организационного консультирования; этапы и виды организационного консультирования; психологию профессионального здоровья; понятие коучинг; профессиональная идентичность;

**УМЕТЬ:** нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; анализировать объекты организационного консультирования; выделять основные компоненты корпоративной культуры организации; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать основные концепции, подходы по организационному развитию; анализировать показатели динамики организационного развития, наблюдать организационные изменения; подбирать методы и приемы мотивации и развития инициативы у персонала; подбирать и составлять программу по командообразованию; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; применять современный психологический инструментарий; осуществлять процедуру оказания психологических услуг в организации; применять основные процедуры организационного консультирования адекватно каждому этапу консультирования; определять составляющие

профессиональные компетенции коучера; умеет соотносить профессиональные качества консультанта и личностные качества на основе профессиональной идентичности;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками действовать в нестандартных ситуациях; навыками анализа структуры организации и навыками определения проблем организации; методами формирования корпоративной культуры организации; навыками реализации мер по оптимизации процесса взаимодействия в коллективе на основе принципов толерантности; владеть технологиями урегулирования конфликтов в коллективе, возникающих на почве межнациональных, межконфессиональных и иных разногласий; прогнозирует изменения в организационном развитии; основными методами и приемами мотивации и развития инициативы у персонала; основными методами и приемами внедрения технологий командообразования в организации; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия; навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; готовностью демонстрировать навыки работы с современным психологическим инструментарием; уверенными навыками оказания консультационных услуг по проблемам организации; владеет технологиями коучинга.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 курс, 3 семестр	2 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>34</b>	<b>12</b>
Лекции	17	4
Практические занятия	17	8
<b>Самостоятельная работа</b> в т.ч. курсовая работа	<b>83</b> 10	<b>123</b> 10
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) <b>экзамен, курсовая работа</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>