

**Аннотация дисциплины**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**  
**Направление подготовки: 37.04.01 Психология**  
**Профиль: Социальная психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.В. 04 «Социальная психология личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-3** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ПК 3** - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

**ПК-6** способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; проблемы личности в социальной психологии; представление о личности и группе, проблеме социального влияния, институциональном уровне влияния, влиянии культуры; социальная установка: понятие, функции, структура, динамика; взаимосвязь аттитюдов и поведения; понятие система отношений как результат социального развития личности; понятие социальной идентичности; специфику профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; специфику социализации личности; представление о социальном поведении личности;

**УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; анализировать проблемы личности в социальной психологии; анализировать механизмы взаимосвязи личности и группы, выявлять проблемы социального влияния, институциональном уровне влияния, влиянии культуры; выделять действие социальной установка: понятие, функции, структура, динамика; взаимосвязь аттитюдов и поведения; выявлять взаимосвязи в системе отношений как результате социального развития личности; механизмы и закономерности социальной идентичности личности; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики; создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека;

применять современный психологический инструментарий; выявлять механизмы социализации личности; анализирует механизмы и закономерности регуляции социального поведения личности;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития; демонстрирует знание базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; демонстрирует владение навыками определения проблем личности в социальной психологии; выявляет взаимосвязь личности и группы, выявляет проблемы социального влияния, институциональном уровне влияния, влиянии культуры; устанавливает механизмы действия социальной установки: понятие, функции, структура, динамика; взаимосвязь установок и поведения; выявляет специфику внутренних и внешних связей системы отношений как результат социального развития личности; определяет основания социальной идентичности личности; методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия; навыками предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; демонстрирует навыки работы с современным психологическим инструментарием; определяет механизмы социализации личности; навыками регуляции социального поведения личности.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 1 семестр	1 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>36</b>	<b>10</b>
Лекции	18	4
Практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>	<b>89</b>
в т.ч. курсовая работа	10	10
<b>Контроль</b> (форма промежуточной аттестации) экзамен, курсовая работа	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>