

**Аннотация дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**  
**Профиль: Психология**  
**Форма обучения: очная, заочная**

1. Дисциплина Б1.Б 19 «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 7 семестре; на заочной форме обучения на 4 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

**ПК 13** способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

**ПК-14** - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основы этического кодекса психолога; понятие организация, основные теории организаций, основные характеристики организаций; место и роль личности в организации, соотношение «человек и работа в организации», «специалист и рабочая группа», «служащий и организация»; понятие трудовые группы в организации: основные характеристики; определение команды в организации: формирование, развитие и функционирование; сущность отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; алгоритм принятия решений в группах; понятие коммуникации в организации; методы психологической диагностики в организациях; цель, задачи и технологии организационного консультирования; отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции; понятие организационной психологии: цели, предмет и задачи; ее место в системе психологического знания и историю формирования, предмет и проблематика организационной психологии; базовые категории организационной психологии; основные теории мотивации; характеристику организационного поведения: уровни анализа; понятие феномена власти; понятие организационная культура; понятие организационное развитие; психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Уметь:** корректно применять знания об обществе как системе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практической деятельности психолога; оперировать понятием организация, анализировать основные теории организаций, основные характеристики организаций; определять место и роль личности в организации, анализировать соотношение «человек и работа в организации», «специалист и рабочая группа», «служащий и организация»; охарактеризовать понятие трудовые группы в организации: основные характеристики; оперировать определением команды в организации, выявлять условия формирования, развития и функционирования команды; разрабатывать стандартные программы,

направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; разрабатывать алгоритм принятия решений в группах; анализировать закономерности и механизмы коммуникации в организации; подбирать и адаптировать методы психологической диагностики в организациях; формулировать цель, задачи и технологии организационного консультирования; проводить мероприятия с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; анализировать основные понятия организационной психологии: цели, предмет и задачи; ее место в системе психологического знания и историю формирования, предмет и проблематика организационной психологии; оперировать базовыми категориями организационной психологии; характеризовать основные теории мотивации, называть их представителей и ключевые позиции теории; характеризовать организационное поведение, организационную культуру и организационное развитие; объяснять механизмы и закономерности феномена власти; выбирать эффективные психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; способностью и готовностью применять на практике знания в области организационной психологии: организация, трудовая группа и команда; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками использования алгоритма принятия решений в группах; способностью применять закономерности и механизмы коммуникации в организации в практической деятельности; навыками использования методов психологической диагностики в организациях; навыками составления программы и применения технологии организационного консультирования; способностью проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; использовать понятие организационной психологии, способностью определять место организационной психологии в системе наук, навыками анализа и соотношения исторических этапов и изменения предмета организационной психологии; навыками использования базовых категорий организационной психологии; готовностью использовать теории мотивации, ключевые позиции теорий в практической деятельности; способностью применять знания закономерностей организационного поведения, организационной культуры и организационного развития в практической деятельности; готовностью определять пределы феномена власти; навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	4 курс, 7 семестр	4 курс
<b>Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	<b>72</b>	<b>12</b>
Лекции	18	4
Лабораторные занятия	18	4
Практические занятия	36	4
<b>Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа</b>	<b>63</b>	<b>159</b>

<b>Курсовая работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</b>	<b>45</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>