

Аннотация дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б 15 «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 5 семестре; на заочной форме обучения на 3 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- конкретно-историческую и общенаучную обусловленность проблем психологии личности; психологические теории и подходы к пониманию личности; движущие силы и условия развития личности;
- методы исследования индивидуальности;
- историю научных исследований индивидуальности;
- современные проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- психологию личности как научную дисциплину, ее место в системе психологического знания;
- системный историко-эволюционный подход к изучению человека;
- структуру личности, движущие силы и условия развития личности, методологические основы исследования личности в отечественной психологии;
- персонологию: концепции и принципы изучения личности в зарубежной психологии;
- роль индивидуальных свойств человека в развитии личности; проблемы исследования индивидуально - психотипологических свойств человека; социально исторический образ жизни – источник развития личности;

социотипическое поведение личности в истории культуры;

- проблемы социализации личности;
- индивидуальность личности и ее жизненный путь, способности как мера успешности и эффективности индивидуальности, характер как основная определяющая тактики поведения человека;

Уметь:

- применять общепрофессиональные умения свободно оперировать понятиями и основными категориями дисциплины; анализировать смысловые значения основных дефиниций психологии личности; применять основные подходы и объяснительные принципы психологии личности в исследовательской деятельности;
- анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками осуществления информативного поиска и ориентировки в актуальных проблемах психологии личности; методами исследования личности в группах и коллективах; самостоятельного изучения научной литературы по теории, методологии и методике изучаемой дисциплины;
- навыками помощи в процессе социализации индивида, в том числе при организации доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями; навыками проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения личности, развития внутреннего мира личности;

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 курс, 5 семестр	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
Лекции	18	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа	72	127
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	36	9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144