

Аннотация дисциплины
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психология

Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 11 «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения в 1,2,3,4 семестрах; на заочной форме обучения на 1-2 курсе.

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- психология как наука: предмет и задачи; основные этапы становления психологии как науки, изменения представления о предмете психологии в разные исторические периоды (психология наука о душе, психология наука о сознании, психология наука о поведении, психология наука о психике и функционировании психики);
- специфику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций личности;
- методы психологии, классификацию и общую характеристику методов психологии;
- общую характеристику внимания, теорию внимания; закономерности исследования и развития внимания.
- определение ощущения, виды и свойства ощущений;
- определение восприятия; виды и свойства восприятия; теории восприятия; восприятие и деятельность;

- психологию памяти; виды и процессы памяти; память и деятельность; исследование памяти; развитие памяти;
- мышление как познавательный процесс; теории мышления;
- воображения, видов и закономерностей развития воображения в онтогенезе;
- речь и речевая деятельность.
- проблему мотивации в психологии деятельности; потребность и мотивация; теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии.
- эмоции и чувства; эмоциональные процессы и состояния; теории эмоций; психология стресса.
- воля и волевые процессы.
- сознание и самосознание человека.
- общепрофессиональные термины и понятия в различных научных и научно-практических областях психологии
- психофизическую и психофизиологическую проблемы;
- специфику определения понятий социализация, адаптация, ограниченные возможности личности, организация инклюзивного образования
- понятие психики и отражение, происхождение и развитие психики в филогенезе; общественно-историческую природу психики человека и ее формирование в онтогенезе
- сознание и бессознательное;
- деятельностный подход в психологии; понятие деятельность; деятельность и общение;
- психология познавательного развития;
- проблему аффекта и интеллекта в психологии;

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- анализировать основные изменения в понимании психологии и психического на разных этапах становления психологии как самостоятельной науки;
- определять функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- выбирать методы исследования адекватно целям и задачам исследования и специфике метода;
- анализировать специфику психических познавательных процессов, давать их характеристику, разбираться в видах и свойствах процессов (восприятие, ощущение, память, мышление, речь, воображение)

- анализировать особенности мотивационной сферы личности
- давать характеристику эмоционально-волевой сфере психики; специфике проявления эмоций;
- анализировать процесса сознания и самосознания; характеризовать отличительные особенности сознания и самосознания, уровней сознания личности.
- применять общепрофессиональные умения в различных научных и научно-практических областях психологии;
- анализировать психофизические и психофизиологические проблемы;
- анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различными заболеваниями;
- анализировать феномены проявления психики и отражения, происхождение и развитие психики в филогенезе; общественно-историческую природу психики человека и ее формирование в онтогенезе;
- анализировать феномены проявления сознание и бессознательное;
- характеризовать деятельностный подход в психологии; понятие деятельности; сравнивать деятельность и общение;
- анализировать закономерности и механизмы психологии познавательного развития;
- выявлять проблему аффекта и интеллекта в психологии;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами саморегуляции и организации учебной деятельности;
- способностью самостоятельно характеризовать этапы становления психологии как самостоятельной науки, дает характеристику концептуальных представлений о парадигмах развития науки, переломных кризисах;
- навыками психологической диагностики, с целью прогнозирования изменений и динамики уровня развития личности
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- навыками помощи в процессе социализации индивида, в том числе при организации доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями;

- способностью приводить примеры, объясняя проявления психики и отражения, происхождение и развитие психики в филогенезе; общественно-историческую природу психики человека и ее формирование в онтогенезе;
- способностью приводить примеры, объясняя феномены проявления сознание и бессознательное;
- способностью приводить примеры, объясняя деятельностный подход в психологии; понятие деятельности; сравнивать деятельность и общение;
- способностью приводить примеры, объясняя закономерности и механизмы психологии познавательного развития;
- способностью приводить примеры, объясняя проблему аффекта и интеллекта в психологии.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1,2 курс, 1-4 семестр	1,2 курс, 1-4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	168	42
Лекции	68	18
Лабораторные занятия	50	8
Практические занятия	50	16
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа	174	364
Курсовая работа	10	10
Контроль (форма промежуточной аттестации – зачет в 1,3 семестре и экзамен во 2,4 семестрах, курсовая работа – 4 семестр)	90	26
Общая трудоемкость дисциплины	432	432