

Аннотация дисциплины
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Профиль: Социальная психология
Форма обучения: очная, заочная

1. Дисциплина Б1.Б. 06 «Статистические методы в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Дисциплина изучается на очной форме обучения во 2 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе;

2. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК 3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии; основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; понятие измерения в психологии; правила представления данных; понятие выборки; меры центральной тенденции и меры изменчивости; общие принципы проверки статистических гипотез; параметрические и непараметрические критерии; классификация психологических задач, решаемых с помощью статистических методов; коэффициенты (ранговой корреляции r_s , Спирмена, линейной корреляции Пирсона, корреляции ϕ); Q - критерий Розенбаума, S - критерии тенденций Джонкира, T - критерий Вилкоксона, χ^2 критерий Пирсона, λ - критерий Колмогорова-Смирнова, Критерий ϕ^* - угловое преобразование Фишера, T -критерий Стьюдента F -критерий Фишера;

УМЕТЬ: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; выявлять специфику психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; критически анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; осуществлять обработку результатов эмпирического исследования при помощи статистических методов, использовать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; разбираться в способах предоставления результатов при помощи коэффициента корреляции в зависимости от выборки; разбираться и характеризовать критерии (Q - критерий Розенбаума, S - критерии тенденций Джонкира, T - критерий Вилкоксона, χ^2 критерий Пирсона, λ - критерий Колмогорова-Смирнова, Критерий ϕ^* - угловое преобразование Фишера, T -критерий Стьюдента F -критерий Фишера);

ВЛАДЕТЬ: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии; способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору

оптимальных методов и технологий их достижения; современными информационными технологиями, статистическими методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов; навыками использования коэффициентов корреляции в проведении исследования (ранговой корреляции r_s Спирмена, линейной корреляции Пирсона, корреляции ϕ); навыками использования различных критериев в обработке результатов исследования (Q - критерий Розенбаума, S - критерии тенденций Джонкира, T - критерий Вилкоксона, χ^2 критерий Пирсона, λ - критерий Колмогорова-Смирнова, Критерий ϕ^* - угловое преобразование Фишера, T-критерий Стьюдента F-критерий Фишера).

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	1 курс, 2 семестр	1 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	16	8
Лекции	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	8
Самостоятельная работа	92	96
Контроль (форма промежуточной аттестации) зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108