

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 11:41:35  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.01 Иностранный язык

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

доцент, д-р филол. наук, профессор, С.Н. Бредихин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	251	251	251	251
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – овладение иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности
1.2	Задачи:
1.3	- овладение иностранным языком для развития когнитивных и исследовательских умений;
1.4	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
1.5	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### 2.1. Знать:

- основы грамматики и лексики иностранного языка;
- базовые понятия о фонетическом строе иностранного языка, правила чтения и словообразования;
- значение и функции основных частей речи;
- типы предложения и структуру прямой и косвенной речи;
- правила оформления устной монологической и диалоговой речи в указанных сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения;
- основные способы поиска профессиональной информации, правила составления аннотации теологического текста;

#### 2.2. Уметь:

- читать иноязычный текст по пройденной тематике с нормативным произношением и ритмом;
- выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы;
- активно использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной работы;
- составлять аннотацию оригинального текста;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности работы

#### 2.3. Владеть:

- видами чтения, адаптированной и оригинальной литературы в том числе: а) ознакомительным (со скоростью 150 слов в минуту без словаря; количество неизвестных слов не превышает 3% по отношению к общему количеству слов в тексте); б) изучающим (количество неизвестных слов не превышает 6% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря)
- навыком воспроизведения текста близко к оригиналу;
- навыками подготовленной монологической и диалоговой речи в рамках страноведческой, общенаучной и профессиональной тематики;
- навыками написания аннотации теологического текста,
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам теологии.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.02 История

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

доцент, канд. истор. наук, доцент, И.А. Коробкина

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История» - формирование мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста важная роль принадлежит изучению истории.
1.2	При изучении истории главной целью является формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач.
1.5	Освоение курса истории призвано:
1.6	- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
1.7	- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
1.8	- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
1.9	- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике;
1.10	- способствовать овладению приемами ведения полемической дискуссии и диалога.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1. Знать:</b>
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - движущие силы и закономерности исторического процесса
<b>2.2. Уметь:</b>
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса
<b>2.3. Владеть:</b>
- элементами исторического анализа; - представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма - навыками критического восприятия информации.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.03 Философия

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

профессор, д-р.филос.наук, профессор, В.Е. Черникова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	2	2	10	10	12	12
Итого ауд.	4	4	14	14	18	18
Контактная работа	4	4	14	14	18	18
Сам. работа	100	100	85	85	185	185
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Философия» - формирование философско-мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста важная роль принадлежит изучению философии.
1.2	Главной целью данного курса является формирование и развитие у студентов основ философского мировоззрения современного человека, заключающееся в создании целостного представления о мире и месте в нем человека, выработке стабильного интереса к фундаментальным знаниям, а также стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.
1.3	Задачи:
1.4	- обеспечить будущих специалистов знаниями философских теорий и концепций, обращенных к анализу основных социокультурных процессов действительности;
1.5	- выработать у студентов адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволит применять разносторонние специально-научные, технические и общегуманитарные знания как единый системный комплекс;
1.6	- сформировать навыки философского мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
1.7	- способствовать овладению приемами ведения полемической дискуссии и диалога.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, структуру и особенности системы философского знания;</li> <li>- основные достижения мировой и отечественной философской мысли, а также всего исторического опыта человечества;</li> <li>- основы философского осмысления нравственных, социальных и культурных проблем современного общества</li> <li>- особенности современных этнокультурных различий</li> </ul>
<b>2.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы философии при решении профессиональных и социальных задач;</li> <li>- применять основные положения философского знания в процессе самосовершенствования своего духовного мира, систематически и творчески работать над философскими источниками и литературой, совершенствовать мировоззренческие и методологические знания.</li> <li>- анализировать нравственные, социальные, этнические и культурные проблемы современного общества</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>
<b>2.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- адекватной современным требованиям методологией научного исследования;</li> <li>- навыками работы в коллективе, способностью анализировать этнокультурные различия современного общества</li> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные, нравственных и культурные особенность современного социума</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.04 Информационные технологии

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст.преподаватель , Е.В. Маруашвили

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Информационные технологии» - в формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий,
1.2	информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.
1.3	Задачи:
1.4	- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
1.5	- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
1.6	- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
1.7	- сформировать практически навыки работы сприкладным и программными продуктами в области автоматизации деятельности теолога и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2. Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления информации в информационных системах;</li> <li>- методы обработки и передачи информации;</li> <li>- ближайшие перспективы развития информационных технологий и ЭВТ;</li> <li>- устройство персонального компьютера и его структурную схему;</li> <li>- единицы измерения информации и памяти ЭВТ;</li> <li>- классификацию программного обеспечения ЭВМ</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- особенности функционирования и использования информационных технологий для решения конкретных функциональных задач;</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поиск информации в Интернет;</li> <li>- создавать текстовые документы и форматировать текст;</li> <li>- составлять и форматировать таблицы и интегрировать в текст</li> <li>- составлять и форматировать графики и интегрировать в текст</li> <li>- формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях;</li> <li>- планировать и создавать проекты с помощью актуальных компьютерных технологий.</li> </ul>
<b>2. Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциями браузера IE и поисковой системы Яндекс;</li> <li>- возможностями электронной почты Яндекс;</li> <li>- тестовым процессором ПП Open Office Write;</li> <li>- табличным процессором ПП Open Office Calc</li> <li>- программным обеспечением для работы с деловой информацией</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.05 Экономика

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Экономики и менеджмента**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

Программу составил(и):

**заочная**

канд.экон.наук, доцент , М.А.Локтионова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Экономика» - формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.
1.2	В процессе освоения учебной дисциплины реализуются следующие задачи:
1.3	- обучить решению экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
1.4	- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
1.5	- обучить решению экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- современные методы экономического анализа;</li> <li>- основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</li> <li>- основные подходы поиска решений профессиональных задач;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</li> <li>- применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики;</li> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере - навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; - навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.06 Педагогика

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общей и прикладной психологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

д-р пед.наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ЧОУ ВО «ИДНК»,  
А.Е. Шабалдас

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	2	2	10	10	12	12
Итого ауд.	6	6	14	14	20	20
Контактная работа	6	6	14	14	20	20
Сам. работа	30	30	189	189	219	219
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	36	36	216	216	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Педагогика»
1.2	- формирование основ-ных педагогических знаний, развивающих у обучающихся основы научного мировоззрения, а также педагогических умений и навыков, способствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности.
1.3	Задачи:
1.4	- ознакомление с основными отраслями и направлениями развития современной педагогической науки;
1.5	- овладение понятийным аппаратом педагогической науки, методологией и методикой педагогических исследований;
1.6	- ознакомление с актуальными проблемами развития современного образования;
1.7	- усвоение теоретических основ проектирования и практики осуществления целостного педагогического процесса, направлений дальнейшего совершенствования;
1.8	- изучение основ теории обучения (дидактики), основных дидактических теорий;
1.9	- усвоение форм, методов и средств процесса воспитания;
1.10	- ознакомление с основами управления образовательными системами
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;</li> <li>- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя;</li> <li>- основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;</li> <li>- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности;</li> <li>- научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя;</li> <li>- основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;</li> <li>- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять психологию человека с учетом данных этики православия;</li> <li>- развивать эффективную коммуникацию в коллективе, методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности;</li> <li>- методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.</li> </ul>	

**2.3 Владеть:**

- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;
- навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе, навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, преподавания профильных теологических дисциплин;
- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
- навыками грамотно оценивать религиозную ситуацию в стране для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты;
- навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, преподавании профильных теологических дисциплин;
- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
- -навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях;
- навыками грамотно оценивать религиозную ситуацию в стране для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.07 История мировой и отечественной культуры

Закреплена за кафедрой

**Общенаучных дисциплин**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

доцент, канд. истор. наук, доцент, И.А. Коробкина

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История мировой и отечественной культуры»- формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 48.03.01 Теология, усвоение теоретических знаний в области мировой и отечественной культуры с целью формирования гражданской
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать целостное представление об истории мировой и отечественной культуры как сложном результате культурных процессов и ментальных трансформаций древности, средневековья, нового и новейшего времени;
1.4	- сформировать навыки научного анализа и критического осмысления историко-культурных явлений и процессов, особенностей соотношения типов культурного развития;
1.5	- сформировать представление о множественности культурных опытов и многообразии культурных форм прошлого;
1.6	- сформировать толерантное отношение к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной культуры - знать базовые понятия и термины	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной культуры для формирования гражданской позиции - критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
-навыками применения теоретических знаний для анализа исторического развития мировой и отечественной культуры для формирования гражданской позиции -навыками толерантного отношения к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям-навыками толерантного отношения к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.08 История Древней Христианской Церкви

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор, д-р истр.наук, профессор, И.А. Краснова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История Древней Христианской Церкви» – формирование у студентов системы знаний и представлений об истории Древней Христианской Церкви, формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития я Древней Христианской Церкви.
1.2	Задачи:
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	- формирование у студентов представлений о месте Древней Христианской Церкви в структуре общественных отношений в эпоху средневековья;
1.5	- формирование у студентов знаний об отношениях Церкви и государства, включая сведения об устройстве Древней Церкви, правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквями и нехристианскими религиями;
1.6	- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных религиозных явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории;</li> <li>- житие святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;</li> <li>- влияние знания житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные сведения об истории Древней Христианской Церкви;</li> <li>- принципы отношений и взаимодействия Древней Христианской Церкви со светской властью;</li> <li>- исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать исторические события объективно прошлого, использовать исторический опыт для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- ориентироваться в знаниях житий на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- использовать знания в области теологической деятельности, в коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- различать исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li> <li>- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- применять на практике знания житий для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li> <li>- терминологией в области церковной жизни;</li> <li>- применять на практике исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.09 Русский язык и культура речи. Риторика

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, профессор, Чанкаева Т.А.

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи. Риторика» – формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи и навыков публичного выступления
1.2	Задачи:
1.3	-овладение понятийным аппаратом;
1.4	-продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы
1.5	(в том числе, профессиональные);
1.6	-участие в диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива;
1.7	-знание основных родов и видов красноречия;
1.8	-знание современного предмета риторики;
1.9	-владение языковыми средствами и культурой ораторской речи;
1.10	-умение корректного использования аргументации при доказательстве;
1.11	-умение вести себя на публике, следить за мимикой, жестом, артикуляцией
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
основные понятия и формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы,	
основные положения культуры речи и риторики, возможности их использования при решении профессиональных задач	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	
анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно спор, дискутировать;	
применять базовые знания в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций.	
навыками применения базовых знаний в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.10 Психология

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общей и прикладной психологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

профессор, д-р психол.наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии  
ЧОУ ВО "ИДНК", Волков А.А.

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Психология»
1.2	- формирование знания основных положений психологии, активизация самопознания студентами своих психологических особенностей и формирование умений использовать методы саморегуляции психических процессов и состояний.
1.3	Задачи:
1.4	- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
1.5	- формирование основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
1.6	- формирование культуры межличностных отношений;
1.7	- стимулирование интеллектуальной деятельности, организация сознательного использования интеллектуальных приемов;
1.8	- ознакомление с основными приемами саморазвития;
1.9	- освоение общепсихологических понятий и представлений, необходимых для изучения конкретных психологических и педагогических дисциплин, предусмотренных учебным планом.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях;</li> <li>- специфику и значение психологического знания для понимания основных психологических и социально- психологических закономерностей;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание учебные дисциплины, основные понятия и категории психологии;</li> <li>- основные тенденции развития современной психологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с библиографическими источниками, анализировать изученные материалы;</li> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижений;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания основ психологии в процессе духовно-нравственного развития;</li> <li>- критически анализировать различные гипотезы происхождения психологии, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми представлениями об основах психологии, понимать взаимообусловленность факторов общественно исторического процесса, научными подходами в изучении знаний о психологии;</li> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения знаний основ психологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.11 Современные образовательные технологии

Закреплена за кафедрой

**Общей и прикладной психологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

д-р пед.наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ЧОУ ВО «ИДНК»,  
А.Е. Шабалдас

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	4	4	10	10	14	14
Контактная работа	4	4	10	10	14	14
Сам. работа	32	32	121	121	153	153
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	36	36	144	144	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Современные образовательные технологии»
1.2	Учебная дисциплина опирается на основные концептуальные идеи курсов педагогики и психологии. В данном курсе главное место отводится получению студентами знаний теоретических основ современных образовательных технологий, знанию и практическому овладению методами и технологиями, выработке профессиональных умений по организации всех видов учебно-воспитательной деятельности в вузе на основе современных подходов.
1.3	Исходя из вышеизложенного, цель учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» – формирование навыков использования современных технологий для разных групп студентов на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы.
1.4	Задачи:
1.5	понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
1.6	развитие умений по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания, формирование основ взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>	

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя, направленные на использование современных образовательных технологий;</li> <li>- основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук, включая современные образовательные технологии, для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- содержание, методы, формы и средства преподавания теологии в учреждениях профессионального педагогического образования;</li> <li>- основные способы, методику использования знания основных разделов теологии и их взаимосвязи, систематизации и анализа информации с использованием современных образовательных технологий по теме исследования;</li> <li>- законы российского государства по религиозным вопросам, основные принципы и методы научно-богословских исследований.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>- принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- самостоятельно анализировать и обоснованно оценивать различные явления как в сфере внутри церковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом;</li> <li>- использовать свои знания для решения задач профессиональной деятельности теолога с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности, современными образовательными технологиями;</li> <li>- навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, в преподавании профильных теологических дисциплин;</li> <li>- навыками приобретения, использования и обновления знаний, применяя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками решения церковно-канонических вопросов и задач;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки в выделении теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях с использованием современных образовательных технологий.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.12 История русской религиозной философии

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

Черникова В.Е. - профессор, д-р филос.наук, профессор

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью учебной дисциплины «История русской религиозной философии»
1.2	ознакомление студентов с основными направлениями русской религиозной философии, историей ее развития и основными теоретическими проблемами, формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, обеспечение студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских учениях и системах, истории их возникновения, взаимодействия друг с другом в русской философии.
1.3	Задачи:
1.4	- ознакомить с основными источниками русской и мировой религиозной философии;
1.5	- обеспечить знание основных религиозно-философских теорий и концепций, обращенных к анализу социокультурных и
1.6	- освоить основные категории и понятия религиозной антропологии и религиозной философии, особенности становления религиозной антропологии и религиозной философии;
1.7	- усвоить основные принципы поиска и анализа философской, социально-политической и научной литературы, основные концепции развития религиозной философии;
1.8	- способствовать овладению приемами ведения полемической дискуссии и диалога.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, структуру и особенности системы религиозно-философского знания;</li> <li>- основные достижения мировой и отечественной религиозно-философской мысли;</li> <li>- основные религиозно-философские теории и концепции, обращенные к анализу социокультурных и духовно-религиозных процессов действительности и их место в массиве русской философии;</li> <li>- основные источники русской и мировой религиозной философии;</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Древней Христианской Церкви, их осмысление в русской религиозной философии;</li> <li>- основные категории и понятия религиозной антропологии и религиозной философии, особенности становления религиозной антропологии и религиозной философии, их значение для духовно-нравственного развития</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы русской религиозной философии при решении профессиональных и социальных теологических задач;</li> <li>- анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, включая и религиозную проблематику;</li> <li>- применять основные положения религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования своего духовного мира, систематически и творчески работать над философскими источниками и литературой, совершенствовать мировоззренческие и методологические знания;</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источники исторической информации;</li> <li>- отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения, использовать различные способы применения философских знаний в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками философского анализа первоисточников по русской религиозной философии;</li> <li>- методами анализа при подборе литературы по религиозной философии;</li> <li>- методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.13 Латынь

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

доцент, д-р филол. наук, профессор , С.Н. Бредихин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	130	130	91	91	221	221
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	108	108	252	252

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Латынь» - изучения латинского языка в рамках направления «геология» является освоение общепринятой в теологии всех стран теологической терминологии, формирование у обучающихся общекультурных, умений анализировать оригинальные источники по теологии, навыков оперирования специальной терминологией
1.2	Задачи:
1.3	- расширение и активизация знаний обучающихся по грамматике латинского языка;
1.4	- расширение и активизация лексического запаса обучающихся за счет бытовой, профессионально-ориентированной и общественно-политической лексики;
1.5	- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в видах деятельности: чтение и письмо;
1.6	- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции обучающихся, самостоятельности в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии..

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	-основные нормы современного латинского языка -систему функциональных стилей латинского языка; -основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов латыни для решения профессиональных задач
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	-пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и латинского языка -писать по-латински цитаты, переводить религиозные тексты; -понимать тексты на теологические темы на латинском языке для решения профессиональных задач
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками создания на латинском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки -теология -навыками писать по-латински текст, цитаты, проповеди

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.14 История религий

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История религий» - формирование мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста-теолога важная роль принадлежит изучению истории религии.
1.2	При изучении истории религии главной целью является формирование у студентов представлений и знаний об основных религиозных системах в их историческом развитии, систематизация знаний, приобретенных ими при изучении учебного материала, в духе христианского мировоззрения.
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
1.5	- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы развития религий, в том числе дискуссионные данной области богословского знания

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- сущность и смысл понятия религии, специфику богословского и научного подходов к пониманию религии; - разновидности свободомыслия; - понятие «религиозное сознание», его содержание и уровни
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- соотносить философские идеи с мировоззренческими позициями; - выделять основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками соотносить философские идеи с мировоззренческими позициями; - навыками выделять основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции; - навыками анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.15 Религиозная антропология

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор, д-р филос.наук, профессор, Черникова В.Е.

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Религиозная антропология»- формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 48.03.01 Теология, усвоение религиозно-антропологических учений, формирование системы знаний об антропологических представлениях в религиях
1.2	Задачи:
1.3	- усвоить основные положения религиозной антропологии, необходимые для личностной самоидентификации и способности к самоорганизации
1.4	- способствовать формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального общения
1.5	- сформировать у обучающегося навыков практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности теолога

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-исторические этапы развития религиозной антропологии, ее содержание, основные понятия и учения</li> <li>-основные тенденции развития современной религиозной антропологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире</li> <li>-содержание дисциплины, основные понятия и категории религиозной антропологии</li> <li>-основные методы исследования антропологических проблем, их философское осмысление</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, ориентироваться в истории и современном состоянии религиозной антропологии</li> <li>-анализировать тенденции религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии</li> <li>-использовать знания основ религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития</li> <li>-применять полученные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности теолога</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления, навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности теолога</li> <li>-навыками анализа тенденций развития религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии</li> <li>-навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий</li> <li>-навыками применения знаний религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.16 Основное богословие

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, А. Ю.Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	12	12	4	4	16	16
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	124	124	59	59	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Основное богословие» - формирование мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста-теолога.
1.2	При изучении дисциплины главной целью является формирование у студентов представлений и знаний об основном богословии, систематизация знаний, приобретенных ими при изучении учебного материала, в духе христианского мировоззрения, показ фундаментального единства всех истин, открытых человечеством, разработать систему целостного знания, из которого вытекают бы и различные способы защиты христианства.
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	. рассмотрение и анализ основных теорий происхождения религии и аргументов, подтверждающих наличие Творца Вселенной с точки зрения логической обоснованности.
1.6	- рассмотрение и анализ главнейших религиозных истин с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
1.7	- раскрытие христианских истин малоцерковным и неверующим людям с целью создания благоприятной возможности для принятия этих истин в качестве основополагающих мировоззренческих принципов;
1.8	- усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты
1.9	христианской системы ценностей перед лицом критики;
1.10	- обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику богословского и научного подходов к пониманию религии;</li> <li>- разновидности свободомыслия;</li> <li>- фундаментальное единство всех истин, открытых человечеством;</li> <li>- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- специфику воплощения общечеловеческих ценностей способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- место, роль и значение основных памятников и авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий;</li> <li>- основы рационального объяснения религиозных истин.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать главнейшие религиозные истины с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;</li> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в религии;</li> <li>- анализировать главнейшие религиозные истины с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;</li> <li>- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;</li> <li>- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- соотносить практические аспекты жизни конфессии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности;</li> <li>- применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;</li> <li>- использовать рационального объяснения религиозных истин.</li> </ul>	

**2.3 Владеть:**

- способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с иными религиозными системами;
- пользоваться необходимой богословской базой для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;
- навыками применения базовых знаний в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;
- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
- навыками соотносить практические аспекты жизни конфессии в научно- исследовательской, учебно- воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности;
- практическими навыками рационального обоснования основных религиозных истин;
- навыками применения принципов и методов актуализации представлений в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;
- навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.17 Нравственное богословие

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Нравственное богословие» - формирование представлений и знаний о нравственном богословии как области знания и духовном явлении, показать взаимосвязь и структуру современного нравственного богословия и высоких профессиональных качеств современного специалиста- теолога.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомление с нравственным богословием как словесным выражением нравственного религиозного опыта;
1.4	- изучение базовых тем нравственного богословия;
1.5	- подготовка обучающихся к системному восприятию нравственных богословских знаний;
1.6	- подготовка обучающихся к последующему изучению отраслей нравственного богословия.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития**

**ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины православного нравственного богословия;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;</li> <li>- роль христианской нравственности в жизни и христианина, иметь представление о неразрывном единстве Откровения Божия и подлинной духовно-нравственной жизни христианина дельности;</li> <li>- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- специфику воплощения общечеловеческих ценностей способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- актуальные проблемы и вопросы в области богословия и духовно-нравственной культуры; воспроизводить и объяснять актуальные вопросы и проблемы в указанной области;</li> <li>- способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры;</li> <li>- методики планирования и разработки элементов образовательных программ, таких как: планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов, содержание отдельных учебных предметов, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы перечень основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины православного нравственного богословия;</li> <li>- критически анализировать различные гипотезы происхождения нравственных основ религии, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность с точки зрения православного нравственного богословия;</li> <li>- использовать знания в области нравственного богословия в своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- применять базовые знания в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей;</li> <li>- культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- соотносить практические аспекты жизни конфессии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности;</li> <li>- решать задачи по актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, исходя из контекста учебно-воспитательной и просветительской деятельности;</li> <li>- решать конкретные учебно-воспитательные и просветительские задачи, применяя типовые алгоритмы, способы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- решать задачи по повышению уровня и качества разработок элементов образовательных программ и задачи по практической реализации элементов образовательных программ в учебно-воспитательном и просветительском процессе.</li> </ul>

**2.3 Владеть:**

- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
- навыком рассмотрения и обоснования православной нравственности, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев;
- навыками применения теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- навыками применения базовых знаний в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении;
- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
- навыками практического участия в разработке и реализации;
- опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с позиции знания в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений применительно к актуализации представлений в области богословия и духовно - нравственной культуры для различных аудиторий;
- навыками внедрения новых информационных технологий при решении сложных задач разработки, адаптации, повышения качества, актуализации и внедрения элементов образовательных программ.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.18 Основы социального служения Русской Православной Церкви

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Е.Н. Шишкин; канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Курс «Основы социального служения Русской Православной Церкви» призван научить принципам и методам миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви в рамках прихода, найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации Православных истин в современном мире.
1.2	Цель курса – дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- освоить богословское понимание церковной миссии;
1.5	- изучить различные формы и методы миссионерской деятельности в реалиях современного российского общества;
1.6	- проанализировать современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;</li> <li>- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основы социального служения Русской Православной Церкви;</li> <li>- методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;</li> <li>- развивать эффективную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- получать информацию в процессе социального служения Русской Православной Церкви;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;</li> <li>- навыками развивать эффективную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- практическими навыками получения информации о социальном служении Русской Православной Церкви;</li> <li>- навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.19.01 Священное Писание Ветхого Завета

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01 Теология \_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.фил.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета»: формирование у обучающихся системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого Завета. Введение в историю и богословие ветхозаветного иудаизма, исследование текстов Священного Писания Ветхого Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных библейским теизмом, обучение современной методологии толкования смыслов. Введение в историю и богословие христианства, исследование текстов Ветхого Завета, рассмотрение широкого спектра вопросов, поставленных христианской керигмой, обучение современной методологии толкования смыслов.
1.2	Задачи:
1.3	- развитию следующих знаний, умений и навыков личности: обобщение всего духовного и научного опыта исследования Священного Писания Ветхого Завета;
1.4	- обучение умению работы с текстами Библии; исследование разноуровневых смыслов текста;
1.5	- рассмотрение прямой и сравнительно-полюемической направленности теистического мировоззрения;
1.6	- сравнительный анализ каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом; разграничение непреходящей ценности духовного основания библейского мировоззрения и временности древних этнокультурных форм жизни; умение применить богатство полученных знаний в личной и общественной жизни.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины православного нравственного богословия;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;</li> <li>- роль христианской нравственности в жизни и христианина, иметь представление о неразрывном единстве Откровения Божия и подлинной духовно-нравственной жизни христианина дельности;</li> <li>- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- проблемы формирования канона Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- методике ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины православного нравственного богословия;</li> <li>- критически анализировать различные гипотезы происхождения нравственных основ религии, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность с точки зрения православного нравственного богословия;</li> <li>- использовать знания в области нравственного богословия в своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей;</li> <li>- культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- использовать знания о формировании канона Священного Писания Ветхого Завета;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком рассмотрения и обоснования православной нравственности, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев;</li> <li>- навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не</li> </ul>	

только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;

- навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
- навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении;
- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
- навыками практического применения толкования канона Священного Писания Ветхого Завета;
- навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.19.02 Священное Писание Нового Завета

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета»: получение учащимися прочных и глубоких представлений об одной из фундаментальных богословских наук – о Священном Писании Нового Завета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ввести учащихся в круг основных тем и вопросов;
1.4	- раскрыть перед ними сложность и глубину Священных Книг Нового Завета;
1.5	- пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному научно-богословскому изучению Писания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины православного нравственного богословия;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;</li> <li>- роль христианской нравственности в жизни и христианина, иметь представление о неразрывном единстве Откровения Божия и подлинной духовно-нравственной жизни христианина дельности;</li> <li>- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- предмет, цель, задачи и содержание курса изучения Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений;</li> <li>- порядок формирования мировоззрения эллинистического христианства.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- критически анализировать различные гипотезы происхождения нравственных основ религии, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность с точки зрения православного нравственного богословия;</li> <li>- использовать знания в области Священного Писания Нового Завета в своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- ориентироваться в содержании курса изучения Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- ориентироваться в порядке формирования мировоззрения эллинистического христианства.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком рассмотрения и обоснования православной нравственности, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев;</li> <li>- навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;</li> <li>- навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- применять на практике знания курса Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- применять на практике порядок формирования мировоззрения эллинистического христианства;</li> <li>- навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.20 Правоведение

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Уголовного права**

z48.03.01 Теология \_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, доцент, Е.В.Давыдова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Правоведение»
1.2	-усвоение ключевых положений теории государства и права, а также ведущих отраслей и институтов российского права;
1.3	- формирование юридического мировоззрения и правовой культуры студентов
1.4	- изучение общих закономерностей правомерного уяснение концепций гражданского общества и правового
1.5	-правосознания и правовой культуры
1.6	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач:
1.7	изучить основы правовой базы деятельности религиозных организаций
1.8	-- изучить особенности эволюции корпуса правовых норм, связанных с государственно-религиозными

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - понятие, формы и принципы реализации права; - систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права; - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией; - работы с правовыми актами и научной литературой; - реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.21 Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

Программу составил(и):

**заочная**

ст.преподаватель, А.В.Джавахов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
1.2	Изучение данной дисциплины необходимо для получения теоретических и практических навыков по безопасности жизнедеятельности, предотвращению чрезвычайных ситуаций на производстве, поведения во время опасных ситуаций, помощи пострадавшим.
1.3	Задачи:
1.4	- освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
1.5	- освоение основ физиологии человека и рациональных условий деятельности;
1.6	- понимание анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
1.7	- идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
1.8	- умение использовать средства и методы повышения безопасности с учетом принципов экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
1.9	- формирование навыков использования методов оценки риска;
1.10	- приобретение понимания экономических аспектов безопасности жизнедеятельности.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, - способами применять первичные средства пожаротушения; - способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.Б.1.1.22 Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст.преподаватель , Д.Д.Маруашвили

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности будущего бакалавра.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование социальной значимости физической культуры у студентов и ее роль в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья;
1.4	- приобщение студенческой молодежи к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения жизненных и профессионально-значимых успехов;
1.5	- создание представления о различных видах оздоровительных систем;
1.6	- обучение биологическим, педагогическим и практическим основам оздоровительной физической культуры и методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма;
1.7	- обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья студентов;
1.8	- физическое совершенствование, как условие психофизической жизнеспособности студента, определяющее состояние его общей работоспособности, активности в учебной и не учебной деятельности и обеспечивающая ему профессионально-прикладную физическую подготовленность.
1.9	- формирование основ для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- физическое совершенствование, как условие психо-физической жизнеспособности студента, определяющее состояние его общей работоспособности, актив-ности в учебной и вне учебной деятельности и обеспечивающая ему профессионально-прикладную физическую подготовленность
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	самостоятельно и методически обоснованно использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; диагностировать состояние организма составлять комплексы физических упражнений, направленные на развитие двигательных качеств; разрабатывать программу
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.01 История Русской Православной Церкви IX - XVII в.в.

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины "История Русской Православной Церкви IX-XVII в.в.»
1.2	– формирование у студентов системы знаний и представлений об истории Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России, ее роли в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладом в развитие русской культуры
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	- изучение истории Русской Церкви в период с 9 по 17 в.в. в ее церковном, богословском и духовном становлении;
1.6	- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;
1.7	- знакомство с основными церковными деятелями и их трудами;
1.8	- рассмотрение взаимоотношений Русской Церкви и государства.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>	

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;</li> <li>- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;</li> <li>- взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта;</li> <li>- основные элементы развитых религиозных организаций;</li> <li>- требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;</li> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- объективно оценивать исторические события прошлого;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- объективно оценивать исторические события прошлого.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li> <li>- навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.02 История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**  
z48.03.01 Теология \_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения  
Программу составил(и):

**заочная**  
канд.истор.наук, заведующий кафедрой международных отношений, доцент,  
И.А. Коробкина

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в»
1.2	– формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории Русской Православной Церкви в
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	- изучение истории Русской Церкви в период с 18 по 20 в.в. в ее церковном, богословском и духовном становлении, усвоение четкой последовательности событий истории Русской Православной Церкви в этот период;
1.6	- формирование твердых убеждений в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
1.7	- изучение особенностей русской церковной истории в синодальный период;
1.8	- рассмотрение деятельности Поместного собора 1917-1918 гг., ставшего переходным этапом к новейшему периоду Русской Церкви;
1.9	- изучение жизни Русской Православной Церкви в советский период;
1.10	- анализ особенностей современного этапа истории Русской Церкви;
1.11	- приобретение опыта работы с источниками и другой вспомогательной литературой.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- канонический образ Церкви Христовой и использовать это знание для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;</li> <li>- основные положения вероучения Церкви, реализующиеся в истории Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта;</li> <li>- основные элементы развитых религиозных организаций;</li> <li>- просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с XVIII-XX вв.;</li> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- применять историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с XVIII-XX вв.;</li> <li>- навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с XVIII-XX вв.;</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.03 История и теория христианской культуры

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент , А.Ю.Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений, связанных с правильным пониманием меняющихся во времени взглядов на культуру, понимание роли христианской культуры для духовно-нравственного совершенствования современного человека.
1.2	Задачи:
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	- дать четкую, хронологически обусловленную систему развития христианской культуры, стилей и направлений церковного искусства, взаимосвязанных с самыми разными процессами, происходящими в Церкви и обществе;
1.5	- раскрыть богословские, нравственно-психологические и этические закономерности, влияющие на появление того или иного стиля;
1.6	- способствовать расширению объема знаний и кругозора в области церковной культуры, а также воспитанию художественного вкуса, осознанию того, что является подлинным искусством Церкви и настоящей эстетической ценностью.
1.7	По результатам изучения курса студенты должны обладать следующими знаниями и навыками в области церковного искусства:
1.8	- знать фундаментальные законы развития мирового и отечественного церковного искусства;
1.9	- уметь ориентироваться в основных стилях, жанрах и направлениях церковного искусства;
1.10	- уметь связывать полученные знания с современной практикой Церкви.
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные этапы развития христианской культуры, систему развития стилей и направлений церковного искусства, взаимосвязанных с самыми разными процессами, происходящими в Церкви и обществе; - систему развития направлений церковной культуры, взаимосвязанных с самыми разными процессами, происходящими в Церкви и обществе; - основные принципы и методы научно-богословских исследований, способствующие освоению христианской художественной культуры, а также воспитанию художественного вкуса, осознанию того, что является подлинным искусством Церкви и настоящей эстетической ценностью; - фундаментальные законы развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- самостоятельно анализировать и обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетические явления в религиозной жизни; - ориентироваться в основных стилях, жанрах и направлениях церковного искусства; - применять основные принципы и методы исследования христианской культуры в учебном процессе для расширения представлений о духовно-нравственной ценности христианства; - применять фундаментальные законы развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками самостоятельного анализа и объективной оценки различных направлений христианской культуры и искусства как художественно-эстетических явлений в религиозной жизни; - навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой позиции и гражданской позиции; - владеть навыками применения основных принципов и методов исследования христианской культуры в учебном процессе для расширения представлений о духовно-нравственной ценности христианства; - навыками применения фундаментальных законов развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.04 Методика преподавания теологии

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Методика преподавания теологии»-формирование профессиональной компетентности студентов в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии
1.2	Задачи:
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	- овладение приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся;
1.5	- практическая подготовка студентов к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного теолога;</li> <li>- основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>- характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления;</li> <li>- научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя;</li> <li>- основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- место, роль и значение авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий;</li> <li>- принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных;</li> <li>- аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта;</li> <li>- основные элементы развитых религиозных организаций;</li> <li>- методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать и применять современные программные средства для решения задач в профессиональной деятельности теолога;</li> <li>- использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- осуществлять поиск литературы в области формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий;</li> <li>- принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения;</li> <li>- методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;</li> <li>- определять ценностные приоритеты при отборе информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- использовать навыки творческих решений при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</li> </ul>	

### 3.3 Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;
- навыками применения видеоконференций, электронной почты, использования социальных сетей;
- навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;
- навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, преподавании профильных теологических дисциплин;
- практическими навыками получения информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для освоения профильных теологических дисциплин;
- навыками применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;
- навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;
- навыками определять ценностные приоритеты при отборе информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;
- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.05 Церковно-славянский язык

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Е.Н. Шишкин ;канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Церковно-славянский язык» - освоение церковнославянского языка как языка богослужебного назначения, его использование в письменной и устной формах.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение фонетики, грамматики, лексики, семантики и прагматики церковнославянского языка;
1.4	- понимание богослужебных текстов;
1.5	- приобретение практических навыков в чтении Богослужебных текстов;
1.6	- осуществление лексико-грамматического анализа Богослужебных текстов.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- основные правила грамматики церковнославянского языка;</li> <li>- особенности синтаксиса церковнославянского языка; стилистику церковнославянского языка;</li> <li>- практические аспекты жизни конфессии, роль и место в ней церковно-славянского языка;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- анализировать основные грамматические формы и категории церковнославянского языка;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- церковнославянской лексикой и навыками чтения текстов на церковнославянском языке;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.06 Древнегреческий язык

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Е.Н. Шишкин ; канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Древнегреческий язык» - обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка;
1.4	- освоить основную философскую и религиозную лексику Древней Греции;
1.5	- дать навыки перевода оригинальных текстов на древнегреческом языке;
1.6	- дать лингвистический и историко-филологический комментарий текстов.
1.7	- выработать представления о роли древнегреческого языка в создании славянской письменности, о его значении для формирования русского литературного языка, о месте древнегреческого языка в ряду других индоевропейских, о роли в культурном развитии Европы.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы древнегреческого языка, результаты и итоги исследований по древнегреческому языку</li> <li>-конфессиональные тексты на древнегреческом языке</li> <li>-основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного и русского языка для решения задач межкультурного взаимодействия</li> <li>-необходимый грамматический минимум по древнегреческой морфологии, синтаксису для перевода древнегреческих текстов, необходимых для профессиональной образовательной деятельности теолога</li> <li>-основные правила чтения и перевода, лексический минимум для разработки образовательных программ теологической направленности</li> <li>-лексический минимум для составления текстов духовно-нравственной направленности с целью применения их в образовательной практике</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы древнегреческого языка, результаты и итоги исследований по древнегреческому языку</li> <li>-конфессиональные тексты на древнегреческом языке</li> <li>-основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов иностранного и русского языка для решения задач межкультурного взаимодействия</li> <li>-необходимый грамматический минимум по древнегреческой морфологии, синтаксису для перевода древнегреческих текстов, необходимых для профессиональной образовательной деятельности теолога</li> <li>-основные правила чтения и перевода, лексический минимум для разработки образовательных программ теологической направленности</li> <li>-лексический минимум для составления текстов духовно-нравственной направленности с целью применения их в образовательной практике</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки -теология</li> <li>-навыками изложения богословских текстов на древнегреческом языке</li> <li>- навыками применения знаний древнегреческого языка в профессиональной деятельности теолога</li> <li>-навыками нормативного чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил в образовательной практике теолога</li> <li>-навыками морфемного анализа слов для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных богословских текстов</li> <li>-оформления богословских текстов на древнегреческом языке с учетом различных конфессиональных аудиторий</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.07 Методика преподавания основ православной культуры

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): ст.преподаватель, Е.Н.Шишкин; профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Методика преподавания основ православной культуры»- сформировать профессиональную компетентность обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами
1.2	Задачи:
1.3	- подготовить обучающихся к преподаванию теологических дисциплин и междисциплинарных курсов;
1.4	- подготовить обучающихся для последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной дисциплины, основные понятия и категории методики преподавания основ православной культуры;</li> <li>- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;</li> <li>- методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ методики преподавания основ православной культуры в процессе духовно- нравственного развития;</li> <li>- критически анализировать различные гипотезы происхождения основ православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения знаний основ православной культуры для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога;</li> <li>- навыками объяснения сущности основных положений православной культуры;</li> <li>- авыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.08.01 Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): ст.преподаватель, Е.Н. Шишкин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: учебной дисциплины «Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета»
1.2	Курс предназначен для знакомства с пониманием смысла пророческих и учительных книг Ветхого Завета, их ролью в становлении христианской Церкви, и вкладом в развитие христианской культуры.
1.3	Задачи:
1.4	изучение пророческих и учительных книг Ветхого Завета в их церковном, богословском и духовном становлении
1.5	- обзор жизни основных пророков христианского мира;
1.6	- знакомство с основными церковными трудами Ветхого Завета

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- место, роль и значение авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий;</li> <li>- определение учительных книг Ветхого Завета;</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;</li> <li>- ориентироваться в учительных книгах Ветхого Завета</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;</li> <li>- применять на практике знания об учительных книгах Ветхого Завета.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.08.02 Экзегетика посланий апостола Павла**

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент , А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1.</b>	Целью учебной дисциплины «Экзегетика посланий апостола Павла» является
<b>1.2.</b>	- дать учащимся прочные и глубокие представления о послания святого апостола Павла как части книг Священного
<b>1.3.</b>	<b>Задачи</b>
<b>1.4.</b>	- ввести обучающихся в круг основных тем и вопросов;
<b>1.5.</b>	- раскрыть перед ними сложность и глубину посланий святого апостола Павла
<b>1.6.</b>	- пробудить интерес к дальнейшему самостоятельному научно-богословскому изучению Священного Писания.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- место, роль и значение авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий;</li> <li>- перспективные направления теологических исследований.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями;</li> <li>- использовать знания о перспективных направлениях теологических исследований</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.09 Сотериология

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Сотериология» являются:
1.2	формирование у обучающихся выявление исторического и богословского преемства древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли, а также определение степени их влияния на последующие поколения богословов Христианской Церкви.
1.3	Задачи
1.4	- уяснение основных положений православного вероучения;
1.5	- формирование православного понимания важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения;
1.6	- изучение тематики человека в церковном, богословском и духовном становлении;
1.7	- обзор христианских источников по антропологии;
1.8	- анализ основных направлений современного развития христианской антропологии.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие определения и формулы, лежащие в основании сотериологии;</li> <li>- основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;</li> <li>- основные термины и положения православного вероучения, взаимосвязь православного и нравственного учения Церкви;</li> <li>- практические аспекты жизни конфессии;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать содержание основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви;</li> <li>- применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи православного и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о значении богословия жизни христианина;</li> <li>- навыками осмысления действительности с точки зрения догматического учения Церкви, иметь представление о конкретных сотериологических следствиях этих учений;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.10 Гимнография и история церковной музыки**

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Гимнография и история церковной музыки»
1.2	- формирование представлений и знаний о гимнографии и истории церковной музыки, их месте и роли в церковном искусстве и духовной культуре.
1.3	Задачи:
1.3	- профессиональная подготовка специалиста в организации церковной музыки;
1.5	- выявление основных исторических форм церковной музыки;
1.5	- анализ современных проблем в практике гимнографии в Русской Православной Церкви.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- основные положения в области теологии, используемые при решении профессиональных задач; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</li> <li>- новейшее русское песнотворчество;</li> <li>- практически аспекты жизни конфессии;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы, гимнографии и церковной музыки;</li> <li>- понятийный аппарат гимнографии.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности;</li> <li>- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, толерантно воспринимать существующие различия;</li> <li>- разбираться в новейшем русском песнотворчестве;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- разбираться в основных памятниках и авторах вероучительной литературы, гимнографии и церковной музыки;</li> <li>- ориентироваться в понятийном аппарате гимнографии.</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспективности и эффективности использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско- посреднической деятельности;</li> <li>- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;</li> <li>- применять на практике знания о новейшем русском песнотворчестве;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя церковную музыку;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ;</li> <li>- применять на практике понятийный аппарат гимнографии.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.11 Каноническое право

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	62	62	125	125	187	187
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Каноническое право»-формирование у студентов системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.
1.2	Задачи:
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	-формирование у студентов представлений о месте церковного права в общей системе права, о соотношении церковных канонов и гражданского законодательства, в частности, в области имущественных отношений;
1.5	-формирование у студентов знаний об отношениях Церкви и государства, включая правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве, о взаимоотношениях с инославными церквами и нехристианскими религиями;
1.6	-формирование у студентов знаний об источниках и содержании церковного права;
1.7	-развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения церковного законодательства;</li> <li>- принципы отношений и взаимодействия со светской властью;</li> <li>- основные положения социально-гуманитарного знания, используемого для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- практические аспекты жизни конфессии;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;</li> <li>- терминологией в области церковного законодательства;</li> <li>- навыками использования основных положений социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических дисциплин;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.12 Литургическое богословие

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

Курс	2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий								
Лекции	4	4	4	4			8	8
Лабораторные			4	4			4	4
Практические	4	4	12	12	4	4	20	20
Итого ауд.	8	8	20	20	4	4	32	32
Контактная работа	8	8	20	20	4	4	32	32
Сам. работа	60	60	147	147	59	59	266	266
Часы на контроль	4	4	13	13	9	9	26	26
Итого	72	72	180	180	72	72	324	324

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Литургическое богословие»
1.2	- формирование у студентов системы знаний и представлений в области литургического богословия и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним.
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	- объяснение догматических и нравственных идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
1.6	- раскрытие смысла отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
1.7	- изложение появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов;
1.8	- объясние причин и обстоятельств появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические аспекты жизни конфессии;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы и их значение для актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности;</li> <li>- историю появления и развития литургического богословия как целого и отдельных его частей и предметов;</li> <li>- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительных организациях.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>- навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.13 Сравнительное богословие

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Сравнительное богословие» - формирование мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста-теолога.
1.2	При изучении дисциплины главной целью является формирование у студентов представлений и знаний о сравнительном богословии, систематизация знаний, приобретенных ими при изучении учебного материала, в духе христианского мировоззрения, показ фундаментального единства всех истин, открытых человечеством, разработать систему целостного знания, из которого вытекают бы и различные способы защиты христианства.
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	. рассмотрение и анализ основных теорий происхождения религии и аргументов, подтверждающих наличие Творца Вселенной с точки зрения логической обоснованности.
1.6	- рассмотрение и анализ главнейших религиозных истин с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
1.7	- раскрытие христианских истин малоцерковным и неверующим людям с целью создания благоприятной возможности для принятия этих истин в качестве основополагающих мировоззренческих принципов;
1.8	- усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты
1.9	- христианской системы ценностей перед лицом критики;
1.10	- обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;</li> <li>- основные положения в области теологии, используемые при решении профессиональных задач; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе</li> <li>- практические аспекты жизни конфессии;</li> <li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы и их значение для актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания и навыки в области теологии в научно- исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;</li> <li>- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, толерантно воспринимать существующие различия</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспективности и эффективности использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;</li> <li>- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;</li> <li>- навыками решения профессиональных задач на основе теологических знаний;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.14 Догматическое богословие

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

старший преподаватель, Е.Н. Шишкин; канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Догматическое богословие» - формирование мировоззренческих основ личности и высоких профессиональных качеств современного специалиста-теолога.
1.2	При изучении дисциплины главной целью является формирование у студентов представлений и знаний о догматическом богословии, получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения, сформирование православного понимания современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	- уяснение студентами основных положений православного вероучения;
1.6	- формирование православного понимания важности догматов веры как нерушимых и неизменяемых оснований православного мировоззрения;
1.7	- усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты
1.8	христианской системы ценностей перед лицом критики;
1.9	- обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и положения православного вероучения;</li> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- практические аспекты жизни конфессии;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, обоснования богооткровенности положений православного вероучения;</li> <li>- применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи догматического и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социально-гуманитарного знания в процессе освоения профильных теологических дисциплин, профессиональной деятельности;</li> <li>- необходимой богословской базой для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.15 История Православия на Северном Кавказе

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): доцент, канд.истор.наук, доцент, И.А. Коробкина

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История Христианства на Северном Кавказе»
1.2	- формирование знаний и представлений о природе религии и особенностях ее развития в условиях многоконфессионального региона.
1.3	Задачи:
1.4	- познакомить студентов со спецификой религиозоведческого знания и религиозными картинами мироздания.
1.5	- создать условия для усвоения знаний о содержании религиозных учений Северного Кавказа.
1.6	- развивать умения выявлять различия в вероучениях мировых религий, вычленять составные элементы религиозного культа, объяснять особенности религиозной психологии, анализировать причины сохранения религиозности.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Христианства на Северном Кавказе;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе;</li> <li>- изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;</li> <li>- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;</li> <li>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;</li> <li>- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами исторического анализа, представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма и связанными со становлением Христианства на Северном Кавказе;</li> <li>- навыками критического восприятия информации;</li> <li>- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.16.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)**

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

Программу составил(и):

**заочная**

ст.преподаватель , Маруашвили Д.Д.

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Итого ауд.	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Контактная работа	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Сам. работа	99	99	94	94	79	79	28	28	300	300
Часы на контроль							4	4	4	4
Итого	105	105	102	102	87	87	34	34	328	328

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)» является -формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; -обучение технике и тактике игры в волейбол; -формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
1.3	Задачи:
1.4	–популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
1.5	-формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом, обучение технике и тактике игры в волейбол
1.6	- развития психофизической подготовки и самоподготовки для профессиональной деятельности

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
- методику и технику игры в волейбол с целью укрепление здоровья, - содействия гармоническому физическому развитию личности;	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепление здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; - применять необходимых теоретических знаний для совершенствования тактики игры в волейбол;	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
- владеть методикой игры в волейбол с целью укрепление здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - владеть техникой игры в волейбол как вида физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.16.ДВ.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст.преподаватель , А.В. Джавахов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Итого ауд.	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Контактная работа	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Сам. работа	99	99	94	94	79	79	28	28	300	300
Часы на контроль							4	4	4	4
Итого	105	105	102	102	87	87	34	34	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)» - изучение баскетбола, его истории, формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для изучения и совершенствования двигательных умений и навыков на основе специфики этого вида спорта
	Задачи:
1.2	- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для повышения профессионального мастерства; - овладение техникой выполнения и методикой обучения игры в баскетбол; - формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- значение освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни - методику и технику игры в баскетбол
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- владеть навыками освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни - навыками применения техники игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.16.ДВ.03 Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и ИНВАЛИДОВ**

Закреплена за кафедрой

Учебный план

**Общенаучных дисциплин**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

Программу составил(и):

**заочная**

ст.преподаватель , А.В. Джавахов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Итого ауд.	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Контактная работа	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Сам. работа	99	99	94	94	79	79	28	28	300	300
Часы на контроль							4	4	4	4
Итого	105	105	102	102	87	87	34	34	328	328

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья лиц с ОВЗ, психофизической подготовки и самоподготовки к
1.2	- формирование физической культуры личности;
1.3	- приобщение студенческой молодежи с ОВЗ к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни, их роль и значение в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, <u>активного отдыха и досуга</u>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности -владение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.01.01 История русского храмового зодчества

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд. филос.наук, доцент , А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «История Русского храмового зодчества» – формирование у студентов системы знаний и представлений об истории Русского храмового зодчества, его роли в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладе в развитие русской культуры.
1.2	Задачи:
1.3	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.4	- изучение истории русского храмового зодчества в ее церковном, богословском и духовном становлении;
1.5	- знакомство с основными церковными зодчими и их трудами;
1.6	- рассмотрение взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- историю взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия; - основные памятники и авторов русского храмового зодчества; - все основные положения вероучения Церкви и их влияние на русское храмовое зодчество.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать церковно-исторические события в области храмового зодчества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русском храмовом зодчестве; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ; - навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.01.02 Древнерусская иконопись

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Е.Н.Шишкин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Древнерусская иконопись» – формирование знания о путях влияния древнерусской иконописи на становление и развитие русской культуры, исторической и религиозной обусловленности древнерусской иконописи.
1.2	Задачи:
1.3	- приобретение знания об интегрировании родовой и жанровой системы древнерусской иконописи, связи религии, быта и творчества в древнерусской иконописи,
1.4	- различение творческих методов, смысловых и ценностных доминант, воплощенных в конкретных произведениях древнерусской иконописи, эстетических предпочтений эпохи в их связи с религией, этикой, мировосприятием и социальными аспектами;
1.5	- использование основной терминологии, описывающей древнерусскую иконопись, в контексте изучения Православия.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
--

**ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**Знать:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач; - взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; - основные задачи социально-практической деятельности в области древнерусской иконописи
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность; - использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками применения базовых знаний в области теологии, учебно-воспитательной и просветительской деятельности при решении профессиональных задач; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.02.01 Апологетика православной духовной культуры

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Е.Н. Шишкин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Апологетика православной духовной культуры» является изучение истории, касающейся Иисуса Христа как сущностного центра христианства, и характера возникновения и становления христианства, анализ основных вероучительных истин и принципов духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями дохристианской религиозной и философской мысли; выявление тех особенностей христианства, которые особенно очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать представление об истории христианской апологетики;
1.4	- усвоить необходимую богословскую базу для защиты христианской мировоззренческой системы перед лицом критики;
1.5	- уяснить духовно-нравственное преимущество христианского мировоззрения.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин;</li> <li>- навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;</li> <li>- содержание и структуру религиозного опыта;</li> <li>- основные элементы развитых религиозных организаций.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин профессиональной подготовки теолога;</li> <li>- системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;</li> <li>- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;</li> <li>- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;</li> <li>- навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин профессиональной подготовки теолога;</li> <li>- навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;</li> <li>- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.02.02 Нерелигиозные системы мировоззрения

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. Работа	225	225	225	225
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Нерелигиозные системы мировоззрения» является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, понятия мировоззрения, с историческими типами мировоззрений, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях знания.
1.2.	Задачи:
1.3	- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
1.4	- формирование у студентов представлений об основных характеристиках форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения,
1.5	- формирование у студентов умения сопоставлять различные типы мировоззрений;
1.6	- формирование у студентов навыков работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены основные типы мировоззрений.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нехристианских религиозных мировоззренческих систем;</li> <li>- содержание проблем данных религиозных мировоззренческих систем: логическую, нравственную, богословскую и метафизическую;</li> <li>- ярких представителей изучаемых религиозных мировоззренческих систем;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками апологетических дискуссий;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;</li> <li>- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужебных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;</li> <li>- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.03.01 Этика и культура Православия

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель:
1.2	Целью освоения учебной дисциплины «Этика и культура Православия» является получение прочных и глубоких представлений об основных положениях христианской этики, изложенных с точки зрения православного вероучения.
1.3	Данный курс также предполагает рассмотрение наиболее актуальных культурно-нравственных проблем общества и сравнительный анализ неправославных этических и культурных учений, с тем, чтобы помочь воспитанникам семинарии сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.
1.4	Задачи:
1.5	- уяснить основные положения и терминологию православного
1.6	этического учения;
1.7	- сформировать православное понимание современных культурных и нравственных
1.8	проблем общества.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;</li> <li>- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;</li> <li>- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять психологию человека с учетом данных этики и культуры православия;</li> <li>- развивать эффективную культурную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;</li> <li>- навыками развивать эффективную межкультурную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русском храмовом зодчестве;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.ДВ.03.02 Аксиология и культура Православия**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Аксиология и культура Православия» является получение прочных и глубоких представлений об основных положениях христианской этики, изложенных с точки зрения православного вероучения.
1.2	Задачи:
1.3	- уяснить основные положения и терминологию православного этического учения;
1.4	- сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ценностные принципы эффективного взаимодействия в коллективе;</li> <li>- специфику коммуникации с учетом ценностных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;</li> <li>- базовые представления об ценностных характеристиках православной культуры для духовного совершенствования личности</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ценностные аспекты православной культуры для оптимизации культурного взаимодействия;</li> <li>- развивать эффективную культурную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- применять актуальную информацию о православной культуре для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;</li> <li>- навыками развивать эффективную межкультурную коммуникацию в коллективе;</li> <li>- навыками коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о духовных ценностях православной культуры;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.04.01 Патрология

Закреплена за кафедрой

**Теологии**

Учебный план

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент, А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.
1.2	Задачи курса:
1.3	- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
1.4	- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы святоотеческих богословских взглядов,</li> <li>- обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,</li> <li>- основы святоотеческих богословских взглядов.</li> <li>- принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> <li>- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.ДВ.04.02 Патристика**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Патристика»– познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой, и церковной письменности т.н. классической эпохи (I – VIII вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей. Формирование у студентов представления о греческой патристике как эпохе, послужившей фундаментом развития богословской мысли последующих периодов истории человеческой культуры. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология.
1.2	Задачи: познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой, и церковной письменности патристического периода латинского Запада, овладеть основами религиозных знаний с целью применения их в профессиональной деятельности.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### 2.1 Знать:

- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа
- базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
- методические и лингвистические приемы интерпретаций священных учений для применения их в профессиональной деятельности

#### 2.2 Уметь:

- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
- аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае.

#### 2.3 Владеть:

- навыками общения с православной аудиторией используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.05.01 История Православия на Балканах

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	58	58	91	91	149	149
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «История Православия на Балканах» является представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить жизнь Балканских автокефальных Православных Церквей;
1.4	- дать комплексный и в то же время достаточно краткий анализ развития современных Балканских поместных Православных Церквей.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения по истории и культуре Балкан;</li> <li>- базовые разделы социально-гуманитарных наук (в том числе и истории) для освоения и систематизации профильных теологических дисциплин;</li> <li>- особенности научного познания в области гуманитарных наук;</li> <li>- основные события и процессы истории православия;</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества.</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные сведения по истории и культуре Балкан;</li> <li>- использовать базовые разделы социально-гуманитарных наук (в том числе и истории) для освоения и систематизации профильных теологических дисциплин</li> <li>- использовать особенности научного познания в области гуманитарных наук;</li> <li>- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;</li> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать основные сведения по истории и культуре Балкан;</li> <li>- навыками использовать базовые разделы социально-гуманитарных наук (в том числе и истории) для освоения и систематизации профильных теологических дисциплин;</li> <li>- навыками использовать особенности научного познания в области гуманитарных наук;</li> <li>- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русском храмовом зодчестве;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.05.02 История поместных Православных Церквей

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.фил.наук, доцент , А.Ю. Смирнов

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	58	58	91	91	149	149
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «История поместных Православных Церквей»: формирование целостного представления об исторических путях Православия в поместных Церквях, истории и культуре православных народов мира, территориальной структуре Вселенской Церкви и канонических принципах высшего церковного управления, внутренней жизни Православных Церквей за пределами канонической территории Русской Православной Церкви, особенностях государственно-церковных отношений в исторически сложившихся правовых системах.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- ознакомить студентов с основными этапами формирования поместных Церквей;
1.4	- рассмотреть ключевые факты и события в истории поместных Церквей;
1.5	- дать хронологически последовательный очерк истории поместных Церквей;
1.6	- охарактеризовать жизнь и труды основных лиц в истории поместных Церквей

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин**

**ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, идеи связанные с базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук для освоения дисциплины "История поместных Православных Церквей"</li> <li>- структуру Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время;</li> <li>- хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей;</li> <li>- основные мировоззренческие позиции;</li> <li>- основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции.</li> </ul>
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные понятия, идеи связанные с базовыми знаниями в области социально- гуманитарных наук для освоения дисциплины "История поместных Православных Церквей";</li> <li>- анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в христианстве;</li> <li>- использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;</li> <li>- выделять основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции;</li> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul>
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизировать основные понятия, идеи связанные с базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук для освоения дисциплины "История поместных Православных Церквей";</li> <li>- навыками анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в христианстве;</li> <li>- навыками использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;</li> <li>- навыками систематизировать основные принципы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.06.01 Миссиология

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.фил.наук, доцент, Смирнов А.Ю.

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины «Миссиология» – дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- рассмотреть методы миссионерской работы контексте истории православного миссионерства;
1.4	- изучить богословское понимание церковной миссии;
1.5	- проанализировать и изучить современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; - исторические примеры успешных миссий.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви; - применять исторические примеры успешных миссий.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- методами практической миссионерской деятельности; - использовать полученные знания в практической миссионерской работе.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.06.02 История православной миссии

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История православной миссии»:
1.2	Дать представление студентам об истории православного богословия.
1.3	Задачи:
1.4	1. Дать представление об этапах развития православного богословия
1.5	2. Ознакомить с основными идеями русского православного богословия
1.6	3. Ознакомить с основными представителями русского богословия IX — XX вв.

УП: z48.03.01\_Теология 2020-2025.plx

стр. 3

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия истории православной миссии</li> <li>- содержание учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях в области методики преподавания история православной миссии</li> <li>- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению проблемы</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать основные категории и понятия истории православной миссии</li> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный в образовательных и просветительских организациях в области методики преподавания история православной миссии</li> <li>- овладевать содержанием сущности, принципы, содержанием и средствами воспитания в свете православного педагогического мышления</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизировать основные категории и понятия истории православной миссии</li> <li>- навыками анализировать, систематизировать и обобщать накопленный в образовательных и просветительских организациях в области методики преподавания история православной миссии</li> <li>- навыками овладевать содержанием сущности, принципы, содержанием и средствами воспитания в свете православного педагогического мышления</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.В.ДВ.07.01 История западных исповеданий**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «История западных исповеданий»
1.2	- формирование знаний и представлений о доктринальных особенностях неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения, сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния.
1.3	Задачи:
1.4	- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
1.5	- дать полноценное представление об основных теологических особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
1.6	- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
1.7	- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</b>	
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные сведения об истории западных исповеданий; - принципы отношений и взаимодействия Западной Церкви со светской властью; - особенности современного этапа истории западных исповеданий; - основные положения вероучения западных исповеданий, влияющие на научную картину мира и ее восприятие; - достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин, согласованных с основными принципами и методами научно-богословских исследований; - основные понятия христианской антропологии; - принципы отношений и взаимодействия Древней Христианской Церкви со светской властью; - идеологический противовес учения о спасении только верой учению об удовлетворении Богу за грехи.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- использовать знания в области теологической деятельности, в коммуникации и межличностном общении; - анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности; - использовать основные знания теологии; - применять технологии коммуникации в межличностном общении, в использовании основных принципов и методов научно-богословского исследования; - использовать знания в области теологической деятельности, в коммуникации и межличностном общении; - понимать Богослужбные и иные тексты, ориентироваться в значениях слов антропологической тематики.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; - терминологией в области церковной жизни; - навыками понимания и анализа научного текста религиозного содержания; - навыками рефлексии и самооценки в процессе проведения научно богословских исследований; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; - терминологией в области церковной жизни.

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.ДВ.07.02 Деструктивные культы и секты

Закреплена за кафедрой **Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): канд.социол.наук, доцент, А.Г. Плисюк

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Деструктивные культы и секты» является формирование целостного представления о деструктивных культах и сектах на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности деструктивных культов и сект.
1.2	При изучении дисциплины главной целью является формирование у студентов представлений и знаний о догматическом богословии, получение прочных и глубоких представлений об основных истинах православного вероучения, сформирование православного понимания современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.
1.4	Задачи:
1.5	- анализ методологии основных направлений изучения и систематизации деструктивных культов и сект;
1.6	- овладение понятийным аппаратом, который используется в различных методологиях исследования вероучения и практики деструктивных культов и сект, а также применяется для описания психологии последователей сектантских организаций и групп;
1.7	- изучение исторических обстоятельств, религиозных, философских, социальных, культурных, экономических и психологических предпосылок возникновения деструктивных культов и сект, факторов, оказавших определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики и условий, способствующих их распространению;
1.8	- изучение вероучения, религиозной практики, организационного устройства деструктивных культов и сект, образа жизни их последователей;
1.9	- изучение прикладных направлений деятельности деструктивных культов и сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
	- историю появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов; - причины и обстоятельства появления отдельных чинов последователей, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность; - применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками объяснения сущности основных положений литургического богословия; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## АННОТОЦИЯ

### ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Общей и прикладной психологии**  
z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

профессор, д-р психол. наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии  
ЧОУ ВО "ИДНК", А.А. Волков

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» являются:
1.2	– развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;
1.3	– приобщение студентов к научным знаниям;
1.4	– воспитание готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ;
1.5	– подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
1.6	– обучение оформлению результатов исследований, оценке эффективности разработанных предложений и их внедрения.
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы научно-исследовательской работы, принципы организации работы в коллективе</li> <li>-способы оформления полученных результатов в науке и введения в научный оборот полученных результатов</li> <li>-принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога</li> <li>- критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога</li> <li>-применять основные принципы научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования</li> <li>-применять основные методы научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии</li> <li>-учитывать единство теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения полученных теоретических знаний при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога</li> <li>-навыками применения основных принципов научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования</li> <li>-навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии</li> <li>-навыками использования теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</li> </ul>	

## АННОТАЦИЯ

### ФТД.02 Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теологии**

z48.03.01\_Теология\_ФГОС 3+год набора 2020\_граф.rlx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Е.Н. Шишкин

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся с основными деструктивными культами и сектами, действующими на территории России, их историей, условиями и причинами возникновения, богословскими и мировоззренческими представлениями культов, их религиозных обрядов и практик.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- уяснить основные сведения о деструктивных сектах и культах, действующих на территории России;
1.4	- сформировать навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми с целью предотвращения экстремизма

<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения религиозных движений;</li> <li>- историю, вероучение и религиозную практику действующую на территории России;</li> <li>- особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтогенности современного общества;</li> <li>- основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений</li> </ul>	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li> <li>- помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;</li> <li>- применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту</li> </ul>	
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- православной богословской терминологией;</li> <li>- навыками ведения богословских диспутов;</li> <li>- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты;</li> <li>- основами правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений; основами педагогического мастерства.</li> </ul>	