## Б1.Б.24 «Профессиональные творческие студии»

## Аннотация дисциплины

## Направление подготовки 42.03.02 Журналистика Профиль подготовки «Периодическая печать»

Дисциплина	Е1 Е 24 «Профассионан и на трориеские ступни»				
(Модуль)	Б1.Б.24«Профессиональные творческие студии»				
Содержание	<ul> <li>Тема 1. Журналистское творчество как профессиональная деятельность. Профессионализм, творчество и мастерство в журналистской профессии.</li> <li>Тема 2. Журналистский текст и его функции. Творческий процесс создания текста. Текст и медиа-текст в журналистике.</li> <li>Тема 3. Методы познавательной и творческой деятельности журналиста.</li> <li>Тема 4. Факт как документальная основа журналистского творчества и как «строительный материал» произведения.</li> <li>Тема 5. Информационные произведения и особенности творческой работы с ними Тема 6. Аналитические тексты и особенности творческой работы с ними.</li> <li>Тема 7. Художественно— публицистические тексты и особенности творческой работы с ними.</li> </ul>				
	Тема 8. Журналистское произведение. Процесс создания. Методика. Приемы.				
Реализуемые компетенции	ОПК-15 способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)  ПК-3 способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов				
Результаты	Знать:				
освоения	- сущность журналисткой деятельности как многоаспектной, включающей				
дисциплины (модуля)	подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации (привлекаемые авторами, аудиторией);  - индивидуальную и коллективную; текстовую и внетекстовую (проектную, продюсерскую, организаторскую; особенности индивидуально-творческой (авторской)  - журналисткой работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения;				
	- принципы работы с источниками информации;				
	<ul> <li>принцины расоты с источниками информации;</li> <li>особенности новостной журналистики и других направлений журналисткой деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая);</li> <li>специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие;</li> <li>особенности современной жанровой и стилевой структуры СМИ;</li> <li>специфику наиболее распространенных форматов печатных изданий, информагентств, теле- и радиопрограмм, интернет- и других видов СМИ;</li> <li>Уметь:</li> </ul>				
	- выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы;				
	- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-				
	<ul> <li>выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами, и технологическими требованиями в разных жанрах;</li> <li>понимать важность соблюдения основных требований, предъявляемых к</li> <li>информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов), следовать этим принципам при подготовке публикации,</li> <li>уметь выстраивать логическую структуру, формулировать выводы;</li> </ul>				
	Владеть:				

Трудоемкость, ЗЕТ Объем занятий, часов	- навыками использования методов прецезионной журналистики (методику «фокус-групп»;					
	Контроль: 27	2.5				
	ИТОГО	36	36	-	81	
	Всего – 180 ч.					
	Заочная форма					
	Контроль: 13 ч. ИТОГО	10	12		145	
	Bcero - 180	_	12	-	143	
работы студентов	<ul> <li>подготовка электронных презентаций по отдельным разделам дисциплины;</li> <li>выполнение докладов и рефератов</li> </ul>					
Формы отчетности	ОФО – экзамен, зачет, ЗФО – экзамен, зачет					
Программное обеспечение	не предусмотрено					
Материально- техническое обеспечение	Для обеспечения проведение всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:  1. Оборудованные кабинеты и аудитории: - кабинет № 113 «Экономических дисциплин»; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона.  2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения - Ауд. № 111 — Компьютерный класс № 1; - Ауд. № 112— Компьютерный класс № 2.  3. Специализированные Интернет ресурсы: 1. Электронно — библиотечная система www.bibliorossica.com. 2.Электронно — библиотечная система elsky@lanbook.ru 3.Информационно-правовая система «Консультант +».					