## Б1.В.ДВ.11.1 Протокол и протокольные мероприятия

## Аннотация дисциплины

## Направление подготовки 42.03.02 Журналистика Профиль подготовки «Периодическая печать

	трофиив по	<u></u>	и «периоди тех			
Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ДВ.11.1 Пр	отокол и п	ротокольные мерс	приятия		
Содержание	протокол. Меж приемы). Прави российских граж делегаций на пре	дународна ла пребыв дан за руб дприятиях	я вежливость. вания иностраннь еж по служебным и в учреждениях	Протокольные ме іх граждан в Росс делам. Организаци России. Деловое обі		
Реализуемые	ОК-7 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные					
компетенции	этнические, конфессиональные и культурные различия					
		ью к самос	рганизации и сам	ообразованию		
Результаты	Знать:					
освоения	- международные нормы делового протокола и правила этикета;					
дисциплины	- содержание понятия «международной вежливости»;					
(модуля)	<ul> <li>виды, категории и формат визитов; порядок организации и проведения визитов;</li> <li>виды приемов в международной практике как протокольных мероприятий;</li> </ul>					
	- формы и время проведения приемов, меню, форма одежды;					
	- правила ведения международной переписки, правила составления					
	приглашений и ответа на них, протокол использования визитных карточек;					
	- этикет встреч, приема иностранной делегации;					
	- основные характеристики переговорного процесса, составляющие организационной и содержательной подготовки к переговорам Уметь:					
	- видеть достоинства и недостатки взаимодействия различных деловых					
	культур; анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу;					
	- налаживать и поддерживать деловые контакты;					
	- вести деловые беседы (совещания, переговоры, телефонные переговоры и					
	др.); готовить и осуществлять публичные выступления;					
	- правильно оформлять деловые письма,					
	- организовывать деловые приемы;					
	- применять тактические приемы ведения переговоров в зависимости от категории партнера (более сильный, слабый или равносильный по отношению к вам)					
	- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.					
	Владеть:					
	<ul> <li>практическими навыками по применению теоретических знаний полученных в результате освоения дисциплины;</li> </ul>					
	- эффективно использовать современные технические средства и					
	информационные технологии в рамках освоения дисциплины.					
Трудоемкость, ЗЕТ	3 з.е (108 ч.)					
Объем занятий,	Очная форма					
часов		Лекций	Практических	Лабораторных	CPC	
			занятий	занятий		
	Контроль: -					
	ИТОГО	18	36	-	54	
	Всего – 108 ч.					
	Заочная форма					
	Контроль: 4 ч.					
	ИТОГО	6	10	-	88	
Φ	Всего - 108 ч					
Формы	подготовка к лекционным занятиям;					
самостоятельной	подготовка к практическим занятиям; изучение и конспектирование литературных источников;					
работы студентов				толочников,		
	подготовка электронных презентаций; изучение рекомендуемой литературы					
Формы отчетности	ОФО – зачет с оп	енкой, ЗФ	О – зачет с оценко	й		

Программное	не предусмотрено				
обеспечение					
Материально-	Для обеспечения проведение всех видов педагогической, практической и				
техническое	научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд,				
обеспечение	компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное				
	оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фон				
	и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:				
	1. Оборудованные кабинеты и аудитории:				
	- кабинет № 113 «Экономических дисциплин»;				
	- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования;				
	<ul> <li>- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона.</li> </ul>				
	2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными				
	средствами обучения  - Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1;  - Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2.  3. Специализированные Интернет ресурсы:  1. Электронно – библиотечная система www.bibliorossica.com.  2.Электронно – библиотечная система elsky@lanbook.ru				
	3.Информационно-правовая система «Консультант +».				