

## **Б1.Б.2 История**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Направление подготовки 42.03.02 Журналистика**

#### **Профиль подготовки «Периодическая печать»**

Дисциплина (Модуль)	Б1.Б.2 История
Содержание	Образование государства у восточных славян. Киевская Русь в X в. – первой трети XII в. Русь в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в. – начале XVI в. Российское государство в конце XV в. – нач. XVI в. Формирование сословно-представительной монархии в России. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке. Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. Преодоление последствий Смутного времени. Россия во второй половине XVII в. Отмирание сословного представительства. Пётр I и его реформы. Утверждение абсолютизма в России. Россия в период «дворцовых переворотов». Внутренняя политика в 60 – 90 гг. XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Идеиная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Формирование политических партий в России. Углубление общенационального кризиса. Кризис Советской республики 1920 – 21 гг. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы. Реформа советской политической системы в 50-60-х гг. Экономическое и социальное развитие страны. СССР в годы «Застоя». Внешняя политика СССР в 60 – 80-е гг. Социально-экономические преобразования 1990-х гг., их итоги и последствия. Политическое развитие России в 1990-е годы. Обострение межэтнических отношений и проблема территориальной целостности РФ. Внешняя политика России в 1990-е годы. Россия в начале XXI века.
Реализуемые компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции исторического знания, предмет исторической науки, а так же методы и источники изучения истории. Место истории в системе наук;</li><li>- этапы становления и развития историографии как научной дисциплины, основные источники;</li><li>- пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период и периода государственности. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов;</li><li>- особенности периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Исторические события изучаемого периода;</li><li>- этапы эволюции социальной структуры общества. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства;</li><li>- современные проблемы человечества и роль России в их решении. Проблему модернизации общественно-политических отношений.</li><li>- функции исторического знания, предмет исторической науки, а так же методы и источники изучения истории. Место истории в системе наук;</li><li>- этапы становления и развития историографии как научной дисциплины, основные источники;</li><li>- пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период и периода государственности. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов;</li><li>- особенности периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Исторические события изучаемого периода;</li><li>- этапы эволюции социальной структуры общества. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства;</li></ul>

	<p>- современные проблемы человечества и роль России в их решении. Проблему модернизации общественно-политических отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- сравнивать историческое развитие государств мира периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, находить общее и различное;</p> <p>- определять причины исторических событий, ход, делать выводы, указывать последствия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- исторической терминологией, методами изучения мирового исторического процесса, методами анализа исторических источников;</p> <p>- методами анализа способов и форм получения исторической информации;</p> <p>- методами анализа и оценки исторических событий периодов Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Понятийным аппаратом, хроникой событий.</p>				
Трудоемкость, ЗЕТ	3 з.е (108 ч.)				
Объем занятий, часов	<b>Очная форма</b>				
		Лекций	Практических Занятий	Лабораторных занятий	СРС
	Контроль: 27 ч				
	ИТОГО	18	36	-	27
	<b>Всего – 108 ч.</b>				
	<b>Заочная форма</b>				
	Контроль: 9 ч				
	ИТОГО	4	6	-	89
<b>Всего - 108 ч.</b>					
Формы самостоятельной работы студентов	<p>подготовка к лекционным занятиям;</p> <p>подготовка к практическим занятиям;</p> <p>изучение и конспектирование литературных источников;</p> <p>подготовка электронных презентаций;</p> <p>изучение рекомендуемой литературы</p>				
Формы отчетности	ОФО – экзамен, ЗФО - экзамен				
Программное обеспечение	не предусмотрено				
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p> <p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <p>- кабинет № 113 «Экономических дисциплин»;</p> <p>- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования;</p> <p>- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона.</p> <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <p>- Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1;</p> <p>- Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2.</p> <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <p>1. Электронно – библиотечная система <a href="http://www.bibliorossica.com">www.bibliorossica.com</a>.</p> <p>2. Электронно – библиотечная система <a href="mailto:elsky@lanbook.ru">elsky@lanbook.ru</a></p> <p>3. Информационно-правовая система «Консультант +».</p>				