

Б1.Б.4 Иностранный язык

Аннотация дисциплины

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки «Периодическая печать»

Дисциплина (Модуль)	Б1.Б.4 Иностранный язык
Содержание	<p>Визиты, этикет, общение. О себе. Семейное положение. Возраст. Происхождение. / Семья. Родственники. Профессии. Воспитание в семье. Любимые занятия. Домашние и дикие животные и птицы. На уроке английского языка. Процедура общения на уроке. Выражения классного обихода. Английский коттедж. Планировка, интерьер. Мебель. Современные удобства. Электрооборудование и предметы домашнего обихода. / Даты, способы их выражения на английском и русском языках. Дни недели. Обозначение времени в разных языках. День рождения. Традиции в Англии, Америке, России. У карты мира. Континенты. Страны. Столицы. Население. Языки общения. Россия. Великобритания (географическое положение). Языки общения. Английский – язык международного общения. Пища. Этикет поведения за столом. Диета. Рабочий день студента. Ежедневные обязанности. Университет. Занятия в вузе. Погодные условия. Климат. Времена года. /Ср/ Отпуск и отдых. Отдых на море. Выбор профессии. Профессия специалиста по рекламе и СМИ. Этика PR-деятельности. Лондон - столица Великобритании. Исторические памятники, музеи, выставки, достопримечательности. Карта города. Еда. Кухни разных стран. Еда в России, Великобритании, США. Традиции, связанные с приемом пищи. Культура поведения за столом. Система образования в Великобритании и США. Высшее образование в странах изучаемого языка. Спорт. Международные виды спорта. Виды спорта, игры, соревнования в странах изучаемого языка. Географическое расположение Великобритании. Особенности климата. Экономическая география Британских островов. Путешествия и поездки. Различные виды транспорта. Посещение театра. Бронирование билетов. Драматическое искусство, балет и музыка в странах изучаемого языка.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6 – способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-18 способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функциональную парадигму первого иностранного языка и функциональную типологию современного литературного языка;- изменения в корпусе первого иностранного языка и закономерности развития фонологической системы, морфологической структуры, строя предложения, а также словарного состава и словообразования;- фонетическую систему, интонационные особенности, специфику английского словесного ударения и фразовой интонации;- особенности грамматического строя первого иностранного языка и его характерные особенности по сравнению с родным и вторым иностранным языком;- пути развития словарного состава первого иностранного языка;- словообразовательную систему первого иностранного языка, основные способы словообразования;- состав лексики первого иностранного языка по ее происхождению;

	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциацию лексики по сферам употребления; - взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой первого иностранного языка; - фразеологические единицы и свободные словосочетания; - виды функциональных стилей первого иностранного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный; - стилистическую дифференциацию лексики первого иностранного языка; - стилистические функции грамматических, синтаксических, фонетических средств языка; - основные методы лингвостилистического анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации и перевода; - использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач; - делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала; - анализировать актуальные публикации, посвященные различным сферам современного английского языкознания; - самостоятельно работать со справочной литературой (словарями, пособиями и пр.); извлекать из словарной статьи наиболее полную информацию, уметь использовать современные мультимедийные средства обучения и работать с информационными источниками сети Интернет; - подготовить и выступить с публичной речью на одну из изучаемых тем или по проблеме серьезного содержания. Студенты должны на практике применить полученные в курсе знания: самостоятельно найти материал, определить и сформулировать тему выступления, подготовить развернутый план речи, выступить перед аудиторией; - овладеть навыками само- и взаимоконтроля на базе изучаемого материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста первого иностранного языка; - идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений в современном языке; - идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; - определять принадлежность текста к функциональному стилю и т. д. 																																													
Трудоемкость, ЗЕТ	10 з.е (360ч.)																																													
Объем занятий, часов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Очная форма</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Лекций</th> <th style="width: 20%;">Практических Занятий</th> <th style="width: 20%;">Лабораторных занятий</th> <th style="width: 15%;">СРС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контроль: 36 ч.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">216</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Всего: 360 ч.</td> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Заочная форма</th> </tr> <tr> <td>Контроль: 13 ч.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">307</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Всего - 360 ч.</td> </tr> </tbody> </table>	Очная форма						Лекций	Практических Занятий	Лабораторных занятий	СРС	Контроль: 36 ч.					ИТОГО	-	216	-	108	Всего: 360 ч.					Заочная форма					Контроль: 13 ч.					ИТОГО	-	40	-	307	Всего - 360 ч.				
Очная форма																																														
	Лекций	Практических Занятий	Лабораторных занятий	СРС																																										
Контроль: 36 ч.																																														
ИТОГО	-	216	-	108																																										
Всего: 360 ч.																																														
Заочная форма																																														
Контроль: 13 ч.																																														
ИТОГО	-	40	-	307																																										
Всего - 360 ч.																																														
Формы самостоятельной работы студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к практическим занятиям; 2) изучение и конспектирование литературных источников; 3) подготовка электронных презентаций; 4) изучение рекомендуемой литературы 																																													
Формы отчетности	ОФО – экзамен, зачет, ЗФО – экзамен, зачет																																													
Программное обеспечение	не предусмотрено																																													
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p>																																													

	<p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none">- кабинет № 113 «Экономических дисциплин»;- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования;- Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона. <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <ul style="list-style-type: none">- Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1;- Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2. <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Электронно – библиотечная система www.bibliorossica.com.2. Электронно – библиотечная система elsky@lanbook.ru3. Информационно-правовая система «Консультант +».
--	---