

Б1.В.ОД.1 Иностраннй язык второй
Аннотация дисциплины
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Профиль подготовки «Периодическая печать»

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ОД.1 Иностраннй язык второй
Содержание	<p>Визиты, этикет, общение. О себе. Семейное положение. Возраст. Происхождение. Семья. Родственники. Профессии. Воспитание в семье. Любимые занятия. Домашние и дикие животные и птицы. На уроке немецкого языка. Процедура общения на уроке. Выражения классного обихода. Немецкий коттедж. Планировка, интерьер. Мебель. Современные удобства. Электрооборудование и предметы домашнего обихода. Даты, способы их выражения на немецком и русском языках. Дни недели. Обозначение времени в разных языках. День рождения. Традиции в России. У карты мира. Континенты. Страны. Столицы. Население. Языки общения. Россия. Германия (географическое положение). Языки общения. Немецкий – язык международного общения. Пища. Этикет поведения за столом. Диета. Рабочий день студента. Ежедневные обязанности. Университет. Занятия в вузе. Погодные условия. Климат. Времена года. Отпуск и отдых. Отдых на море. Выбор профессии. Профессия специалиста PR. Этическая составляющая деятельности специалиста рекламщика. Берлин – столица Германии Исторические памятники, музеи, выставки, достопримечательности. Карта города. Еда. Кухни разных стран. Еда в России. Традиции, связанные с приемом пищи. Культура поведения за столом. Система образования. Высшее образование в странах изучаемого языка.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-6, ОПК-18
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональную парадигму первого иностранного языка и функциональную типологию современного литературного языка; - изменения в корпусе первого иностранного языка и закономерности развития фонологической системы, морфологической структуры, строя предложения, а также словарного состава и словообразования; - фонетическую систему, интонационные особенности, специфику английского словесного ударения и фразовой интонации; - особенности грамматического строя первого иностранного языка и его характерные особенности по сравнению с родным и вторым иностранным языком; - пути развития словарного состава первого иностранного языка; - словообразовательную систему первого иностранного языка, основные способы словообразования; - состав лексики первого иностранного языка по ее происхождению; - дифференциацию лексики по сферам употребления; - взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой первого иностранного языка; - фразеологические единицы и свободные словосочетания; - виды функциональных стилей первого иностранного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный; - стилистическую дифференциацию лексики первого иностранного языка; - стилистические функции грамматических, синтаксических, фонетических средств языка; - основные методы лингвистического анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации и перевода;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач; - делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала; - анализировать актуальные публикации, посвященные различным сферам современного английского языкознания; - самостоятельно работать со справочной литературой (словарями, пособиями и пр.); извлекать из словарной статьи наиболее полную информацию, уметь использовать современные мультимедийные средства обучения и работать с информационными источниками сети Интернет; - подготовить и выступить с публичной речью на одну из изучаемых тем или по проблеме серьезного содержания. Студенты должны на практике применить полученные в курсе знания: самостоятельно найти материал, определить и сформулировать тему выступления, подготовить развернутый план речи, выступить перед аудиторией; - овладеть навыками само- и взаимоконтроля на базе изучаемого материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста первого иностранного языка; - идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений в современном языке; - идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; - определять принадлежность текста к функциональному стилю и т. д. 				
Трудоемкость, ЗЕТ	4 з.е. (144 ч.)				
Объем занятий, часов	Очная форма				
		Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий	СРС
	Контроль: 27 ч.				
	Итого	36	36	-	45
	Всего - 144 ч.				
	Заочная форма				
	Контроль: 13 ч.				
Итого	8	10	-	113	
Всего - 144 ч.					
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию				
Формы отчетности	ОФО – зачет, экзамен, ЗФО – зачет, экзамен				
Программное обеспечение	не предусмотрено				
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p> <p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет № 113 «Экономических дисциплин»; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона. <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1; - Ауд. № 112 – Компьютерный класс № 2. <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно – библиотечная система www.bibliorossica.com. 2. Электронно – библиотечная система elsky@lanbook.ru 3. Информационно-правовая система «Консультант +». 				