

Б1.В.ОД.6 «Иностранный язык профессионального общения»

Аннотация дисциплины

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки «Периодическая печать»

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.ОД.6 Иностранный язык профессионального общения
Содержание	<p>Понятие о международных отношениях и мировой политики. Межгосударственные объединения Национальные государства. Главные субъекты внешнеполитической деятельности, различные отношения между собой на глобальном и региональном уровнях Национальные государства. Главные субъекты внешнеполитической деятельности, различные отношения между собой на глобальном и региональном уровнях Негосударственные / неправительственные международные организации и движения Отношение между государствами. Союзнические отношения Нейтральные отношения Конфликтные отношения Языки общения. Английский – язык международного общения. Основные принципы современных международных отношений. Роль России в системе современных международных отношений</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-18 способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристику каждого из периодов истории первого иностранного языка; функциональную парадигму первого иностранного языка и функциональную типологию литературного языка соответствующей эпохи;- изменения в корпусе первого иностранного языка и закономерности развития фонологической системы, морфологической структуры, строя предложения, а также словарного состава и словообразования;- фонетическую систему, интонационные особенности, специфику английского словесного ударения и фразовой интонации;- особенности грамматического строя первого иностранного языка и его характерные особенности по сравнению с родным и вторым иностранным языком;- пути развития словарного состава первого иностранного языка;- словообразовательную систему первого иностранного языка, основные способы словообразования;- состав лексики первого иностранного языка по ее происхождению;- дифференциацию лексики по сферам употребления;- взаимоотношения между диалектами и общенародной лексикой первого иностранного языка;- фразеологические единицы и свободные словосочетания;- виды функциональных стилей первого иностранного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный;- стилистическую дифференциацию лексики первого иностранного языка;- стилистические функции грамматических, синтаксических, фонетических средств языка;- основные методы лингвистического анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации и перевода;- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;- делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала;- анализировать актуальные публикации, посвященные различным сферам современного английского языкознания;- самостоятельно работать со справочной литературой (словарями, пособиями)

	<p>и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из словарной статьи наиболее полную информацию, уметь использовать современные мультимедийные средства обучения и работать с информационными источниками сети Интернет; - подготовить и выступить с публичной речью на одну из изучаемых тем или по проблеме серьезного содержания. Студенты должны на практике применить полученные в курсе знания: самостоятельно найти материал, определить и сформулировать тему выступления, подготовить развернутый план речи, выступить перед аудиторией; - овладеть навыками само- и взаимоконтроля на базе изучаемого материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста в каждого из периодов развития первого иностранного языка; - идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений в древний, средний и новый период развития языка; - идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств в различные периоды развития языка; - определять принадлежность текста к функциональному стилю и т. д. 				
Трудоемкость, ЗЕТ	6 з.е (216 ч.)				
Объем занятий, часов	Очная форма				
		Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий	СРС
	Контроль: 27 ч.	18	64	-	107
	ИТОГО				
	Всего – 216 ч.				
	Заочная форма				
	Контроль: 13 ч.				
	ИТОГО	4	20	-	179
Всего - 216 ч.					
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к тестированию				
Формы отчетности	ОФО – экзамен, зачет, ЗФО – экзамен, зачет				
Программное обеспечение	не предусмотрено				
Материально-техническое обеспечение	<p>Для обеспечения проведения всех видов педагогической, практической и научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрен аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе: проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы Научной библиотеки ИДНК:</p> <p>1. Оборудованные кабинеты и аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет № 113 «Экономических дисциплин»; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономика образования; - Ауд. № 209 Научно - исследовательская лаборатория экономического развития региона. <p>2. Компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ауд. № 111 – Компьютерный класс № 1; - Ауд. № 112– Компьютерный класс № 2. <p>3. Специализированные Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно – библиотечная система www.bibliorossica.com. 2. Электронно – библиотечная система elsky@lanbook.ru 3. Информационно-правовая система «Консультант +». 				